

الفهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرفة
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر و التقدير
ي.....	الملخص
ل.....	ABSTRAK
ن.....	ABSTRACT
ع.....	قائمة الملحقات
ف.....	فهرس
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. مسائل البحث

ج. أهداف البحث	٦
د. فوائد البحث	٦
هـ. توضيح المصطلحات	٧
و. ترتيب البحث	٩
الباب الثاني: النظريات	
أ. مفهوم وسائل بطاقة الصوار	١١
١. تعريف وسائل بطاقة الصوار	١١
ب. مفهوم استراتيجية التعلم	١٣
١. مكونات استراتيجية التعلم	١٣
ج. مفهوم تعليم المفردات	١٥
١. تحديد تعلم المفردات اللغوية	١٨
٢. تقنيات و مراحل تعلم المفردات اللغوية	٢٠
د. مفهوم مهارة القراءة	٢٢
١. تعريف مهارة القراءة	٢٢
٢. أهداف مهارة القراءة	٢٢
٣. طريقة تعليم مهارة القراءة	٢٣
٤. اقسام مهارة القراءة	٢٤

هـ . مفهوم التعليم بالمسافة	٢٥
١ . تعريف التعليم بالمسافة	٢٥
٢ . نظرية التعليم بالمسافة	٢٦
٣ . هدف التعليم بالمسافة	٢٨
٤ . أعراض التعليم بالمسافة	٢٩
٥ . مبادئ التعليم بالمسافة	٢٩
و . البحوث السابقة	٣٢
ز . نموذج البحث	٣٧
الباب الثالث: منهج البحث	٣٨
أ . تصميم البحث	٣٨
ب . حضور البحث	٣٩
ج . مكان البحث	٤١
د . مصادر البيانات	٤٢
هـ . طريقة جمع الحقائق	٤٥
و . طريقة تحليل الحقائق	٤٩
ز . تفتيش صحة الحقائق	٥٢
ح . مراحل البحث	٥٥

الباب الرابع: نتائج البحث ٥٩

أ. لمحة عن المدرسة ٥٩

ب. وصف البيانات ٦٥

١. انتفاع وسائل بطاقة الصور في تعليم المفردات للطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج اجونج ٦٥

٢. مزايا وعيوب انتفاع وسائل بطاقة الصور في تعليم المفردات للطلاب

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج

اجونج ٧٧

ج. تحليل البيانات ٨٥

١. انتفاع وسائل بطاقة الصور في تعليم المفردات للطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج اجونج ٨٥

٢. مزايا وعيوب انتفاع وسائل بطاقة الصور في تعليم المفردات اللغة العربية

للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة

تولونج اجونج ٨٩

الباب الخامس: الإحتتام ٩٣

أ. الخلاصة ٩٣

ب. الإقتراحات ٩٤

مراجع ٩٦

الملحقات ٩٩