

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIBING	iii
LEMBAH PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PEDOMAN LITERASI	xviii
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRACT.....	xxii
خلاصة.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Peneltian	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB III KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu	44
BAB III Metode penelitian.....	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian.....	56

D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Indikator Keberhasilan	66
I. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Gambaran Singkat Setting Lokasi Penelitian	74
B. Paparan Data Penelitian.....	80
C. Hasil Penelitian	113
BAB V PEMBAHASAN.....	128
A. Perencanaan model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> untuk meningkatkan berpikir kritis siswa mata pelajaran matematika kelas IV di MIN 10 Ngawi	128
B. Implementasi model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> untuk meningkatkan berpikir kritis siswa mata pelajaran matematika kelas IV di MIN 10 Ngawi	131
C. Evaluasi model pembelajaran <i>Mordiscvein</i> untuk meningkatkan berpikir kritis siswa mata pelajaran matematika kelas IV di MIN 10 Ngawi	132
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap-tahap PTK Menurut Kemmis-Mc Taggart.....	54
Gambar 4.1 Observasi Pra-Penelitian	82
Gambar 4.2 Kegiatan pendahuluan memulai dengan doa bersama pada pelaksanaan siklus I	89
Gambar 4.3 Ice Breaking sebelum pembelajaran dimulai pada pelaksanaan siklus I.....	89
Gambar 4.4 Guru menampilkan tayangan PPT tentang permasalahan penyajian data pada pelaksanaan siklus I.....	90
Gambar 4.5 Guru menampilkan media konkret “PADI” Papan Diagram pada pelaksanaan siklus I	90
Gambar 4.6 Implementasi tahap <i>opening surprise</i> pada pelaksanaan siklus I.	91
Gambar 4.7 Implementasi tahap <i>ice breaking</i> rumusan masalah dan hipotesis pada pelaksanaan siklus I	92
Gambar 4.8 Implementasi langkah-langkah eksperimen pada pelaksanaan siklus I.....	92
Gambar 4.9 Implementasi tahap menentukan fakta eksperimen pada pelaksanaan siklus I	93
Gambar 4.10 Implementasi tahap merangkai kata kunci menjadi Kesimpulan pada pelaksanaan siklus I	93
Gambar 4.11 Siswa mengerjakan soal pada pelaksanaan siklus I.....	94
Gambar 4.12 Guru menyampaikan materi pelajaran ddiagram garis pada siklus II.....	103
Gambar 4.13 Implementasi tahap opening surprise pada pelaksanaan siklus II.....	104
Gambar 4.14 Implementasi tahap <i>ice breaking</i> rumusan masalah dan hipotesis pada pelaksanaan siklus II	104
Gambar 4.15 Implementasi langkah-langkah eksperimen pada pelaksanaan siklus II.....	105
Gambar 4.16 Implementasi tahap menentukan fakta eksperimen pada pelaksanaan siklus II	105

Gambar 4.17 Implementasi tahap merangkai kata kunci menjadi	
Kesimpulan pada pelaksanaan siklus II	106
Gambar 4.18 Siswa mengerjakan soal pada pelaksanaan siklus II.....	107
Gambar 4.19 Wawancara dengan Kepala Madrasah MIN 10 Ngawi.....	114
Gambar 4.20 Wawancara dengan guru kelas IV	115
Gambar 4.21 Melakukan eksperimen suhu air pada siklus I.....	119
Gambar 4.22 Mengerjakan soal setelah eksperimen suhu air pada siklus I.....	120
Gambar 4.23 Eksperimen mengukur tinggi badan teman pada siklus II	120
Gambar 4.24 Eksperimen mengukur berat badan teman pada siklus II	121
Gambar 4.25 Mengerjakan soal setelah eksperimen mengukur tinggi dan berat badan pada siklus II.....	121
Gambar 4.26 Grafik perbandingan kemampuan berpikir kritis tiap siklus	123
Gambar 4.27 Grafik perbandingan berpikir kritis siswa per-indikator setiap Siklus.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator berpikir kritis siswa	33
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu	48
Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasil Tindakan).....	61
Tabel 3.2 Taraf KeberhasilanAktivitas	67
Tabel 3.3 Taraf Keberhasilan Tindakan	68
Tabel 3.4 Taraf Keberhasilan Indikator Berpikir Kritis	69
Tabel 4.1 Kondisi Prasarana	78
Tabel 4.2 Guru dan Tenaga Kependidikan	79
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	79
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tingkat Bepikir Kritis Pra-Penelitian.....	82
Tabel 4.5 Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pra-Siklus	83
Tabel 4.6 Persentase Capaian Indikator Berpikir Kritis Siswa Pra-Siklus	84
Tabel 4.7 Data Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Pra-Siklus	85
Tabel 4.8 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Pra-Siklus	86
Tabel 4.9 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus I	95
Tabel 4.10 Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I	96
Tabel 4.11 Persentase Capaian Indikator Berpikir Kritis Siswa Siklus I	97
Tabel 4.12 Data Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	97
Tabel 4.13 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tahap Siklus I.....	99
Tabel 4.14 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	108
Tabel 4.15 Persentase Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II...	109
Tabel 4.16 Persentase Capaian Indikator Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	109
Tabel 4.17 Data Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II	110
Tabel 4.18 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tahap Siklus II	111
Tabel 4.19 Perbandingan Persentase <i>Mean</i> Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Siklus.....	122
Tabel 4.20 Perbandingan Berpikir Kritis Per-Indikator Tiap Siklus.....	123

Tabel 4.21 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	
Siklus.....	124
Tabel 5.1 Perbandingan Persentase <i>Mean</i> Kemampuan Berpikir Kritis Tiap	
Siklus	132
Tabel 5.2 Perbandingan Berpikir Kritis Per-Indikator Tiap Siklus.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	144
Lampiran 3 Lembar Pengantar Validasi	145
Lampiran 4 Validasi Bahasa	146
Lampiran 5 Validasi Modul Ajar	149
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi	151
Lampiran 7 Instrumen Penelitian.....	153
Lampiran 8 Modul Ajar Siklus I.....	159
Lampiran 9 Modul Ajar Siklus II	165
Lampiran 10 Angket Guru dan Siswa	183
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara	185
Lampiran 12 Lembar Observasi Pembelajaran Pra-Siklus	189
Lampiran 13 Hasil Kerja Peserta Didik	190
Lampiran 14 Form Konsultasi Pembimbing	192
Lampiran 15 Keterangan Selesai Bimbingan	194
Lampiran 16 Dokumentasi	195
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	197