

ABSTRACT

Umroh, Azizatul. 2025. *The Effectiveness of the Gamed-Based Learning Method 'Whisper Down the Lane' towards English Vocabulary Mastery of Grade 7 Students at MTs Aswaja Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Keywords: Game-based learning, whisper down the lane, English vocabulary mastery, junior high school education.

Vocabulary mastery is one of the important aspects in learning English, because it is the basis for other language skills such as listening, speaking, reading, and writing. However, many students still have difficulty in remembering and using vocabulary correctly. One of the causes is the learning method that is less interesting and tends to make students passive. To overcome this, an innovative and fun learning approach is needed, one of which is through the Whisper Down the Lane game method.

This study aims to determine the effectiveness of the Whisper Down the Lane game-based learning method towards vocabulary mastery of grade 7 students at MTs Aswaja Tulungagung. This method is expected to create a more active, interactive learning atmosphere and motivate students to be more enthusiastic in learning English vocabulary.

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest design. The subjects in this study were 17 grade 7 students of MTs Aswaja Tulungagung. Data were collected through a vocabulary mastery test given before and after the application of the Whisper Down the Lane method. Data analysis was conducted using a paired sample t-test to determine any significant differences between the pretest and posttest results.

The results showed that there was a significant increase in students' vocabulary mastery after the Whisper Down the Lane method was implemented. This is indicated by the results of statistical tests that show a significance value (p-value) < 0.05.

Based on the results, the Whisper Down the Lane learning method is effective towards English vocabulary mastery of grade 7 students at MTs Aswaja Tulungagung. Teachers are advised to implement this method with clear goals and combine it with other strategies to suit various learning needs. Students should actively participate and strengthen their vocabulary through independent practice. Future researchers are encouraged to explore its long-term effects and possible challenges in its implementation.

ABSTRAK

Umroh, Azizatul. 2025. *The Effectiveness of the Gamed-Based Learning Method 'Whisper Down the Lane' towards English Vocabulary Mastery of Grade 7 Students at MTs Aswaja Tulungagung*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis permainan, whisper down the lane, penguasaan kosakata bahasa Inggris, pendidikan sekolah menengah pertama.

Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris karena menjadi dasar bagi keterampilan berbahasa lainnya seperti mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Namun, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengingat dan menggunakan kosakata dengan tepat. Salah satu penyebabnya adalah metode pembelajaran yang kurang menarik dan cenderung membuat siswa pasif. Untuk mengatasi hal tersebut, dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, salah satunya adalah melalui metode permainan Whisper Down the Lane.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran berbasis permainan Whisper Down the Lane terhadap penguasaan kosakata siswa kelas 7 di MTs Aswaja Tulungagung. Metode ini diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam mempelajari kosakata Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental, khususnya one-group pretest-posttest design. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 MTs Aswaja Tulungagung yang berjumlah 17 siswa. Data dikumpulkan melalui tes penguasaan kosakata yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan metode Whisper Down the Lane. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t berpasangan (paired sample t-test) untuk mengetahui adanya perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam penguasaan kosakata siswa setelah diterapkannya metode Whisper Down the Lane. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik yang menunjukkan nilai signifikansi ($p\text{-value} < 0,05$).

Berdasarkan hasil tersebut, metode pembelajaran Whisper Down the Lane efektif terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas 7 MTs Aswaja Tulungagung. Guru disarankan untuk menerapkan metode ini dengan tujuan yang jelas dan menggabungkannya dengan strategi lain agar sesuai dengan berbagai kebutuhan pembelajaran. Siswa harus berpartisipasi secara aktif dan memperkuat kosakata melalui praktik mandiri. Peneliti di masa mendatang didorong untuk mengeksplorasi efek jangka panjangnya dan kemungkinan tantangan dalam penerapannya.