

ABSTRAK

Waebuesa, Ulaiyah, NIM. 2811133305, “Implementasi Pendidikan Agama Islam untuk Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu Tahun Ajaran 2016/2017”, Jurusan tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung. Pembimbing: Drs. Asrop Safi’i M.Ag

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan agama Islam yang merupakan pelajaran wajib yang diberikan pada jenjang pendidikan yang ada di Indonesia baik pada tingkat dasar, menengah, maupun jenjang pendidikan tinggi agar mampu membentuk akhlak serta kepribadian anak didik sesuai dengan ajaran agama Islam.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui pengajian kitab? (2) Bagaimana implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui belajar membaca Al-qur’an? (3) Bagaimana implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak siswa di madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui shalat berjama’ah?

Skripsi ini bertujuan untuk 1) Mengkaji dan mendeskripsikan implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui pengajian kitab. 2) Mengkaji dan mendeskripsikan implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak siswa di madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui belajar membaca Al-qur’an. 3) Mengkaji dan mendeskripsikan implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak siswa di madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui shalat berjama’ah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk menghimpun data tentang proses implementasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data tentang implementasi pendidikan agama Islam untuk membina akhlak siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu. Sedangkan dokumentasi dijadikan alat pengumpulan data dari bahan tertulis yang terdiri dari dokumen resmi dan foto kegiatan imlementasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa (1) implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui pengajian kitab adalah Pendidikan Agama Islam mengadakan peraturan atau disiplin, untuk membentuk kepribadian yang mulia pada peserta didik, mengembangkan agama Islam dan mendidik peserta didik yang *tafaqquh fiddin* (menguasai ilmu-ilmu agama), (2) implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu melalui belajar membaca Al-qur’an adalah pelaksanaan atau upaya guru berbagai metode, mengadakan peraturan, menerangkan hukum tajwid dan menafsirkan ayat-ayat Al-Qur’an untuk menghayati dan membentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT. (3) implementasi Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak Siswa di Madrasah Tarbiatul

Athfal Nangka Hulu melalui shalat berjama'ah adalah pertama-tama mengadakan peraturan yang mewajibkan shalat berjamaah, menjelaskan hikmah shalat berjamaah, melatih melakukan perbuatan yang mulia sehingga menjadi kebiasaan dan kebiasaan bisa menjadi suatu budaya.

ABSTRACT

Waebuesa, Ulaiyah, NIM. 2811133305, "Implementation of Islamic Religious Education to Foster Morality Students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu Academic Year 2016/2017", Department of Tarbiyah Program Studies of Islamic Education State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Asrop Safii M.Ag

Keywords: Implementation, Islamic Religious Education, Morals

This research is motivated by the education of Islam which is a compulsory lesson given at the level of education in Indonesia both at the basic level, middle, and high education level in order to be able to shape morals and personality of students in accordance with Islamic religious teachings.

The formulations of the problem in writing this thesis are: (1) How the implementation of Islamic Religious Education to foster morality Students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through the study of the book? (2) How is the implementation of Islamic Religious Education to foster morality Students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through learning to read Al-Qur'an? (3) How is the implementation of Islamic Religious Education to foster morality of students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through praying in congregation?

This thesis aims to 1) Review and describe the implementation of Islamic Religious Education to foster the morality of students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through the study of the book. 2) Review and describe the implementation of Islamic Religious Education to foster the morality of students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through learning to read Al-Qur'an. 3) Review and describing the implementation of Islamic Religious Education to foster the morality students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through praying congregation.

This research uses qualitative method. Data were collected by observation, interview, and documentation techniques. Observations are used to collect data about the implementation process. Interviews were used to collect data on the implementation of Islamic education to foster morality in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu. While the documentation used as a means of collecting data from written materials consisting of official documents and photos of implementation activities.

Based on the results of data analysis, it is known that (1) the implementation of Islamic Religious Education to foster morality Students in Madrasah Tarbiatul Athfal Upper Nangka through the study of the book is the Islamic Religious Education held a regulation or discipline, to form a noble personality in learners, develop Islam and educate (2) Implementation of Islamic Religious Education to foster morality Students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through learning to read Al-Qur'an is the implementation or efforts of teachers various methods, make regulations, explain The law of *tajwid* and interpret the verses of the Qur'an to live and form a worship that is believed to be

closer to Allah SWT. (3) Implementation of Islamic Religious Education to foster morality Students in Madrasah Tarbiatul Athfal Nangka Hulu through prayer congregation is to first establish a regulation that requires prayers in congregation, explain the wisdom of praying in congregation, trained to perform noble deeds that become habits and habits can be a culture.

الملخص

وايويوسا، عليّة، رقم الدفتر القيد. 2811133305، "تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو العام الدراسي 2017/2016"، قسم التربية برنامج التربية الدينية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الدكتور اندوس. أشرف شافعي، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التطبيق، التربية الدينية الإسلامية والأخلاق

والدافع وراء هذا البحث من قبل التعليم الدينية الإسلامية هو مادة إلزامية التي تعطى للتعليم في إندونيسيا، سواء في التعليم الابتدائي والثانوي، والتعليم العالي لتكون قادرة على تشكيل شخصيته وشخصية الطلاب وفقا لتعاليم الإسلام.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف يتم تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال دراسة الكتاب؟ (2) كيف يتم تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال تعلم القراءة القرآن الكريم؟ (3) كيف يتم تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال الصلاة الجماعة؟

وتهدف هذه الأطروحة إلى (1) تقييم ووصف تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال دراسة الكتاب. (2) تقييم ووصف تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال تعلم القراءة القرآن الكريم. (3) تقييم ووصف تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال الصلاة الجماعة.

تستخدم هذه الدراسة طريقة النوعي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. يستخدم الملاحظة لجمع البيانات عن عملية التنفيذ. تستخدم المقابلات لجمع البيانات عن تطبيق التعليم الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو. في حين أن الوثائق تستخدم كوسيلة لجمع البيانات من المواد المكتوبة التي تتكون من الوثائق الرسمية وتنفيذ الأنشطة والصور.

استنادا إلى تحليل، فمن المعروف أن (1) تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال دراسة الكتاب هو التربية الدينية الإسلامية إجراء القواعد أو الانضباط، لتشكيل شخصية النبيل من المتعلمين، ووضع الدين الإسلامي وتعليم المتعلمين الذين تفقه في الدين (السيطرة على العلوم الدينية)، (2) تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال التعلم من قراءة القرآن هو ارتكاب أو محاولة للمعلمين من مختلف الأساليب والقواعد السلوك، وأوضح تلاوة وتفسير آيات من القرآن الكريم للعيش وشكل من أشكال العبادة التي يعتقد أن تكون أقرب إلى الله سبحانه وتعالى. (3) تطبيق التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الأخلاق الطلاب في المدرسة التربية الأطفال نانجكا هولو من خلال الصلاة الجماعة واللوائح الأولى التي تنظم تتطلب إقامة الصلاة الجماعة، ويفسر الحكمة الصلاة الجماعة، وتدريب الأفعال النبيلة بحيث تصبح عادة ويمكن أن تكون عادات ثقافة.