

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
خلاصة	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Prespektif Teori	20
1. Konsep Pembentukan Karakter Religius	20
2. Tinjauan Tentang Karakter Mandiri	48
3. Model pembelajaran Pondok Pesantren.....	58
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Kerangka Berpikir	80
BAB III METODE PENELITIAN	82

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	82
1. Pendekatan Penelitian	82
2. Jenis Penelitian	83
B. Lokasi Penelitian	84
C. Kehadiran Peneliti	85
D. Data dan Sumber Data.....	85
1. Data.....	85
2. Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data	88
1. Observasi partisipan (<i>participant observation</i>)	88
2. Wawancara mendalam (<i>Indept interview</i>)	89
3. Dokumentasi	91
F. Analisis Data	91
1. Reduksi Data.....	92
2. Penyaji Data (<i>Data Display</i>).....	92
3. Penarikan Simpulan (<i>Consulsion Drawing/Verification</i>).....	93
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	93
H. Tahap-tahap Penelitian	95
a. Tahap Persiapan.....	95
b. Tahap Pra Lapangan	96
c. Tahap Kegiatan Lapangan	96
d. Tahap analisis data.....	97
e. Tahap penulisan laporan	97
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	98
A. Paparan Data	98
1. Bentuk-Bentuk Kegiatan Pelaksanaan Pondok Malam Minggu Dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Pada Siswa MI Salafil Huda Nganjuk.....	99
2. Respon peserta didik terhadap kegiatan Pondok Malam Minggu di MI Salafil Huda Nganjuk	124

3. Hasil kegiatan Pondok Malam Minggu terhadap pembentukan Karakter Religius dan Mandiri pada siswa MI Salafil Huda Nganjuk.	142
2. Temuan Penelitian.....	162
1. Bentuk-Bentuk Kegiatan Pelaksanaan Pondok Malam Minggu Dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Pada Siswa MI Salafil Huda Nganjuk.....	162
2. Respon peserta didik terhadap kegiatan Pondok Malam Minggu di MI Salafil Huda Nganjuk	163
3. Hasil kegiatan Pondok Malam Minggu terhadap pembentukan Karakter Religius dan Mandiri pada siswa MI Salafil Huda Nganjuk	164
BAB V PEMBAHASAN	165
A. Bentuk-Bentuk Kegiatan Pelaksanaan Pondok Malam Minggu Dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Pada Siswa MI Salafil Huda Nganjuk.	165
B. Respon peserta didik terhadap kegiatan Pondok Malam Minggu di MI Nganjuk	176
C. Hasil kegiatan Pondok Malam Minggu terhadap pembentukan Karakter Religius dan Mandiri pada siswa MI Salafil Huda Nganjuk.....	187
BAB VI PENUTUP	195
A. Kesimpulan.....	195
B. Saran.....	196
DAFTAR RUJUKAN	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN	202

DAFTAR TABEL

2. 1 Penelitian Terdahulu	68
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	81
Gambar 4. 1 Siswa pondok malam minggu sudah siap kegiatan pertama	100
Gambar 4. 2 Poster konsep 3B pondok malam minggu.....	101
Gambar 4. 3 Siswa-siswi Melakukan jamaah shalat ashar.	102
Gambar 4. 4 Siswa-siswi MI Salafil Huda melakukan tawasul, istighosah, dan Tahlil	103
Gambar 4. 5 Tausiah setelah shalat maghrib berjamaah.....	104
Gambar 4. 6 Siswa-Siswi melakukan diskusi tanya jawab dengan ustadz	105
Gambar 4. 7 Siswa-siswi bermain dengan teman sebaya	106
Gambar 4. 8 Siswa-siswi berantri dengan tertib untuk mengambil makan malam.....	107
Gambar 4. 9 Hidangan yang akan disajikan untuk makan malam siswa-siswi ..	108
Gambar 4. 10 Siswa-siswi sedang menghidangkkn makanan bersama-sama.....	109
Gambar 4. 11 Siswa-melakukan pujian setelah adzan sembari menunggu imam datang.....	110
Gambar 4. 12 Siswa MI Salafil Huda berjamaah shalat isya	111
Gambar 4. 13 Siswa sedang diarahkan membaca Al-Quran oleh ustadz.....	112
Gambar 4. 14 Siswa-siswi MI Salafil Huda sedang bermain game edukatif.....	113
Gambar 4. 15 Siswa-siswi sedang berdiskusi melatih kemandirian sesama.....	115
Gambar 4. 16 Siswa-siswi bermain sendiri setelah game edukatif setelai.....	116
Gambar 4. 17 Siswa-siswi MI Salafil Huda Mempersiapkan tempat tidur mereka	117
Gambar 4. 18 Siswa-siswi MI Salafil Huda bercerita bersama teman sebelum tidur.	118
Gambar 4. 19 Siswa MI Salafil Huda shalat tahajud berjamaah.....	119
Gambar 4. 20 Siswa-siswi MI Salafil Huda Shalat subuh berjamaah.....	120
Gambar 4. 21 Siswa MI salafil Huda membaca surat Al-Waqiah	121
Gambar 4. 22 Siswa MI salafil Huda persiapan berolahraga.....	122
Gambar 4. 23 Siswa lain mengikuti kegiatan pondok malam minggu di MI Salafil Huda.....	127

Gambar 4. 24 Barang bawaan mandiri siswa-siswi pondok malam minggu	128
Gambar 4. 25 Pemberian materi oleh ustadz	129
Gambar 4. 26 Interaksi antar siswa	130
Gambar 4. 27 Kedekatan siswa-siswi dengan ustadzah	131
Gambar 4. 28 Siswa-siswi mendapat teguran dari para ustadzah.....	132
Gambar 4. 29 Siswa-siswi datang tepat waktu.....	135
Gambar 4. 30 Antusias siswa-siswi mengikuti kegiatan pondok malam minggu	139
Gambar 4. 31 Kenangan kegiatan positif pondok malam Minggu	141
Gambar 4. 32 Siswa pondok malam Minggu datang tepat waktu.....	143
Gambar 4. 33 Siswa-siswi bersosialisasi dengan teman	145
Gambar 4. 35 Siswa-siswi MI Salafil Huda Nganjuk shalat dhuha berjamaah ..	149
Gambar 4. 36 Interaksi siswa-siswi MI Salafil Huda Nganjuk.....	151
Gambar 4. 37 Siswa menerapkan kebiasaan religius dirumah.....	153
Gambar 4. 39 Siswa sedang belajar mandiri dirumah.....	156
Gambar 4. 40 Siswa-siswi MI Salafil Huda Nganjuk menerapkan sikap religius	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	203
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	208
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara di Yayasan Salafil Huda Nganjuk.....	216
Lampiran 4 Dokumentasi	243
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	247
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	248
Lampiran 7 Form Konsultasi	249
Lampiran 8 Keterangan Selesai Bimbingan.....	252
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup/Biodata.....	253