

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul "Manajemen Kesiswaan Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Campurdarat" ini ditulis oleh Nur Rohmatul Jannah, NIM 126207211028, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : *Manajemen Kesiswaan, Mengoptimalkan Hasil Belajar peserta didik*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan manajemen kesiswaan di SMAN 1 Campurdarat. Sekolah ini tergolong sekolah pinggiran namun tidak kalah unggul dengan sekolah lain yang terletak di tengah kota. Dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi lalu mencari dampak manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar peserta didik. Fokus dari penelitian ini yaitu 1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik di SMAN 1 Campurdarat, 2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik di SMAN 1 Campurdarat, 3) Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik SMAN 1 Campurdarat. Penelitian ini bertujuan mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah, waka kesiswaan dan guru dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, waka kesiswaan, guru mata pelajaran, guru bimbingan konseling, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, review informan, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi dan membercheck.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut : 1) Perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik di SMAN 1 Campurdarat dengan kegiatan sosialisasi guna menarik minat siswa jenjang SMP/Tsanawiyah lewat promosi. Selain itu dari kepala sekolah memberi segala kebutuhan siswa sebagai penunjang bakat. 2) Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik di SMAN 1 Campurdarat dengan melaksanakan pembinaan siswa, pembentukan jasmani dan rohani terhadap siswa, Program *double track* multimedia 3) Evaluasi manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik SMAN 1 Campurdarat ini kepala sekolah bekerja sama dengan semua elemen yang ada di sekolah.

ABSTRACT

This Bachelor's Thesis is entitled "Student Management in Optimizing Student Learning Outcomes" at SMAN 1 Campurdarat" was written by Nur Rohmatul Jannah, NIM 126207211028, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, guided by Mr. Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Student Management, Optimizing Student Learning Outcomes

This research is motivated by the development of student management at SMAN 1 Campurdarat. This school is classified as a suburban school but is no less superior than other schools located in the city center. In terms of planning, implementation, and evaluation, then looking for the impact of student management on student learning outcomes. The focus of this research is 1) How is student management planning to optimize student learning outcomes at SMAN 1 Campurdarat, 2)How is the implementation of student management in optimizing student learning outcomes at SMAN 1 Campurdarat? 3)How to evaluate student management in optimizing learning outcomes of students at SMAN 1 Campurdarat. This study aims to determine the planning, implementation and evaluation carried out by the principal, vice principal for student affairs and teachers in optimizing student learning outcomes.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection methods use observation, interviews, and documentation obtained from data sources including the principal, vice principal for student affairs, subject teachers, guidance and counseling teachers, and students. Data analysis techniques used are data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking techniques using triangulation, extended observation, peer review through discussion, informant review, negative case analysis, using reference materials and member checking.

The research results obtained are as follows: 1) Student management planning in optimizing student learning outcomes at SMAN 1 Campurdarat with socialization activities to attract the interest of junior high school/tsanawiyah students through promotion. In addition, the principal provides all the needs of students as a support for talent. 2) Implementation of student management in optimizing student learning outcomes at SMAN 1 Campurdarat by implementing student coaching, physical and spiritual formation of students, double track multimedia program 3) Evaluation of student management in optimizing learning outcomes of students at SMAN 1 Campurdarat This principal works together with all elements in the school.

الملخص

عنوان هذه الأطروحة هو "إدارة الطلاب في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة" سمان ١ كامبوردارات " من تأليف نور رحمتول جانا، نيم ٢٨.١٠.٢٠١١.٧٢٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية) إم بي آي)، كلية التربية والعلوم تدريب المعلمين) فتيك)، جامعة سيد الإسلامية الحكومية علي رحمة الله تولونج أجونج الذي كان تحت إشراف السيد الدكتور .زين الدين، س.أ.ج.، م.ب.د.أ.

الكلمات الرئيسية : إدارة الطلاب وتحسين نتائج التعلم للطلاب

تم إجراء هذا البحث بهدف تطوير إدارة الطلاب في مدرسة ثانوية حكومية كامبوردارات. تصنف هذه المدرسة على أنها مدرسة ضواحي المدينة ولكنها لا تقل تفوقاً عن المدارس الأخرى المتواجدة في وسط المدينة. ومن حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم، ثم البحث عن أثر إدارة الطلبة على مخرجات التعلم. المتعلمين. تركز هذه الدراسة على ١ (كيف يتم التخطيط لإدارة الطلاب؟ في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة سمان كامبوردارات، (كيف يتم تنفيذ إدارة تعلم الطلاب؟ الفرص المتاحة لتحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة سمان ١ كامبوردارات، (3 كيفية تقييم إدارة الطلاب لتحسين نتائج التعلم لدى الطلاب مدرسة ثانوية حكومية كامبوردارات. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التخطيط والتنفيذ والتقييم الذي قام به مدير المدرسة، نائب مدير المدرسة لشؤون الطلبة والمعلمين في تحسين نتائج التعلم لدى الطلبة .

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مدير المدرسة ونائب المدير لشؤون الطلاب ومعلمي المواد، التوجيه والإرشاد للمعلمين والطلبة. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تستخدم تقنيات التحقق من صحة البيانات التثليث والملاحظة الممتدة، مراجعة الأقران من خلال المناقشة، ومراجعة المخبرين، تحليل الحالات السلبية، باستخدام المواد المرجعية والتحقق من الأعضاء.

وقد توصل البحث إلى النتائج التالية: التخطيط لإدارة الطلاب في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة ثانوية عامة أرض مختلطة بأنشطة اجتماعية لجذب اهتمام الطلاب على كافة المستويات المدرسة الإعدادية/التسناوية من خلال الترقية. وبالإضافة إلى ذلك، يوفر المدير كل ما يحتاجه الطلاب لدعم مواهبهم (.) تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب في تنفيذ مدرسة سمان كامبوردارات تنمية الطلاب وتكوينهم البدني والروحي، برنامج الوسائط المتعددة ذو المسار المزدوج تقييم إدارة الطلاب في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب سمان كامبوردارات يتعاون هذا المدير مع جميع العناصر في المدرسة.