

DAFTAR RUJUKAN

- Akhyar, M., & Yusuf, M. (2022). *Mengenalkan Konsep Matematika Melalui Bermain Imajinasi Pada Anak Usia Dini*. Unisri Press.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel kontrol latar belakang pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148. Hlm.150
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104-114.
- Asep Hidayat. (n.d.). Konsep Dan Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kabupaten Bandung. Retrieved from <https://www.ejurnalstipringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/download/13/18/66>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9. Hlm. 3
- Beta, Pancana. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran. *CJPE: Cokroaminoto Journal Of Primari Education*. Vol. 2, No. 2, Oktober
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini kelompok a (usia 4-5 tahun) dengan media pembelajaran lesung angka. *Jurnal Cera*, 2(6), 354-58.
- Capaian Pembelajaran Untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB,SPS,TPA). (2022). Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Desmita, D., & Si, M. (2012). Psikologi Perkembangan Peserta diklat. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dewi, F. S. P. (2022). *Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Menurut Teori Jean Piaget (Telaah Buku Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget)* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). Hlm. 56
- Dwi Utami, Ade . dkk. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini. 2013. Modul PLPG.

- Enzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Euis Kurniawati. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Febrianta, Y. (2017). Model Pembelajaran Motorik Yang Menyenangkan Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3).
- Friska Nur Fatimah, H. U. (2023, 06 24). Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini . Retrieved from <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/download/15436/5884/54018>
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 87-93.
- Hardiyana A. (2016). Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAUD. *AWLADY J Pendidik Anak*.
- Hasanah, N. Z., & Zakly, D. S. (2021). Pendekatan integralistik sebagai media alternatif inovasi pendidikan islam di era milenial. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 151-161.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif: Mendukung Pengajaran Pada Anak Usi Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Herman, R., & Utama, I. W. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Materi Profesional Guru Kelas PAUD/TK. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2016). *Ilmu pendidikan Islam: menuntun arah pendidikan Islam di Indonesia*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, T., & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3(1), 1-13.
- Hoiroh, D. L., Andriyana, R., & Adawiyah, R. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Magic Straws Di TK ABA V. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 126-137.
- Husein Umar. (2011). *Metode Penelitian: “Aplikasi dalam Pemasaran”*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.

- Ibda Fatimah. (2015, 1 1). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/download/197/178>
- Ifa Retno Wardani, dkk. (2023, 6 2). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Retrieved from <https://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/download/92/90/946>
- Intan, S., & Yarni, L. (2024). Psikologi Perkembangan Prantal, Usia Dini, Dan Anak: Hakikat Perkembangan Dan Pertumbuhan. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 317-328.
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khikmah Novitasari, P. G. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khobir, A. (2009). Upaya mendidik anak melalui permainan edukatif. *Edukasia Islamika*, 7(2), 69264.
- Khoiriyah, L. L. (2024). *Manajemen Program Bī'ah Lughawiyah untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Asing Santri di Pondok Pesantren "Wali Songo" Ngabar Putri Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676.
- Kristanto, K., Khasanah, I., & Karmila, M. (2011). Identifikasi model sekolah ramah anak (sra) jenjang satuan pendidikan anak usia dini se-kecamatan Semarang selatan. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Kusuma, Ari, Sulyandari. (2021). Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini. Malang: Guepedia
- Lailatul Qibtiyah, Mas, dkk. (2021). "Pengaruh Penggunaan Media Magic Straws Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 8, No. 2
- Lexy J. Moleong. (2017) . Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung : PT. Remaja rosdakarya)
- M. Fathurrohman Dan Sulistyorini. (2012). Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Teras

- Marifah, Anti. (2018). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Konstruktif Pada Kelompok A Di Tk Hikari. Skripsi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mas Lailatul Qibtiyah, Siti Masitoh, Bakhtiar Syaiful Bachr. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Magic Straw Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9. Hlm. 3
- Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Mufidah, Fatmatul. (2020). Pengembangan Aspek Kognitif Melalui Alat Permainan Edukatif Lego Pada Anak Kelompok A Paud Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. UIN SATU Tulungagung. Institutional Repository.
- Mujiyanto, M. (2024). Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(2), 927-936.
- Natsir, T. A. L. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif: Sebuah Kajian Teori dan Praktik.
- Novianti, D. E. (2020). Kurikulum Dan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19 Apa Dan Bagaimana?. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Nur'Aisyah, H. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42-49.
- Nurani Sujiono, Yuliani. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Nursyamsiah, H., Cendana, T. P., Rohaeti, E. E., & Alam, S. K. (2019). Kemampuan berpikir simbolik anak usia dini pada usia 5–6 tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 286-294.

- Ojah Faojah, dkk. (2015, 1 1). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Anakusia Dini Melalui Metode Permainan Flashcard. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/download/SuppFile/3455/1046>
- Paitung, Dahlia, Ismawati, Herawati, Suci Ramadani. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Nanae. Indonesian Journal Of Early Childhood Education. Volume 2, Nomor 1, Juni
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2020, October). Implementasi kemampuan berpikir simbolik melalui penggunaan media flannel board pada anak usia 5-6 tahun. In *SENASTER" Seminar Nasional Riset Teknologi Terapan"* (Vol. 1, No. 1).
- Permatasari, Lily, Khusnul Laely, Reza Edwin Sulistyaningtyas. (2021). Pengembangan Game Maze Berbantu Program Scratch Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun. URECOL: University research Colloquium. The 14th University Research Colloquium 2021 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Cilacap. Prosiding 14th Urecol: Seri Pendidikan
- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 33-38.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117
- Putu Dessy Rumilasari, Ni. (2016). Pengaruh Metode Bermain peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 No. 2
- Qibtiyah, M. L., Masitoh, S., & Bachri, B. S. (2021). Pengaruh Media Magic Straws Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 302-313.
- Rahayu, D. P. (2021). Pemberian Stimulasi Anak Berbasis Teori Bermain Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(1), 49-56.
- Rahmanda, K. (2016). Hubungan Aktivitas Bermain Peran Makro Dengan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia

- 4-5 Tahun Di Tk Tunas Melati Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Rahmat, Hidayat. (2016). Ilmu Pendidikan Islam, Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia. (Medan: Buku Umum Dan Perguruan Tinggi) diakses pada tanggal 19 Februari 2024
- Rahmawati, Anayanti. (2014). Metode Bermain Peran Dan alat Permainan edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. III Edisi I
- Rani, A. R. (2024). *Pengaruh Metode Problem Solving Berbantuan Media Magic Strawss Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Ii Sdn 2 Jatimulyo Lampung Selatan* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Republik Indonesia. “Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional,” dalam Undang – Undang SISDIKNAS (*Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Th.2003*)
- Resnia Novitasari, Supra Wimbart. (2015, 1 1). Theory of Mind pada Anak Usia 3-5 Tahun Ditinjau dari Kemampuan Bermain Simbolik dan Kemampuan Bahasa Verbal. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/196608-ID-theory-of-mind-pada-anak-usia-3-5-tahun.pdf>
- Safita, M., & Suryana, D. (2022). Pengenalan Warna Melalui Media Stick Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 28-43
- Sari, D. A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Berfikir Simbolik Melalui Permainandalam Berfikir Simbolik Melalui Permainan. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/15384/5/SKRIPSI%20FULL%20TEXT.pdf>
- Sari, D. A. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Berfikir Simbolik Melalui Permainan Pohon Hitung di TK An-Nahl Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi)
- Sholikah. Mar’atus, Luluk Iffatur Rochmah. (2021). Penerapan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, No 2, November

- Siska, Yulia. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. Edisi khusus No. 2 Agustus.
- Sistiarini, R. D. (2021). Pengembangan Permainan Sirkuit Animate Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 46-61.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryana, D. (2022). Permainan edukatif setatah angka dalam menstimulasi kemampuan berfikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1790-1798.
- Syahidin, S., & Adnan, A. (2022). Analisis Pengaruh Harga Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Bengkel Andika Teknik Kemili Bebesen Takengon. *Gajah Putih Journal of Economics Review*, 4(1), 20-32.
- Syahrur, Iqra. Muhammad Tahir, Nasrul Haq. (2022). Implementasi Program Jaringan Elektronik Akses (JEKA) Data Center Di Kantor Dinas Komunikasi Informatika dan Statistik Kabupaten Jeneponto. *Journal Unismuh*. Vol.3, No.2, April
- Uce, Loeziana. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Umam, A. K., Rizqiyani, R., Aneka, A., & Cahyo, E. D. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoretis dan Studi Empiris.
- Umar, Husein. (2011). Metode Penelitian: Aplikasi dalam Pemasaran. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Usman, dkk. (2022). Bermain Peran: Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*. Vol. 5, No. 1, Januari.
- Veronica, N. (2018). Permainan edukatif dan perkembangan kognitif anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-55.
- Wardani, I. R. W., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332-346.

Wawancara Ibu Asri Yusrina, S.Pd , 21 Mei 2024. Pukul 10.30 WIB. Di ruang kelas.

Yuliani Nurani Sujiono. (2013). “*Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*”. (Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media,