

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kualitas Tes Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Aisyah Al Alien (126205213233) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Analisis Kualitas Tes, Pendidikan Kewarganegaraan

Menyusun soal-soal tes yang berkualitas, merupakan pekerjaan penting yang harus bisa dilakukan oleh setiap guru. Hal ini penting mengingat adanya suatu kenyataan bahwa angka hasil pengukuran yang diperoleh melalui tes serta dapat mempengaruhi masa depan siswa. Berbagai keputusan penting diambil berdasarkan hasil pengukuran tes yang diberikan kepada siswa. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui kualitas tes mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas tes mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *sampling purposive* dan sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas 1 yang terdiri dari kelas 1A, 1B, 1C, dan 1D di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengetahui kualitas tes mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas 1. Teknik analisis yang digunakan menggunakan rumus: uji validitas isi, uji reliabilitas tes, uji tingkat kesukaran, uji daya beda, dan uji efektivitas pengecoh.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian kualitas tes mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung menunjukkan bahwa: (1) validitas isi tes pendidikan kewarganegaraan kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung dikategorikan sangat rendah dengan interpretasi 0,6. (2) reliabilitas tes pendidikan kewarganegaraan kelas

1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung dikategorikan kurang baik dan jauh dari standar yang ditetapkan dengan angka - 0,9803. (3) Tingkat kesukaran tes pendidikan kewarganegaraan kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung dikategorikan buruk karena interpretasinya 100% mudah. (4) Daya beda tes pendidikan kewarganegaraan kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung dikategorikan cukup dengan interpretasi 5 butir jelek, 4 butir cukup, dan 1 butir baik. Sedangkan efektivitas pengecoh tes pendidikan kewarganegaraan kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah 5 Tulungagung hampir semua nomor tidak berfungsi dengan baik.

Sehingga hipotesis (H_0) dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa "Kualitas soal tes Sumatif Akhir Semester mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menunjukkan soal tes yang tidak berkualitas".

ABSTRACT

The thesis entitled "Quality Analysis of Civic Education Subject Tests at State Elementary School 5 Tulungagung" was written by Siti Aisyah Al Alien (126205213233) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Elementary School Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *Quality Analysis of Tests, Civic Education*

Compiling quality test questions is an important job that every teacher must be able to do. This is important considering the fact that the measurement results obtained through tests can affect the future of students. Various important decisions are taken based on the results of the test measurements given to students. In this case, the researcher wants to know the quality of the civic education subject test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung.

The purpose of this study was to determine the quality of the civics subject test at State Elementary School 5 Tulungagung in terms of validity, reliability, level of difficulty, discriminatory power and distractor effectiveness. The sampling technique was carried out by purposive sampling and the samples selected as research subjects were grade 1 students consisting of classes 1A, 1B, 1C, and 1D at State Elementary School 5 Tulungagung. The instruments used to collect data were observation, interviews, and documentation to determine the quality of the civics subject test for grade 1. The analysis technique used was the formula: content validity test, test reliability test, level of difficulty test, discriminatory power test, and distractor effectiveness test.

Based on the results of the analysis of research data on the quality of the civics subject test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung, it showed that: (1) the content validity of the civics test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung was categorized as very low with an interpretation of 0.6. (2) The reliability of the civics test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung is categorized as poor and far from the established standard with a score of -0.9803. (3) The level of difficulty of the civics test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung is

categorized as bad because the interpretation is 100% easy. (4) The discriminatory power of the civics test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung is categorized as sufficient with an interpretation of 5 bad items, 4 sufficient items, and 1 good item. Meanwhile, the effectiveness of the distractor for the civics test for grade 1 at State Elementary School 5 Tulungagung is that almost all numbers do not function properly.

So that the hypothesis (H0) in this study is accepted and it can be concluded that "The quality of the final semester summative test questions for the Civics subject shows that the test questions are not of good quality".

الملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "تحليل جودة اختبارات موضوع التربية المدنية في المدرسة الابتدائية الحكومية الخامسة في تولونج أجونج" من قبل سبتي عائشة العالين (١٢٦٢٠٥٢١٣٢٣٣) كلية التربية وتدريب المعلمين، برنامج دراسة إعداد معلمي المدارس الابتدائية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرف الدكتور. زين الدين، س.أ.ج.، م.ب.د.إ.

الكلمات المفتاحية: تحليل جودة الاختبار، تعليم المواطنة

إن إعداد أسئلة الاختبار ذات الجودة العالية يعد عملاً هاماً يجب أن يكون كل معلم قادراً على القيام به. وهذا أمر مهم بالنظر إلى حقيقة أن نتائج القياس التي يتم الحصول عليها من خلال الاختبارات يمكن أن تؤثر على مستقبل الطلاب. يتم اتخاذ العديد من القرارات الهامة بناءً على نتائج قياسات الاختبارات المقدمة للطلاب. في هذه الحالة، يريد الباحث معرفة جودة اختبار مادة التربية المدنية للصف الأول في مدرسة ابتدائية حكومية رقم ٥ في تولونج أجونج.

كان الهدف من هذه الدراسة تحديد جودة اختبار مادة التربية المدنية في مدرسة ولاية تولونج أجونج الابتدائية رقم ٥ من حيث الصلاحية والموثوقية ومستوى الصعوبة والقدرة التمييزية وفعالية المشتت. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العمدية وكانت العينات المختارة كمواضيع للبحث هي طلاب الصف الأول المكون من الفصول ١١، ١، ج، ١، د في مدرسة ولاية ابتدائية رقم ١١، ب، ١، ج، ١، د في تولونج أجونج. ملاحظة، استُخدمت المقابلات والتوثيق كأدوات لجمع البيانات لتحديد جودة اختبار مادة التربية المدنية للصف الأول الابتدائي. أما أسلوب التحليل المستخدم

فكان: اختبار صلاحية المحتوى، واختبار موثوقية الاختبار، واختبار مستوى الصعوبة، واختبار قوة التمييز، واختبار فعالية المشتت.

وبناءً على نتائج تحليل بيانات البحث حول جودة اختبار مادة التربية المدنية للصف الأول في مدرسة ولاية الابتدائية رقم ٥ تولونجاجونج، فإنه يظهر أن: (١) تم تصنيف صحة محتوى اختبار التربية المدنية للصف الأول في مدرسة ولاية الابتدائية رقم ٥ تولونجاجونج على أنها منخفضة للغاية مع تفسير بنسبة ٠.٦ (٢) تم تصنيف موثوقية اختبار التربية المدنية للصف الأول في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٥ في تولونجاجونج على أنها أقل من جيدة وبعيدة عن المستوى المحدد برقم - ٠.٠٩٨٠٣ (٣) تم تصنيف مستوى صعوبة اختبار التربية المدنية للصف الأول في مدرسة الولاية الابتدائية رقم ٥، تولونجاجونج، على أنه سيئ لأن التفسير سهل بنسبة ١٠٠٪. (٤) تم تصنيف القوة التمييزية لاختبار التربية المدنية للصف الأول في مدرسة ولاية الابتدائية رقم ٥ تولونجاجونج على أنها كافية مع تفسير ٥ عناصر سيئة و ٤ عناصر كافية وعنصر جيد واحد. في هذه الأثناء، لم تعمل فعالية المشتتات لاختبار التربية المدنية للصف الأول في مدرسة ابتدائية ٥ تولونج أجونج بشكل صحيح تقريباً، حيث لم تعمل جميع الأرقام بشكل صحيح.

وبذلك يتم قبول الفرضية (هـ) في هذه الدراسة ويمكن الاستنتاج أن "جودة أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي لمادة التربية المدنية تظهر أن أسئلة الاختبار ليست ذات جودة جيدة".