

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Fadhila Nur Azizah, NIM. 126201212185, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Media Pembelajaran, E-book, Fiqih, Hudud*

Penelitian ini dilatarbelakangi pada permasalahan kurangnya media pembelajaran yang mendukung materi Hudud di kelas XI, serta tidak tersedianya lagi Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai penunjang pembelajaran turut menjadi kendala yang menghambat proses belajar mengajar. Akibatnya, banyak peserta didik kesulitan menguasai materi yang diajarkan. Situasi ini menggarisbawahi perlunya pengembangan media pembelajaran yang relevan, menarik, dan efektif, seperti E-book, untuk membantu peserta didik memahami materi hudud dengan lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengembangan Media E- Book Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Hudud Kelas XI Di MAN Kota Blitar. 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kelayakan Media E- Book Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Hudud Kelas XI Di MAN Kota Blitar. 3) Untuk mengetahui dan Mendeskripsikan Keefektifan Media E- Book Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Hudud Kelas XI Di MAN Kota Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Reasearch and Development* (RND) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Kota Blitar kelas XI. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data menggunakan skala likert, analisis deskriptif dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Proses pengembangan Media : E-book dikembangkan melalui tahapan analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, perumusan tujuan pembelajaran, desain media, pengembangan konten, validasi, serta uji skala kecil. 2) Kelayakan Media: Validasi oleh ahli media menghasilkan rata-rata persentase 86,67%, ahli materi 97,5%, dan guru PAI 86,5%, semuanya termasuk dalam kategori “sangat layak digunakan.” Angket respon peserta didik menunjukkan persentase kevalidan tinggi pada kelas XI B (86,13%), XI G (92,17%), dan XI K (92,13%). 3) Keefektifan Media: Nilai rata-rata pretest siswa di kelas XI G (60,0) dan XI K (59,0) meningkat signifikan pada posttest menjadi 90,13 dan 88,25. Uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan efektivitas pembelajaran dengan rata-rata 0,76 pada XI G dan 0,79 pada XI K, yang dikategorikan sebagai tinggi ( $>0,7$ ) dan efektif ( $>76\%$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran E-Book yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada materi Hudud. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan media pembelajaran serupa untuk materi lain maupun jenjang pendidikan lainnya.

## ABSTRACT

The thesis titled "The Development of E-Book Learning Media in Fiqh Subject for Grade XI at MAN Kota Blitar" was written by Fadhila Nur Azizah, Student Identification Number (NIM) 126201212185, under the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. It was supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I.

**Keywords:** Learning Media, E-Book, Fiqh, Hudud

This study is motivated by the lack of learning media that effectively support the Hudud material in grade XI, as well as the unavailability of Student Worksheets (LKS) as a supplementary learning tool. Consequently, many students face difficulties in understanding and mastering the material taught. This situation emphasizes the need for developing learning media that are relevant, engaging, and effective, such as an E-Book, to assist students in comprehending Hudud topics more effectively.

The objectives of this study are to describe the development process of the E-Book learning media for Fiqh subject on Hudud material in grade XI at MAN Kota Blitar; to evaluate the feasibility of the E-Book as a learning medium; and to assess its effectiveness in improving students' learning outcomes.

This research adopts the Research and Development (RND) method, which refers to the ADDIE development model consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted in grade XI at MAN Kota Blitar. The instruments used in this research include observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests (pretests and posttests). Data analysis techniques involve Likert scales, descriptive analysis, and N-Gain analysis.

The findings indicate the following: 1) The development of the E-Book was carried out through need analysis, identifying student characteristics, formulating learning objectives, media design, content development, validation, and small-scale trials. 2) The feasibility of the media was validated by media experts with an average percentage of 86.67%, material experts at 97.5%, and PAI teachers at 86.5%, all of which are categorized as "highly feasible to use." Student responses indicated high levels of validity with percentages of 86.13% in class XI B, 92.17% in class XI G, and 92.13% in class XI K. 3) The effectiveness of the media showed significant improvement, with pretest average scores of 60.0 in class XI G and 59.0 in class XI K increasing to 90.13 and 88.25 on posttests. N-Gain analysis revealed high effectiveness with average values of 0.76 in class XI G and 0.79 in class XI K, categorized as high ( $>0.7$ ) and effective ( $>76\%$ ). The results demonstrate that the developed E-Book learning media is valid, feasible, and effective in enhancing students' learning outcomes, particularly in Hudud material. This study is expected to serve as a reference for further development of similar learning media for other subjects or education levels.

## الملخص

تطوير وسيلة التعلم الكتاب الإلكتروني لمادة الفقه للصف الحادي عشر في المدرسة الدينية الإسلامية الحكومية بمدينة بليطار، بقلم: فضيلة نور عزيزة، الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠١٢١٢١٨٥، برنامج الدراسة: تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، المشرف: محمد مشهدي، ماجستير في التربية الإسلامية. الكلمات المفتاحية: وسيلة التعلم، الكتاب الإلكتروني، الفقه، الحدود

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعلم، الكتاب الإلكتروني، الفقه، الحدود  
تنبع هذه الدراسة من مشكلة قلة وسائل التعلم الداعمة لمادة الحدود في الصف الحادي عشر، التي كانت تعتبر وسيلة مساعدة في التعلم، مما (LKS) وكذلك عدم توفر ورقة عمل الطلاب أعاق عملية التعليم والتعلم. ونتيجة لذلك، يواجه العديد من الطلاب صعوبة في استيعاب المادة التعليمية. وتؤكد هذه الحالة على ضرورة تطوير وسيلة تعليمية ذات صلة وجاذبة وفعالة، مثل الكتاب الإلكتروني، لمساعدة الطلاب في فهم مادة الحدود بشكل أفضل.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة ووصف تطوير وسيلة التعلم (الكتاب الإلكتروني) لمادة الفقه في موضوع الحدود للصف الحادي عشر في المدرسة الدينية الإسلامية الحكومية بمدينة بليطار. (٢) معرفة ووصف صلاحية وسيلة التعلم (الكتاب الإلكتروني) لمادة الفقه في موضوع الحدود للصف الحادي عشر في المدرسة المذكورة. (٣) معرفة ووصف فعالية وسيلة التعلم (الكتاب الإلكتروني) لمادة الفقه في موضوع الحدود للصف الحادي عشر في المدرسة الدينية الإسلامية الحكومية بمدينة بليطار.

باستخدام نموذج (R&D) نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث والتطوير الذي يتكون من خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم. ADDIE تم تنفيذ البحث في الصف الحادي عشر من المدرسة الدينية الإسلامية الحكومية بمدينة بليطار.

أما الأدوات المستخدمة فهي: الملاحظة، المقابلة، التوثيق، الاستبيان، والاختبارات (قبلية N-وبعدية). واعتمدت تقنية تحليل البيانات على مقياس ليكرت، التحليل الوصفي، واختبار Gain.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) عملية تطوير الوسيلة: تم تطوير الكتاب الإلكتروني من خلال مراحل تحليل الاحتياجات، خصائص الطلاب، صياغة أهداف التعلم، تصميم الوسيلة، تطوير المحتوى، التحقق من الصحة، واختبار النطاق الصغير. (٢) صلاحية الوسيلة: أظهر التحقق من الصحة من قبل خبراء الوسائط نسبة متوسطة قدرها ٨٦,٦٧٪، وخبراء المادة ٩٧,٥٪، ومدرس الفقه ٨٦,٥٪، وكلها ضمن فئة 'صالح جدًا للاستخدام'. كما أظهر نسبة صلاحية عالية بلغت ٨٦,١٣٪، وفي XI B استبيان ردود فعل الطلاب في الصف بلغت ٩٢,١٣٪. (٣) فعالية الوسيلة: ارتفع XI K بلغت ٩٢,١٧٪، وفي XI G من ٦٠,٠ إلى ٩٠,١٣ بعد XI G متوسط نتائج الاختبار القبلي للطلاب في الصف تحسناً في N-Gain من ٥٩,٠ إلى ٨٨,٢٥. وأظهر اختبار XI K الاختبار البعدي، وفي ، وهو ما يُصنف على أنه مرتفع XI K و ٧٩,٠ في XI G فعالية التعلم بمتوسط ٧٦,٠ في (٧٦,٠٪) وفعال (>٧٦٪). وتظهر نتائج البحث أن وسيلة التعلم (الكتاب الإلكتروني) المطورة فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب، خاصة في موضوع الحدود. ومن المتوقع أن تكون .. هذه النتائج مرجعاً في تطوير وسائل تعلم مماثلة لمواضيع أخرى أو لمراحل تعليمية مختلفة