

ABSTRACT

Suryati, Ani. Student Registered Number. 2813133007. 2017. *The Correlation between Intelligence Quotient (IQ) and Students' Reading Comprehension Skill in The First Grade at MAN 1 Tulungagung in Academic Year 2016/2017*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: correlation, IQ, reading comprehension skill

Intelligence is one internal factor that influences the learning process. Reading activity in learning process requires the students' thinking to achieve the goal of study. The thinking process can be seen from the students' intelligence when face the problem of reading text. So, the process of reading comprehension involved the human intelligence to get the right information of the text.

The formulation of this research is: "Is there any correlation between intelligence quotient (IQ) and students' reading comprehension skill?". Furthermore, the purpose of this research is to find out whether there is correlation between intelligence quotient (IQ) score and students' reading comprehension or not.

This research uses correlation design with quantitative approach. The population is this research is the first grade of MAN 1 Tulungagung totaled 341 students. The number of sample is 24 students determined using cluster sampling system. The variables were examined in this research is intelligence quotient (IQ) as independent variable (X) and students' reading comprehension skill as independent variable (Y) also, because correlation study is a association relationship. The research instrument conducted through test and IQ's documentation. While the method in data collection uses administering test, and asking the IQ's documentation from the school. Technique of data analysis in this research in calculating correlation coefficient using Pearson Product Moment Correlation Formula Technique through *SPSS 16.0 for windows*.

The result of this study showed a mean score of students' IQ is 131.79 and a mean score of students' reading comprehension skill is 83.00. This research has positive correlation. Based on the calculating correlation coefficient, this research has moderate correlation, because the correlation coefficient score is 0.510. Analysis of data through calculating using Pearson Product Moment Formula by *SPSS 16.0 for windows*, the data indicated that the sig. (2 tailed) score 0.011 is lower than level of significant (0.05) it means that the null hypothesis (H_0) is rejected and automatically the alternative hypothesis (H_a) is accepted. It can be concluded that there is moderate correlation between intelligence quotient (IQ) and students' reading comprehension skill of science acceleration class in the first grade of MAN 1 Tulungagung.

ABSTRAK

Suryati, Ani. Nomor Induk Mahasiswa. 2813133007. 2017. *The Correlation between Intelligence Quotient (IQ) and Students' Reading Comprehension Skill in The First Grade at MAN 1 Tulungagung in Academic Year 2016/2017*. Skripsi Sarjana. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Kata kunci: hubungan, IQ, keterampilan pemahaman membaca

Intelegensi adalah salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar. Aktivitas membaca dalam proses belajar membutuhkan pemikiran siswa untuk mencapai tujuan belajar. Proses belajar dapat dilihat dari kecerdasan siswa ketika menemukan masalah dari teks bacaan. Jadi, proses pemahaman membaca melibatkan kecerdasan manusia untuk memperoleh informasi yang tepat dari sebuah teks.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah ada hubungan antara IQ dan keterampilan pemahaman membaca siswa?”. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada hubungan antara IQ dan keterampilan pemahaman membaca siswa atau tidak.

Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah kelas X di sekolah MAN 1 Tulungagung yang berjumlah 341 siswa. Jumlah dari sampel adalah 24 siswa yang ditentukan dari sistem cluster sampling. Variabel yang diuji di peneliian ini adalah IQ sebagai variabel independen (X) dan kemampuan pemahaman siswa sebagai variabel independen (Y) juga, karena penelitian korelasi merupakan hubungan yang berkaitan. Instrument pada penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi IQ. Sedangkan metode dalam pengumpulan data menggunakan tes dan meminta dokumentasi IQ di sekolahan. Tehnik dari analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus Pearson Product Moment pada SPSS 16.0 dalam menghitung koefisiensi korelasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata dari IQ siswa adalah 131.79 dan nilai rata-rata kemampuan pemahaman membaca siswa adalah 83.00. Penelitian ini mempunyai hubungan yang positif. Menurut penghitungan koefisiensi korelasi, penelitian ini mempunyai korelasi yang rata-rata, karena koefisiensi korelasi sejumlah 0.510. Analisis data dihitung menggunakan rumus Pearson Product Moment dengan SPSS 16.0 sebagai aplikasinya, data tersebut diindikasikan bahwa nilai signifikan (2 tiled) 0.011 kurang dari nilai level signifikan (0.05) itu berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan otomatis hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara IQ dan kemampuan pemahaman membaca siswa di kelas X MIA akselerasi dari MAN 1 Tulungagung.

