

ABSTRACT

Rahmawati, Depi. NIM. 126203201023. 2024. *The Effectiveness of Using the Crossword Puzzle on Students' Vocabulary Achievement of the Tenth Grade Students at SMAN 1 Durenan*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : *Vocabulary, vocabulary achievement, crossword puzzle*

Learning vocabulary is important and crucial for English learners. Lack of vocabulary makes students unable to read, write, or articulate their ideas, making it difficult for them to understand what others are saying. Teachers must be able to encourage students to learn to master English vocabulary which is a basic skill in a foreign language by using interesting media. And one of the many media that can be used for vocabulary mastery is crossword puzzles.

The objective of this research is to find out whether there is any significant difference score on students' vocabulary achievement of the tenth grade students at SMAN 1 Durenan before and after using the crossword puzzle. The researcher formulated the research question as follows, "Is there any significant difference score on students' vocabulary achievement of the tenth grade students at SMAN 1 Durenan before and after using the crossword puzzle?". This research used a quantitative approach with a pre-experimental research design. The population in this study were students of the tenth grade of SMAN 1 Durenan and the sample was students of X-B class of SMAN 1 Durenan with total 34 students. The research data were taken using the pre-test and post-test of vocabulary. The data were calculated using a paired sample t-test.

Based on the results of the study, the mean score of the pre-test was 61.00 and the mean score of the post-test was 84.291. This shows that there is a significant difference in scores before and after using the crossword puzzle on students' vocabulary achievement of tenth grade students at SMAN 1 Durenan. The results of the paired sample t-test showed a sig. value of 0.000. This means that the significance value is smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$). The results of this study indicate that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Thus, it can be concluded that the use of crossword puzzle was effective on students' vocabulary achievement of the tenth grade students at SMAN 1 Durenan.

ABSTRAK

Rahmawati, Depi. NIM. 126203201023. 2024. *The Effectiveness of Using the Crossword Puzzle on Students' Vocabulary Achievement of the Tenth Grade Students at SMAN 1 Durenan*. Sarjana Thesis. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Kosakata, pencapaian kosakata, teka-teki silang*

Pembelajaran kosakata merupakan hal yang penting dan krusial bagi pembelajar bahasa Inggris. Kurangnya kosakata membuat siswa tidak dapat membaca, menulis, atau mengartikulasikan ide-ide mereka, sehingga menyulitkan mereka untuk memahami apa yang dikatakan orang lain. Guru harus mampu mendorong siswa untuk belajar menguasai kosakata bahasa Inggris yang merupakan keterampilan dasar dalam bahasa asing dengan menggunakan media yang menarik. Dan salah satu dari sekian banyak media yang dapat digunakan untuk penguasaan kosakata adalah teka-teki silang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada pencapaian kosakata siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Durenan sebelum dan sesudah menggunakan teka-teki silang. Peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai “Apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan pada pencapaian kosakata siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Durenan sebelum dan sesudah menggunakan teka-teki silang?”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian pra-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh SMAN 1 Durenan dan sampelnya adalah siswa kelas X-B SMAN 1 Durenan yang berjumlah 34 siswa. Data penelitian diambil dengan menggunakan pre-test dan post-test kosakata. Data dihitung dengan menggunakan paired sample t-test.

Berdasarkan hasil penelitian, skor rata-rata pre-test adalah 61,00 dan skor rata-rata post-test adalah 84,291. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan teka-teki silang terhadap pencapaian kosakata siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Durenan. Hasil paired sample t-test menunjukkan nilai sig. sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan teka-teki silang efektif terhadap pencapaian kosakata siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Durenan..