

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Salat Berjamaah Peserta Didik di MI Darussalam Pandanarum Nganjuk” ini ditulis oleh Fatma Auliana, NIM. 126201202096, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Sulistyorini, M, Ag.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Membiasakan, Sholat Berjamaah

Guru berperan besar dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi siswa selama pelaksanaan sholat berjamaah. Dalam hal ini pelaksanaan program pembinaan keagamaan di sekolah perlu dijalankan baik dan tertib agar mampu meningkatkan perilaku beribadah sholat berjamaah peserta didik di sekolah. Maka diperlukan peran guru untuk membimbing para peserta didik untuk senantiasa menunaikan ibadah terutama sholat.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut : 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai inspirator dalam membiasakan salat berjamaah bagi peserta didik di MI Darussalam Pandanarum Nganjuk?, 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam membiasakan salat berjamaah bagi peserta didik di MI Darussalam Pandanarum Nganjuk? , 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam membiasakan salat berjamaah bagi peserta didik di MI Darussalam Pandanarum Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam tak terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas yaitu perpanjangan kehadiran, diskusi sejawat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peran guru PAI sebagai inspirator diwujudkan melalui keteladanan, seperti konsistensi guru dalam melaksanakan salat berjamaah bersama peserta didik dan memberikan contoh nilai-nilai positif terkait pentingnya salat berjamaah. (2) Peran guru PAI sebagai motivator memberikan dorongan berupa penghargaan, menasehati, memberi reward, dan penguatan spiritual untuk meningkatkan kesadaran peserta didik terhadap pentingnya salat berjamaah. (3) Peran guru PAI sebagai evaluator tercermin dalam kegiatan pemantauan kehadiran, mengontrol, pengamatan langsung terhadap pelaksanaan salat berjamaah, serta pemberian umpan balik yang bersifat membangun kepada peserta didik dan orang tua.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Familiarizing Students with Congregational Prayers at MI Darussalam Pandanarum Nganjuk" was written by Fatma Auliana, NIM. 126201202096, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Hj. Sulistyorini, M, Ag.

Keywords: Role of PAI Teachers, Getting used to it, Congregational Prayer

Teachers play a major role in overcoming the obstacles faced by students during congregational prayers. In this case, the implementation of religious development programs in schools needs to be carried out well and in an orderly manner in order to be able to improve the congregational prayer behavior of students at school. So the role of the teacher is needed to guide students to always carry out worship, especially prayer.

To explore this matter, the researcher formulated the research focus as follows:

1) What is the role of the PAI teacher as an inspiration in getting used to congregational prayer for students at MI Darussalam Pandanarum Nganjuk?, 2) What is the role of the PAI teacher as a motivator in getting used to congregational prayer for students at MI Darussalam Pandanarum Nganjuk? , 3) What is the role of PAI teachers as evaluators in familiarizing students with congregational prayer at MI Darussalam Pandanarum Nganjuk?

This research uses a qualitative approach. The data collection techniques used in this research were unstructured in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis techniques used include data condensation, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data was carried out using a credibility test, namely extended attendance, peer discussion, and triangulation.

The results of this research show: (1) The role of PAI teachers as inspirers is realized through example, such as the teacher's consistency in carrying out congregational prayers with students and providing examples of positive values related to the importance of congregational prayers. (2) The PAI teacher's role as a motivator provides encouragement in the form of appreciation, advice, giving rewards, and spiritual strengthening to increase students' awareness of the importance of congregational prayer. (3) The PAI teacher's role as an evaluator is reflected in the activities of monitoring attendance, controlling, direct observation of the implementation of congregational prayers, as well as providing constructive feedback to students and parents.

ملخص

الأطروحة بعنوان "دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الطلاب على صلاة الجماعة في مدرسة الابتدائية دار السلام فانداناروم عانجوك" كتبتها فاطما أوليانا ، نمره القاعدة : ١٢٦٢٠١٢٠١٢٠٢٠٩٦ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج الذي أشرفت عليه السيدة الدكتورة الحاج سوليستوريني

الكلمات المفتاحية: دور معلم تعليم التربية الدينية الإسلامية، التعود ، صلاة الجماعة

يلعب المعلمون دورا كبيرا في التغلب على العقبات التي يواجهها الطلاب أثناء تنفيذ صلاة الجماعة. في هذه الحالة ، يجب تنفيذ برامج التنمية الدينية في المدارس بشكل جيد ومنظم حتى يتمكن من تحسين سلوك العبادة وصلاة الجماعة والطلاب في المدرسة. لذلك ، هناك حاجة إلى دور المعلمين لتوجيه الطلاب لأداء العبادة دائما ، وخاصة الصلاة. لاستكشاف ذلك ، صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (1) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمصدر إلهام في التعود على صلاة الجماعة للطلاب في مدرسة الابتدائية دار السلام فانداناروم عانجوك؟، (2) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في التعود على صلاة الجماعة للطلاب في مدرسة الابتدائية دار السلام فانداناروم عانجوك؟ ، (3) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في التعود على صلاة الجماعة للطلاب في مدرسة الابتدائية دار السلام فانداناروم عانجوك؟

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي مقابلات متعمقة غير منظمة وملاحظات المشاركين والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية ، وهي تمديد الحضور ومناقشات الأقران والتثليل.

تظهر نتائج هذه الدراسة: (1) يتمثل دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمصدر إلهام في توفير التوجيه والإرشاد والتحكم في ترتيب الطلاب في أداء صلوات الجماعة ويكونوا مسؤولين عن إعطاء الأمثلة والمشورة للطلاب. (2) دور معلم الهيئة كمحفزين هو تقديم التشجيع والحماس بشكل مباشر ، وتقديم المكافآت في شكل تقدير لتذكير الطلاب في كل مرة يصلون فيها في الجماعة ، وتوفير التوجيه والإرشاد والتحكم في ترتيب الطلاب في أداء صلاة الجماعة. (3) يتمثل دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تقييم صلوات الجماعة ، ومساعدة الطلاب على حل المشكلات ، وتقديم المشورة للطلاب بناء على نتائج إرشادات الكتاب الشخصي وحضور الطلاب.