

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الخلاصة.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Variabel.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Pustaka.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Berfikir.....	56

D. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian.....	60
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Variabel Penelitian	63
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	63
E. Data dan Sumber Data	65
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
I. Analisis Data	75
J. Prosedur Penelitian.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis.....	80
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	102
A. Pengaruh model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> berbasis <i>Board Game</i> terhadap pemahaman siswa kelas IV mata pelajaran matematika di MI Al Hidayah 01 Betak	102
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN.....	110
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENULIS.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournmanent</i> pada Mata Pelajaran Matematika	25
Tabel 2. 2 Taksonomi Anderson dan Krathwohl	38
Tabel 2. 3 Orisinilitas Penelitian	52
Tabel 3. 1 <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	62
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas IV MI Al Hidayah 01 Betak	64
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Pemahaman Siswa	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Siswa	69
Tabel 3. 5 Tingkat Reliabilitas	74
Tabel 4. 1 Hasil Interpretasi Validitas Instrumen Angket Pemahaman Siswa	81
Tabel 4. 2 Hasil Interpretasi Validitas Instrumen Tes Pemahaman Siswa.....	83
Tabel 4. 3 Reliabilitas Instrumen Angket Pemahaman Siswa.....	84
Tabel 4. 4 Reliabilitas Instrumen Tes Pemahaman Siswa.....	84
Tabel 4. 5 Data Skor Angket Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 6 Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Output Uji Normalitas Angket Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4. 8 Hasil Output Uji Normalitas Tes Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4. 9 Hasil Output Uji Homogenitas Angket Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4. 10 Hasil Output Uji Homogenitas Tes Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 11 Hasil Output <i>Statistics Descriptive</i> Angket Pemahaman Siswa.....	93
Tabel 4. 12 Hasil Output <i>Statistics Descriptive</i> Tes Pemahaman Siswa.....	94
Tabel 4. 13 Hasil Output Uji T-Test <i>N-Gain</i> Angket Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95

Tabel 4. 14 Hasil Output Uji <i>Independent T-Test</i> Angket Pemahaman Siswa	96
Tabel 4. 15 Hasil Output Uji T-Test <i>N-Gain</i> Tes Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4. 16 Hasil Output <i>Independent T-Test</i> Tes Pemahaman Siswa	99
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Penelitian	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	58
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Rata-rata <i>T-Test N-Gain Score</i> Angket Pemahaman Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	95
Diagram 4. 2 Rata-rata <i>T-Test N-Gain Score</i> Tes Pemahaman Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 2 Surat Keterangan Kesediaan.....	120
Lampiran 3 Profil Madrasah	121
Lampiran 4 Bukti Validasi Modul Ajar dari Validator Pertama	124
Lampiran 5 Bukti Validasi Modul Ajar dari Validator Kedua.....	126
Lampiran 6 Bukti Validasi Angket dari Validator Pertama	128
Lampiran 7 Bukti Validasi Angket dari Validator Kedua.....	130
Lampiran 8 Bukti Validasi Tes dari Validator Pertama	132
Lampiran 9 Bukti Validasi Tes dari Validator Kedua	133
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	134
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol	140
Lampiran 12 Bahan Ajar.....	146
Lampiran 13 Angket Pemahaman Siswa Materi Pengukuran Luas dan Volume .	153
Lampiran 14 Soal <i>Pre-test</i>	155
Lampiran 15 Soal <i>Post-test</i>	157
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian	161
Lampiran 18 Form Konsultasi	162
Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	164