

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pembentukan Karakter Religius Dan Mandiri Melalui Kegiatan Pondok Malam Minggu Pada Siswa MI Salafil Huda Nganjuk” ini ditulis oleh Amalia Risky Umami (NIM: 126205212142), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Negeri Islam (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembentukan karakter, Religius, Mandiri

Pembentukan karakter religius dan mandiri merupakan proses yang penting dalam pengembangan pribadi individu. Karakter religius mencakup nilai-nilai spiritual yang mendorong individu untuk hidup sesuai dengan ajaran agama, mengedepankan kebaikan, empati, dan rasa syukur dalam setiap aspek kehidupan. Sementara itu, karakter mandiri mengacu pada kemampuan individu untuk mengambil keputusan, bertanggung jawab atas pilihan yang diambil, dan mengatasi tantangan tanpa bergantung pada orang lain. Keduanya saling mendukung, di mana karakter religius membimbing individu untuk bertindak dengan integritas, sementara karakter mandiri mendorong untuk tetap teguh dan berdaya saing dalam menghadapi kehidupan. Pembentukan kedua karakter ini dilakukan melalui pendidikan, pengalaman hidup, serta refleksi pribadi yang konsisten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pembentukan Karakter Religius Dan Mandiri Melalui Kegiatan Pondok Malam Minggu Pada Siswa MI Salafil Huda Nganjuk. Adapun fokus penelitiannya yaitu (1) Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan Pondok Malam Minggu dalam membentuk karakter religius dan mandiri siswa MI Salafil Huda Nganjuk? (2) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan Pondok Malam Minggu di MI Salafil Huda Nganjuk? (3) Bagaimana Hasil kegiatan Pondok Malam Minggu terhadap pembentukan Karakter Religius dan Mandiri pada siswa MI Salafil Huda Nganjuk?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer dan data skunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian meliputi : (1) Bentuk-Bnetuk kegiatan Pondok Malam Minggu MI Salafil Huda Nganjuk membentuk karakter religius dan mandiri melalui kegiatan ibadah, mandiri, disiplin, dan kegiatan edukatif. (2) Respon peserta didik menunjukkan antusiasme tinggi terhadap Pondok Malam Minggu, membentuk karakter religius, mandiri, dan keterampilan sosial positif. (3) Hasil Pondok Malam Minggu di MI Salafil Huda Nganjuk membentuk karakter religius, mandiri, disiplin, dan sosial siswa melalui kegiatan keagamaan dan pembelajaran tanggung jawab.

ABSTRACT

This thesis with the titled "*The Formation of Religious and Independent Character Through Saturday Night Pondok Activities for Students of MI Salafil Huda Nganjuk*" was written by Amalia Risky Umami (Student ID: 126205212142), a student of the Elementary School Teacher Education Program (PGMI) at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Character formation, Religious, Independent

The formation of religious and independent character is an essential process in the development of an individual's personality. Religious character encompasses spiritual values that encourage individuals to live according to religious teachings, prioritizing goodness, empathy, and gratitude in all aspects of life. Meanwhile, independent character refers to an individual's ability to make decisions, take responsibility for their choices, and overcome challenges without relying on others. These two characteristics complement each other, with religious character guiding individuals to act with integrity, while independent character encourages resilience and competitiveness in facing life's challenges. Both characteristics are shaped through education, life experiences, and consistent self-reflection.

This study aims to explore how religious and independent character is formed through the Saturday Night Pondok activities at MI Salafil Huda Nganjuk. The research focuses on three main questions: (1) What are the forms of Saturday Night Pondok activities in shaping religious and independent character among MI Salafil Huda Nganjuk students? (2) What is the response of students to the Saturday Night Pondok activities at MI Salafil Huda Nganjuk? (3) What are the outcomes of the Saturday Night Pondok activities on the formation of religious and independent character in students of MI Salafil Huda Nganjuk?

The research method used in this study is descriptive qualitative research. Data sources were obtained from both primary and secondary data. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The techniques for ensuring data validity included persistence, triangulation, and peer examination.

The results of the study are as follows: (1) The Saturday Night Pondok activities at MI Salafil Huda Nganjuk shape religious and independent character through religious activities, fostering independence, discipline, and educational activities. (2) The students' responses showed high enthusiasm for the Saturday Night Pondok, which helped shape religious, independent, and positive social skills. (3) The outcomes of the Saturday Night Pondok at MI Salafil Huda Nganjuk contributed to the development of students' religious, independent, disciplined, and social character through religious activities and learning responsibility.

خلاصة

"هذه الأطروحة بعنوان "تشكيل الشخصية الدينية والمستقلة من خلال أنشطة "بونديك مالام منغكو في طلاب مدرسة "مدرسة سالافيل هودا" في نجانجوك" كتبت بواسطة أميليا ريسكي أوماي (رقم الهوية الجامعية: ١٢٦٢٠٥٢١٢١٤٢)، برنامج دراسات معلمي المدارس الابتدائية الدينية، كلية التربية وعلم التعليم، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغونغ، تحت إشراف الأستاذة البروفيسورة د. الحاجة بنت معونة، م. ف د ا، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تشكيل الشخصية، الدينية، المستقلة

يعد تشكيل الشخصية الدينية والمستقلة عملية هامة في تطوير الشخصية الفردية. تشمل الشخصية الدينية القيم الروحية التي تدفع الفرد للعيش وفقًا لتعاليم الدين، وتعزيز الخير، والتعاطف، والشكر في جميع جوانب الحياة. أما الشخصية المستقلة فتشير إلى قدرة الفرد على اتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية عن الخيارات التي اتخذها، وتجاوز التحديات دون الاعتماد على الآخرين. كلا النوعين من الشخصيات يدعمان بعضهما البعض، حيث توجه الشخصية الدينية الفرد للعمل بنزاهة، بينما تدفع الشخصية المستقلة الفرد للبقاء ثابتًا وقادرًا على التنافس في مواجهة الحياة. يتم تشكيل هذين النوعين من الشخصيات من خلال التعليم، والتجارب الحياتية، والتفكير الشخصي المستمر.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تشكيل الشخصية الدينية والمستقلة من خلال أنشطة بونديك مالام منغكو في طلاب مدرسة "مدرسة سالافيل هودا" في نجانجوك. وتركز الأسئلة البحثية على: (١) ما هي أشكال أنشطة "بونديك مالام منغكو" التي تساهم في تشكيل الشخصية الدينية والمستقلة في طلاب مدرسة "مدرسة سالافيل هودا" في نجانجوك؟ (٢) كيف كانت استجابة الطلاب لأنشطة "بونديك مالام منغكو" في مدرسة "مدرسة سالافيل هودا" في نجانجوك؟ (٣) ما هي نتائج أنشطة "بونديك مالام منغكو" في تشكيل الشخصية الدينية والمستقلة في طلاب مدرسة "مدرسة سالافيل هودا" في نجانجوك؟

تم استخدام منهج البحث الوصفي النوعي في هذه الدراسة. تم جمع البيانات من مصادر أولية وثانوية. استخدمت تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فهي تشمل تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال الاستمرارية، والتحقق المتعدد، وفحص الأقران.

نتائج الدراسة تشمل: (١) تشمل أشكال أنشطة "بوندي مالام منغكو" في مدرسة "سالافيل هودا" في نجانجوك تشكيل الشخصية الدينية والمستقلة من خلال الأنشطة الدينية، والمستقلة والانضباط، والأنشطة التربوية. (٢) أظهرت استجابة الطلاب حماسة عالية تجاه أنشطة "بوندي مالام منغكو"، مما أسهم في تشكيل الشخصية الدينية، المستقلة، وتطوير المهارات الاجتماعية الإيجابية (٣) أسفرت أنشطة "بوندي مالام منغكو" في مدرسة "سالافيل هودا" في نجانجوك عن تشكيل شخصية دينية، مستقلة، ومنضبطة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الدينية والتعلم المسؤول