

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Permainan Dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Kelas VII MTsN Mojorejo Wates Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” yang ditulis oleh Eva Mila Khoimah ini dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: *Metode permainan, Prestasi Belajar Matematika, Pendekatan Konstruktivisme*

Penggunaan metode pembelajaran secara efektif berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Penggunaan metode ini diharapkan agar siswa senang terhadap pelajaran matematika, tumbuh semangat, dan berani maju untuk menyampaikan ide-idenya di depan kelas. Dalam hal ini maka penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana efektivitas metode permainan dengan pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika pada materi bangun datar siswa kelas VII di MTsN Mojorejo Wates Blitar.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui efektivitas metode permainan dengan pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika siswa materi bangun datar kelas VII MTsN Mojorejo Wates Blitar tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui besarnya efektivitas metode permainan dengan pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika siswa materi bangun datar kelas VII MTsN Mojorejo Wates Blitar tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya yaitu penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Pengujian hipotesis menggunakan *t-test* dengan uji prasaratnya yaitu uji homogenitas dan uji normalitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode permainan dengan pendekatan konstruktivisme efektif dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII pada materi bangun datar segi empat di MTsN Mojorejo Wates Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 dibandingkan dengan metode konvensional, yaitu dengan nilai signifikan  $t_{hitung} = 2,044$  pada taraf 5%. Dengan besar efektivitas metode permainan 0,87 dalam perhitungan *effect size* hal itu berarti efektivitasnya tergolong besar yaitu 79% dalam tabel intepretasi nilai *Cohens d.*

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness Games Method With Constructivism Approach Toward Students Mathematic Subject Achievement Two-Dimentional Materials On The Seventh Grade At MTsN Mojorejo Wates Blitar Period 2016/2017" written by Eva Mila Khoimah advisor by Dr.Muniri, M.Pd

Key words: games method, students mathematics achievement,constructivism approach

The using of lesson method effectively influential toward students achievement especially in mathematic lesson. The using of this method was expected in order to the students felt fun toward mathematic lesson, not bored, interest, self confident to deliver their idea in front of the class. Based on statement above the research done to know how the effectiveness games method by constructivism approach toward students mathematic achievement two-dimentional figure materials on the seventh grade at MTsN Mojorejo Wates Blitar.

Aim research is (1) To know the effectiveness play method with constructivism approach toward students mathematic subject achievement two-dimentional materials on the seventh grade at MTsN Mojorejo Wates Blitar period 2016/2017. (2) To know the biggest effectiveness play method with constructivism approach toward students mathematic subject achievement two-dimentional materials on the seventh grade at MTsN Mojorejo Wates Blitar period 2016/2017.

The research is quantitative research with type experiment research. Method of collecting data is using observation research, documentation and test. Hypothesis testing is using t-test with pre-requirement test is homogeneity test and normality test.

The result of this research was shown that games method by constructivism approach is effective in improving students mathematic achievement Two-Dimentional Figure Materials on the seventh grade at MTsN Mojorejo Wates Blitar period 2016/2017 was compared with conventional method, so the hypothesis can accepted. That was shown with significant score  $t_{count} = 2,044$  in standart significant 5%. With effectiveness game method 0,87 in counting effect size it's meant the effectiveness is big that is 79% in score intepretation table Cohens' d.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية طريقة اللعب على إنجاز تعليم الرياضيات بالدخل البنيوي في المادة الهندسة السطح المستوى للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية موجورجو واتس باليitar للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧" قد كتبته إيفا ميلا خيمة، تحت إشراف الدكتور منيري الماجستير.

الكلمة الرئيسية : طريقة اللعب، إنجاز تعليم الرياضيات، الدخل البنيوي

استخدام طريقة التعليم نافذة يؤثر إلى إنجاز تعليم الطلاب و خصه في المادة الرياضيات. استخدام هذه الطريقة مرجو ليصير الطلاب يحب إلى المادة الرياضيات، لا مؤسم لكن ينشئ الحماسة و ي يريدون أن يتقدم ليعبروا أفكارיהם أمام الفصل. فبهاذا البحث تزيد الباحثة أن تعريف كيف فعالية طريقة اللعب على إنجاز تعليم الرياضيات بالدخل البنيوي في المادة الهندسة السطح المستوى لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية موجورجو واتس باليitar.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي :  
(١) كيف فعالية طريقة اللعب على إنجاز التعليم الرياضيات بالدخل البنيوي في المادة الهندسة السطح المستوى لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية موجورجو واتس باليitar للعام الدراسي 2016-2017 ؟  
(٢) بأي قدر كبير فعالية طريقة اللعب على إنجاز التعليم الرياضيات بالدخل البنيوي في المادة الهندسة السطح المستوى لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية موجورجو واتس باليitar للعام الدراسي 2016-2017 ؟

فوائد هذا البحث العلمي للباحثة لزيادة المعرفة والفهم. وكذلك المحاولة في ترقية جودة الحرفانية كمرشح المدرس. فللمدرسة المتوسطة الحكومية ليستطيع أن يجعل مادة الترجيح في تعيين السياسة الدراسية و خصه في ترقية جودة التربية و التدريس في تلك المدرسة. وللقارئ كمادة المداخلة أو المراجع الطيبة.

هذا البحث العلمي هي البحث الكمي ومنهج البحث هو منهج التجريبي. وطريقة جمع الحقائق في هذا البحث يستعمل المنهج الإختباري. ويستعمل الإختبار لمعرفة إنجاز تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية موجورجو واتس بالبيتار.

نتائج هذا البحث يدل إلى أن طريقة اللعب بالمدخل البنوي ذو الفعالية لترقية إنجاز تعليم الرياضيات للصف السابع على المادة الهندسة السطح المستوى المربع بالمدرسة المتوسطة الحكومية موجورجو واتس بالبيتار للعام الدراسي 2016-2017 مقارنة بالطريقة التقليدية، حتى أن فروض البحث المقدم مقبول. وذلك الشيء مدلوّل بالقيمة ذو المغزى  $t_{hitung} = 2,004$  على درجة المغزى 5%. بقدر فعالية طريقة اللعب 0,87 في الحساب effect size. ولسبب ذلك أن فعاليتها كبير فهي 79% في جدول تفسير القيمة  $Cohens' d$ .