

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. Metode penelitian kuantitatif. 1 ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Abidin, Syahrul. Komunikasi antarpribadi. Malang: LITNUS, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adi Nur Cahyono. "Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai *Zone of Proximal Development* (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika." Dalam Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa. Yogyakarta: eprints.uny.ac.id, 2010.
- Agus Purnomo, Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, dan Rabiatur Adawiyah Siregar. Pengantar Model Pembelajaran. Lombok: Yayasan Hamjah Diha, September 2022.
- Agustin Sukses Dakhi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." Jurnal *Education and Development* 8, no. 2. Mei 2020.
- Ahmad Tanzeh, Fathul Mujib, Muh. Kharis, dan Mashuri. Pedoman Penyusunan Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2017.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah. Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi). Yogyakarta: Samudra Biru, 2020.
- Ali Satri Efendi. "Pembelajaran Bahasa di Dalam Zona Perkembangan Proksimal." Dalam Gagasan Inovasi Pendidikan: Sosial dan Humaniora. Jakarta: Tim Paragon ILP, 2022.
- Aris Shoimin. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Asmedy, Asmedy. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Model Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Dimensi Tiga." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 2, no. 2 (9 April 2021): 124–32. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.42>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. "Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024." Kemendikbudristek, 2024.
- Barus, Rehia Karenina Isabella, Salamiah Sari Dewi, dan Khairuddin Khairuddin. "Komunikasi Interpersonal Tenaga Kerja Indonesia dan Anak." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 3, no. 2 (2 Desember 2020): 369–76. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i2.310>.
- Bustomi, Ismail Sukardi, dan Mardiah Astuti. "Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky." Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran 7, no. 4 (2024).

- Cahiyatul Azizah. "Implemetasi Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV di SD Islam Maarif Sukorejo." Skripsi, IAIN Kediri, 2022.
- Citra Anggraini, Denny Hermawan Ritonga, Lina Kristina, Muhammad Syam, dan Winda Kustiawan. "Komunikasi Interpersonal." *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1, no. 3 (Juli 2022): 337–42.
- Dameria Sinaga. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)*. Jakarta: UKI PRESS, 2022.
- Dede Kurniawan, Dwi Nanta Priharto, dan Yusnawan Lubis. *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta Selatan: Kemendikbudristek, 2023.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah Per-Kata* (Bandung: Syaamil Cipta Media, 2007)
- Dewi Amaliah Nafiati. "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (31 Desember 2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- DFR. "Uji t independen (*Independent Sample t-test*)." *Proofficial.id*, 23 Juli 2021. <https://proofficial.id/independent-sample-t-test-dengan-perhitungan-secara-manual-dan-spss/>, diakses pada tanggal 2 Februari 2025.
- Diana Lu'luil Maknunin. "Keefektifan Teknik Akrostik Dalam Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar Tahun Pelajaran 2020/2021." Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2022.
- Dilla Milya Sari. "Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indragiri Hulu." Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, 2020.
- Dwi Tuti Pusfiotasari. "Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Islam Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung." Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2016.
- Edi Harapan dan Syawarni Ahmad. *Komunikasi Antarpribadi (Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Efektif. "KBBI Daring," 2024. <https://kbbi.web.id/efektif>, diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Fathurrohman, M. "Model-model pembelajaran." Jogjakarta: Ar-ruzz media, 2015.
- Fenti Hikmawati. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2020.
- Fitrianna, Aflich Yusnita, dan Jarnawi Afgani Dahlan. "*Means End Analysis (MEA) Learning Model in Developing Algebraic Reasoning Ability: A Literature Study*." *Jurnal Analisa* 8, no. 1 (30 Juni 2022): 1–10. <https://doi.org/10.15575/ja.v8i1.10677>.

- Halim Purnomo. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: LP3M UMY, 2019.
- Hanani, Silfia. Komunikasi Antarpribadi Teori dan Praktik. Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2017.
- Hanifah Raras Palupi, Hardi Suyitno, dan Ardhi Prabowo. “Keefektifan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Segiempat.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 5, no. 2 (2016).
- Hariyanto, Didik. Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi. 1 ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2021.
- Hendyat Soetopo. Perilaku Organisasi: Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Hilda Herliana Safitri. “Efektivitas Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Strategi Heuristik.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2024.
- Hosaini, Hosaini, dan M Kamiluddin. “Efektivitas Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dalam meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Pemecahan Masalah pada mata pelajaran Fikih.” *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman* 5, no. 1 (21 Juli 2021): 43–53. <https://doi.org/10.36835/edukais.2021.5.1.43-53>.
- Husniyatus Salamah Zainiyati. Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). Surabaya: IAIN Press Sunan Ampel, 2010.
- Ina Magdalena, Ahmad Syaiful Haq, dan Fadlatul Ramdhan. “Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.” *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 3 (Desember 2020): 418–30.
- Irfan Abraham dan Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (27 Agustus 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Juhrani, Hardi Suyitno, dan Khumaedi. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self- Efficacy* Siswa pada Model Pembelajaran MEA.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 2 (2017): 251–58.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022.” Kemendikbudristek, 2022.
- L Heny Nirmayani. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran.” *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (September 2020): 207–15.
- Lubis, Namora Lumangga, dan Hasnida. Konseling Kelompok. Jakarta: Kencana, 2016.

- Machali, I. Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif). Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Made Rika Mulasari, I G A Ayu Wulandari, dan Made Putra. "Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 3, no. 3 (Juli 2020): 358–66.
- Mahesya Az-zahra Andryannisa, Aradelia Pinkkan Wahyudi, dan Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 11716–30.
- Miftahul Huda. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Mirdad, Jamal. "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)." (Indonesia jurnal Sakinah) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam* 2, no. 1 (2020).
- Muh Yani Balaka. Metodologi Penelitian Kuantitatif. 1 ed. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Muhali, Muhali. "Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21." *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika* 3, no. 2 (31 Desember 2019): 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>.
- Nadia Faraningtias. "Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kelas IV MI Ismaria Al-Quraniyyah Bandar Lampung." Skripsi, UIN Raden Intan Riau, 2018.
- Nur Ainun Solihah dan Mujianto Solichin. "Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum* 3, no. 2 (Desember 2019): 210–29.
- Nurlina, Nurfadilah, dan Aliem Bahri. Teori Belajar & Pembelajaran. Makassar: LPP UNISMUH Makassar, 2021.
- Purwanza, Sena Wahyu, Aditya Wardhana, Ainul Mufidah, Yuniarti Reny Renggo, dan Adrianus Kabubu Hudang. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Putra, Asaas, dan Diah Ayu Patmaningrum. "Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak." *Jurnal Penelitian Komunikasi* 21, no. 2 (20 Desember 2018): 159–72. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>.
- Putra, Bela Janare, dan Jurana Jamal. "Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2020).

- Rahmat Septian. “Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Means End Analysis* (MEA) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” Skripsi, Universitas Pasundan, 2022.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Satjun Siregar, Mumun Syaban, dan Irmawan. “Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends-Analysis* (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.” *Educare* 15, no. 2 (Desember 2017): 55–66.
- Sudarman, Satrio Wicaksono, dan Nego Linuhung. “Penerapan Pembelajaran MEA (*Means-End Analysis*) Berbantuan *Schoology* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (19 Juli 2021): 32–40. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1275>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 19 ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sutikno, Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Tirza Carol Gracial Tompodung, Siti Badriyah Rushayati, dan M. Nur Aidi. “Efektivitas program adiwiyata terhadap perilaku ramah lingkungan warga sekolah di Kota Depok.” *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)* 8, no. 2 (Agustus 2018): 170–77.
- Umi Kulsum Rahmawati. “Pengaruh Model Pembelajaran MEA (*Means Ends Analysis*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas VIII di MTs Guppi 03 Belangah Lampung Selatan.” Skripsi, UIN Raden Intan Riau, 2023.
- Usman, Hasmiah Herawaty, Nurleli Ramli, dan Wirawan Setia Laksana. *Cooperative Learnings dan Komunikasi Interpersonal*. Pare-Pare: DIRAH, 2019.
- Wati, Sari Rahmah, dan Usman Alhudawi. “Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn” 12, no. 1 (2023).
- Zafira Fauziah. “Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V SDN 10 Pangkalpinang.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, 2023.