

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perilaku *Phubbing* Mahasiswa Santri dalam Interaksi Sosial di Pondok Pesantren” ini ditulis oleh Wardatul Hasanah, NIM. 126308212192, dengan Pembimbing Bapak Okem Boy Omardi, S. Pd., M. M.

Kata kunci: Interaksi sosial, Mahasiswa santri, *Phubbing*.

Interaksi sosial yang aktif dan berkualitas merupakan aspek penting dalam kehidupan mahasiswa santri, mengingat lingkungan pesantren sangat mendukung terciptanya kedekatan dan kebersamaan. Namun, dalam kenyataannya muncul fenomena *phubbing*, yaitu kebiasaan menggunakan *smartphone* secara berlebihan saat berinteraksi, yang justru menghambat komunikasi langsung dan memperlemah hubungan sosial antarindividu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *phubbing* di kalangan mahasiswa santri, faktor-faktor penyebab, serta dampak yang ditimbulkan dari perilaku tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang ada di pesantren dan memiliki kebiasaan mengakses *smartphone* terutama saat berinteraksi dengan orang lain. Data dianalisis menggunakan teknik *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA).

Hasil dari penelitian ini didapatkan empat temuan mengenai perilaku *phubbing* pada kalangan mahasiswa santri, yaitu penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, interaksi sosial di lingkungan pesantren, pemicu kebiasaan perilaku mengabaikan orang lain demi ponsel, dan dampak jangka panjang pada kualitas hubungan sosial. Berdasarkan hasil temuan menggambarkan bahwa mahasiswa santri cenderung melakukan *phubbing*, yang dipicu oleh faktor internal seperti kejenuhan dan eksternal seperti lingkungan yang tidak mendukung. Dampaknya, komunikasi menjadi kurang efektif dan hubungan sosial menurun. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas interaksi sosial mahasiswa santri, sekaligus menjadi dasar dalam mengantisipasi dan meminimalkan perilaku *phubbing* di lingkungan pendidikan berbasis pesantren.

ABSTRACT

Thesis titled "Phubbing Behavior of Student Santri in Social Interaction at Islamic Boarding Schools" written by Wardatul Hasanah, Student ID. 126308212192, with Supervisor Mr. Okem Boy Ouardi, S. Pd., M. M.

Keywords: *Social interaction, Santri students, Phubbing.*

Social interaction that is active and of good quality is an important aspect in the lives of santri students, considering that the pesantren environment strongly supports closeness and togetherness. However, in reality, there has been a phenomenon known as phubbing, which refers to the excessive use of smartphones during social interaction, thereby hindering direct communication and weakening interpersonal relationships.

This study aims to explore the description of phubbing behavior among santri students, identify its causative factors, and analyze the resulting impacts. This research employs a qualitative method with a phenomenological approach.

The participants are university students who live in Islamic boarding schools and are accustomed to using smartphones, particularly when interacting with others. The data were analyzed using the Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) technique. The findings revealed four key themes: the use of technology in daily life, patterns of social interaction in the pesantren environment, triggers of phubbing behavior, and its long-term impact on the quality of social relationships.

The results indicate that santri students tend to engage in phubbing behavior, which is driven by internal factors such as boredom and external factors such as an unsupportive environment. This behavior leads to ineffective communication and a decline in social relationships. This study is expected to contribute to efforts in improving the quality of social interaction among santri students and to serve as a basis for anticipating and minimizing phubbing behavior in pesantren-based educational settings.

مُلَخَّصُ

سلوك "الفَبِينغ" لدى طلاب الجامعات من طلاب المعاهد في التفاعل الأطروحة بعنوان الرقم الجامعي: ١٢٦٣٠٨٢١٢١٩٢ الطالبة: وردة الحسنة' الاجتماعي داخل المعهد المشرف: الأستاذ أكرم بوي أوماردي، بكالوريوس تربية، ماجستير إدارة

الكلمات المفتاحية: التفاعل الاجتماعي، طلاب الجامعات من طلاب المعاهد، الفَبِينغ

يُعد التفاعل الاجتماعي النشاط والجيد جانبًا مهمًا في حياة طلاب الجامعات من طلاب المعاهد، نظرًا لأن بيئة المعهد تشجع على التقارب والألفة بين الأفراد. ومع ذلك، ظهرت في الواقع ظاهرة "الفَبِينغ"، وهي عادة الاستخدام المفرط للهواتف الذكية أثناء التفاعل مع الآخرين، مما يعيق التواصل المباشر ويُضعف العلاقات الاجتماعية بين الأفراد.

يهدف هذا البحث إلى معرفة صورة سلوك الفَبِينغ بين طلاب الجامعات من طلاب المعاهد، والعوامل المسببة له، وكذلك الآثار الناتجة عنه.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي (الكيفي) (من خلال مدخل الظواهر) (الفينومينولوجيا) والمشاركون في هذا البحث هم طلاب جامعيون يعيشون في المعهد ويعتادون استخدام الهواتف الذكية خصوصًا أثناء التفاعل مع الآخرين. وتم تحليل البيانات باستخدام تقنية التحليل الظاهراتي التفسيرية.

أظهرت نتائج هذا البحث أربعة محاور حول سلوك الفَبِينغ لدى طلاب الجامعات من طلاب المعاهد، وهي: استخدام التكنولوجيا في الحياة اليومية، التفاعل الاجتماعي داخل بيئة المعهد، المحفزات التي تؤدي إلى عادة تجاهل الآخرين من أجل الهاتف، والآثار طويلة المدى على جودة العلاقات الاجتماعية. وتشير النتائج إلى أن طلاب الجامعات من طلاب المعاهد غالبًا ما يمارسون سلوك الفَبِينغ بدافع من عوامل داخلية مثل الملل، وخارجية مثل البيئة غير الداعمة. ومن آثاره: ضعف فعالية التواصل وتراجع جودة العلاقات الاجتماعية. ويُرجى من نتائج هذا البحث أن تُسهم في تحسين جودة التفاعل الاجتماعي بين طلاب الجامعات من طلاب المعاهد، وتكون أساسًا في التوعية بمخاطر الفَبِينغ والحد منه في البيئة التعليمية المعتمدة على نظام المعاهد.

يمكن للمنظمات الطلابية أن تعمل بشكل مثالي بفضل المشاركة النشطة للرئيس في الإدارة ومع ذلك، في الواقع، تم العثور على ظاهرة عدم سير المنظمة بشكل مثالي بسبب نقص المشاركة والتعاون من الأعضاء، مما يبرز دور الرئيس في ضمان استمرارية المنظمة، خاصة من خلال مشاركته في العمل.