

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Beta Pertiwi Regita Cahyani, NIM 126207213114, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Mukhammad Sukur, S.H.I, M.Pd..I NIDN. 2001058304

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Kualitas, Sarana dan Prasarana

Masalah kualitas pendidikan saat ini telah lama menjadi perbincangan dunia industri, politisi, masyarakat, orang tua dan pendidik. Banyak pendapat pakar pendidikan yang menegaskan bahwa keberadaan guru sebagai sumber daya manusia yang sangat menentukan keberhasilan dalam program pendidikan. Namun, keberadaan unsur lain seperti kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang memadai merupakan faktor penting dalam mendukung proses pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga tidak hanya dipandang sebelah mata. Agar peningkatan kualitas sarana dan prasarana tetap terjaga, maka diperlukan upaya yang lebih baik dari warga sekolah khususnya kepala madrasah dalam memilih strategi yang tepat.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah (1) Perencanaan kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung (2) Pelaksanaan kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung (3) Evaluasi kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung, (3) Mendeskripsikan evaluasi kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data berasal dari kepala madrasah, waka sarana prasarana, guru/staff pengembang sarana prasarana, dan komite madrasah. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles and Huberman, yang terdiri dari kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data dilakukan dengan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu), *peer reviewing* (diskusi teman sejawat), dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung yaitu dilaksanakan melalui analisis kebutuhan setiap tahun dengan melibatkan guru, komite dan pemerintah dan mengacu pada hasil Evaluasi Diri Madrasah. (2)

Pelaksanaan kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung yaitu dengan menyusun program prioritas yang terdiri dari penambahan Smart TV dan TV Touchscreen, pembangunan gedung perpustakaan, peningkatan peralatan laboratorium dilengkapi peralatan terkini, penambahan kipas angin di ruang kelas, pengecatan ulang dinding kelas, dan perbaikan kursi dan meja yang rusak kemudian memantau sejauh mana guru dapat memanfaatkan fasilitas sarana dan prasarana yang telah tersedia. (3) Evaluasi kepala madrasah dalam peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTsN 1 Tulungagung yaitu dilakukan setiap akhir tahun, secara berkala, dan spontan dan melihat dari segi keberadaan dan pemanfaatannya.

ABSTRACT

This thesis, titled "Headmaster's Strategy in Improving the Quality of Facilities and Infrastructure at MTsN 1 Tulungagung," was written by Beta Pertiwi Regita Cahyani, NIM 126207213114, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Dr. Mukhammad Sukur, M.Pd. NIDN. 2001058304.

Keywords: Headmaster's Strategy, Quality, Facilities and Infrastructure

The issue of educational quality has long been a topic of discussion among industry experts, politicians, communities, parents, and educators. Many education experts argue that the presence of teachers as human resources is crucial in determining the success of educational programs. However, other factors such as adequate facilities and infrastructure also play a significant role in supporting effective and efficient learning processes. To maintain the quality of facilities and infrastructure, it is essential for school administrators, particularly headmasters, to choose the right strategy.

The focus of the problem in this study is (1) Madrasah principal's planning in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung? (2) Madrasah principal's implementation in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung? (3) Madrasah principal's evaluation in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung.

The objectives of this study are: (1) to describe the headmaster's planning in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung, (2) to describe the headmaster's implementation in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung, and (3) to describe the headmaster's evaluation in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung.

This study uses a qualitative descriptive approach and data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data checking is done with triangulation (source triangulation, technique triangulation and time triangulation), peer reviewing, and extended observation.

The results of the study show that: (1) the headmaster's planning in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung involves annual needs analysis with the involvement of teachers, committees, and government, and is based on the results of the Madrasah Self-Evaluation. (2) The headmaster's implementation in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung involves prioritizing programs which consists of adding Smart TV and Touchscreen TV, building a library building, upgrading laboratory equipment with the latest equipment, adding fans to classrooms, repainting classroom walls, and repairing damaged chairs and tables and then monitoring the extent to which teachers can utilize available facilities and infrastructure. (3) The headmaster's

evaluation in improving the quality of facilities and infrastructure at MTsN 1 Tulungagung is conducted annually, periodically, and spontaneously with the involvement of committees and teachers.

الملخص

ساتو مدرسة في التحتية والبنية المرافق جودة تحسين في المدرسة مدير استراتيجية، بعنوان أطروحة الطالب هوية رقم كاهياني، وريجيتا بيرتيوي بيتا كتبه ما هذا "الحكومية الإعدادية تولونجاجونج السيد جامعة المعلمين، وتدريب التربية كلية الإسلامية، التربية إدارة دراسة برنامج ١٢٦٢٠٧٢١٣١١٤، المحاضر تسجيل رقم شكر، محمد الدكتور بارشاد أجونج تولونج في الحكومية الإسلامية الله رحمة علي ٢٠٠١٠٥٨٣٠٤. التربية لماجستير الوطني

التي التحتية والبنية المرافق الجودة، المدرسة، مدير استراتيجية: المفتاحية الكلمات

والآباء والمجتمع والسياسيين الصناعي العالم بين الأمد طويل نقاش موضوع هي اليوم التعليم جودة قضية نجاح تحديد في كبيرة أهمية له بشرية كموارد المعلمين وجود أن التعليم خبراء من العديد يؤكد. والمعلمين الكافية الأساسية والبنية المرافق مثل أخرى عناصر وجود إلى حاجة هناك ذلك، ومع. التعليمية البرامج. والناجعة الفعالة التعلم عملية دعم في مهماً عاملاً الكافية الأساسية والبنية المرافق تشكل

في التحتية والبنية المرافق جودة تحسين في المدرسة مدير استراتيجية شرح إلى الدراسة هذه تهدف لتحسين المدرسة مدير يخطط كيف (١): هي البحثية الأسئلة. الحكومية الإعدادية تولونجاجونج ساتو مدرسة التحتية؟ والبنية المرافق جودة تحسين بتنفيذ المدرسة مدير قيام كيفية (٢) التحتية؟ والبنية المرافق جودة التحتية؟ والبنية المرافق جودة لتحسين المدير تقييم كيفية (٣)

الملاحظة هي المستخدمة البيانات جمع وتقنيات النوعي، الوصفي والمنهج المنهج على البحث هذا يعتمد وهو برمان، مايلز نموذج هو الدراسة هذه في المستخدم البيانات تحليل أسلوب إن. والتوثيق والمقابلات. النتائج واستخلاص البيانات، وعرض البيانات، تكتيف مثل

تحليل خلال من التحتية والبنية المرافق جودة لتحسين يخطط المدرسة مدير (١): أن الدراسة نتائج تظهر (٢). للمدرسة الذاتي التقييم نتائج إلى وتشير والحكومة اللجنة المعلمين، تشمل التي السنوية الاحتياجات ورصد الأولوية ذات البرامج إعداد خلال من التحتية والبنية المرافق جودة تحسين في المدرسة مبدأ تطبيق في المدرسة رئيس تقييم (٣). المتاحة الأساسية والبنية المرافق من الاستفادة على المعلمين قدرة مدى إشراك خلال من وعفوي دوري بشكل عام كل نهاية في تنفيذه يتم التحتية والبنية المرافق جودة تحسين والمعلمين اللجنة