

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, Muhibb Abdul Wahab. (2004). Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, Jakarta: Prenada Media.
- Abdullah Shodiq. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Abdullah Ma'ruf. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Sleman: Aswaja Pressindo.
- Ahmad Susanto, (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Jakarta: KENCANA.
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran. Pradina Pustaka.
- Akrim. (2022). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa, Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Alfi, D. Z., & Idawati, K. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pada Program Pengajian Ba'da Subuh Di Pondok Pesantren Tebuireng. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 7(2), 27–47. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v7i2.2936>
- Alvyanita, V., & Priatna, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 256–265. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp256-265>
- Ananda Rusydi. (2020). Variabel Belajar Kompilasi Konsep, Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Amaruddin, dkk. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Pascal Books.
- Ariani Nurlina, dkk. (2022). Belajar Dan Pembelajaran, Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arifin Muhammad, dkk. (2021). Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa, Medan: Perguruan Tinggi Indonesia.
- Bloom, Benjamin S., e. (1956) Taksonomi Tujuan Pendidikan: Klasifikasi Tujuan Pendidikan.
- Dedy Hamdani, dkk., (2012). “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga terhadap Pemahaman Konsep Cahaya”, *Exacta*, Vol. X, No. 1, Juni 2012, 82.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2006). Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ermayulis, S. (2022). Penerapan Metode Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 51–62. <https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1100>

- Febianti, Y. N. (n.d.-a). *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*.
- Febianti, Y. N. (n.d.-b). *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*.
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Fu'adah Anis. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Gustiawan, A. (2021). *Penggunaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Antusias Siswa Smk Dalam Belajar Fisika*. 8(1).
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. , Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamidi, N. (n.d.). *Pengaruh Metode Peer Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi*. 5(3).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Hidayati, Anita Lie. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Kadir, A. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. 8(2).
- Karwati Euis, ddk. (2019). *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khoiriyah, J. (2021). Peer Teaching as a Learning Method to Improve the Result of Learning of Industrial Clothing Manufacturing Subject. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.292>
- Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>
- Melvi L Siberrnen, (2013), *Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*, PT Indeks, Jakarta.
- Muhibbin Syah, (2013), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muliartini, N. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Pemahaman dan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i1.17089>

- Nanda Nur Rahmawati & Suhartono Suhartono. (2024). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(4), 64–69. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1059>
- Nasutioan. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (1999). *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhidayah, dkk. (2017). *Psikologi Pendidikan*, Malang: UM.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Noer Rohmah. (2012). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., Wahyu, P., Tirtayasa, S. A., & No, C. R. (2024). *Penelitian Metode Kuantitatif*. 5(6), 1–10. <https://doi.org/doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Rohmalina Wahab. (2016) *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosyadi Achamd. (2022). Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Peer Teaching Sebagai Alternatif Strategi Belajar Mengajar. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saleh, I., Anwar, A., & Mucti, A. (2022). Efektivitas Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 4(2), 75–79. <https://doi.org/10.29303/jm.v4i2.4396>
- Sanjaya Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. I. (2020). Pengaruh Tutor Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.155>
- Setiyaningsih, P., & Hidayati, N. (n.d.). *Pembelajaran Daring Dan Motivasi Belajar Di Universitas 45 Surabaya*.

- Simatupang, B. H. (2017). Penerapan Peer Teaching Pada Pelajaran IPS Materi Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII 1 Smp Negeri 1 Pasar Baru Kabupaten Simalungun Tahun 2017/2018. *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.24114/ph.v2i1.9083>
- Sudjatmiko. (2020). Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di SMK. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sudijono Anas. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2019). Interaksi Belajar Mengajar, Yogyakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Surya Muhammad. (2007). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Quraisy.
- Susanto, Herry Agus. (2019). Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sutikno Sobry. (2020). Metode dan Model-Model Pembelajaran, Lombok: Holistica.
- Suwarto, (2013). Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Swarjana, I Ketut. (2022). Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian, Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Tanzeh Ahmad. (2011). Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras.
- Uyun, B., & Sutomo, M. (2021). *Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun 2019/2020*. 01(02).
- Yulia Rizki Ramadhani dkk, (2020), Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yusep Kurniawan, (2019), Inovasi Pembelajaran Model dan metode Pembelajaran Bagi Guru, Surakarta: CV Kekata Group.
- Windiarti Sri. (2023). Tutor Sebaya Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Purbalingga: Sketsa Media.
- Winkel. (2009). Psikologi Pengajaran, Yogyakarta: Media Abadi.
- W.J.S. Porwadarminata, (1991). Kamus Besar Bahasa Indonesia,(Jakarta: Balai Pustaka.
- Zakiah Daradjat, dkk. (2014). Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Jakarta: Bumi aksara.