

ABSTRAK

Judul skripsi : "Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi (Studi Fenomenologi Mahasiswa di UIN Sayyid Ali Rahmatullah)". ditulis oleh Siti Atikah Syafiyyah dengan pembimbing Febranti Putri Navion , M.Pd. NIP. 199009212019032026.

Abstrak : Semua universitas negeri, khususnya di tingkat sarjana, mewajibkan semua mahasiswanya untuk menyelesaikan skripsi. Makalah adalah karya akademik yang mengungkapkan pendapat penulis berdasarkan pendapat orang lain dan didukung oleh data dan fakta empiris, baik melalui penelitian langsung (observasi, kerja lapangan) maupun tidak langsung (penelitian kepustakaan). Tugas ini secara tidak langsung menuntut siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu. Dewasa ini, sering kita jumpai bentuk-bentuk dukungan yang umum dijumpai di lingkungan universitas. Artinya sering dilakukan dengan siswa lain, termasuk dukungan sosial oleh siswa lain. Dukungan sosial adalah upaya seseorang untuk mendapatkan bantuan dan dukungan dari orang-orang terdekatnya agar merasa dihargai, dihargai, dan dicintai. Bentuk dukungan sosial meliputi perhatian, mendengarkan, nasehat dan informasi. Orang yang menerima dukungan sosial dari teman sebayanya lebih bersedia mengangkat masalah dan berinteraksi dengan teman sebayanya. Kelompok sebaya didefinisikan sebagai kelompok sebaya yang terdiri dari anak-anak dengan usia yang relatif sama dengan minat dan ambisi yang relatif sama. Fokus penelitian penelitian ini adalah mendeskripsikan dukungan sosial mahasiswa lain terhadap mahasiswa yang menyelesaikan skripsi khusus untuk mahasiswa semester akhir UIN Said Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Metode wawancara, observasi dan dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data. Dalam penelitian ini digunakan empat subjeknya sesuai dengan kriteria dan analisis data yang digunakan terdiri dari triangulasi data dan reduksi data. Hasil penelitian ini menggambarkan bentuk-bentuk dukungan sosial yang dialami mahasiswa pada semester sebelumnya, hanya empat mahasiswanya yang menjawab memenuhi aspek dukungan sosial. Dukungan sosial yang dialami siswa dari teman sebayanya memengaruhi cara mereka berpikir, cara mereka berhubungan dengan teman sebaya, dan cara mereka merespons saat memecahkan masalah. Para peneliti telah menemukan bahwa dukungan sosial memainkan peran penting dalam interaksi sosial dengan teman sebaya.

Kata kunci : *Dukungan Sosial, Teman Sebaya*

ABSTRACT

Title of thesis: "Peer Social Support for Students who are Completing Thesis (Student Phenomenology Study at UIN Sayyid Ali Rahmatullah)". written by Siti Atikah Syafiiyah with guidance from Febranti Putri Navion, M.Pd. NIP. 199009212019032026.

Abstract: All state universities, especially at the undergraduate level, require all students to complete a thesis. Papers are academic works that express the author's opinion based on the opinions of others and are supported by empirical data and facts, either through direct research (observation, field work) or indirectly (library research). This task indirectly requires students to complete assignments on time. Today, we often encounter forms of support that are common in university environments. This means that it is often done with other students, including social support by other students. Social support is a person's effort to get help and support from the people closest to them so that they feel valued, valued and loved. Forms of social support include attention, listening, advice and information. People who receive social support from their peers are more willing to raise issues and interact with their peers. Peer groups are defined as peer groups consisting of children of relatively the same age with relatively similar interests and ambitions. The focus of this research research is to describe the social support of other students for students who complete a special thesis for final semester students of UIN Said Ali Rahmatullah Tulungagung in 2019. This research uses qualitative research. Interview, observation and documentation methods are used as data collection methods. In this study, four subjects were used according to the criteria and the data analysis used consisted of data triangulation and data reduction. The results of this study describe the forms of social support experienced by students in the previous semester, only four students answered that they met the social support aspect. The social support that students experience from their peers influences how they think, how they relate to their peers, and how they respond when solving problems. Researchers have found that social support plays an important role in social interactions with peers

Keywords: Social Support, Peers