

ABSTRAK

Nurdiana, Ilfi. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal Kota Blitar untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dian Etikasari, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Kearifan Lokal Kota Blitar, Teks Berita.

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang perlu dikuasai siswa, termasuk keterampilan menulis teks berita. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MTsN 2 Kota Blitar, diketahui bahwa bahan ajar yang digunakan masih bersifat monoton, kurang menarik, serta tidak relevan dengan konteks lokal. Hal ini menyebabkan rendahnya minat siswa dalam pembelajaran dan kesulitan memahami struktur serta kaidah penulisan teks berita. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan bahan ajar yang kontekstual, menarik, serta mampu mengintegrasikan unsur budaya lokal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar menulis teks berita bermuatan kearifan lokal Kota Blitar untuk siswa kelas VII SMP/MTs, (2) mendeskripsikan uji efektivitas penerapan bahan ajar menulis teks berita bermuatan kearifan lokal Kota Blitar untuk siswa kelas VII SMP/MTs. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, penerapan atau uji coba, serta evaluasi terhadap produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian ini yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan lembar angket. Dengan teknik analisis data kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji T-Test, dan uji N-Gain. Bahan ajar yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa buku cetak pada materi teks berita yang menjadikan kearifan lokal Kota Blitar sebagai konten utama dengan judul bahan ajar “Jejak Kearifan Lokal Kota Blitar dalam Lensa Berita”.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa bahan ajar menulis teks berita bermuatan kearifan lokal Kota Blitar terdiri atas komponen: kata pengantar, petunjuk penggunaan, daftar isi, pendahuluan, apersepsi, dua petualangan, daftar pustaka, dan tentang penulis. Hasil validasi ahli materi menunjukkan rata-rata kelayakan 96% (kategori sangat layak), dan ahli bahan ajar memberi nilai 100% untuk aspek kegrafikan. Penilaian ahli praktisi menunjukkan rata-rata kelayakan 98% (sangat layak). Uji efektivitas menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa, dengan Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 dan rata-rata N-gain score sebesar 77 (kategori efektif). Angket respon siswa menunjukkan rata-rata 84% (cukup valid). Dengan demikian, bahan ajar ini layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita di kelas VII.

ABSTRACT

Nurdiana, Ilfi. 2025. Development of Teaching Materials for Writing News Texts Containing Local Wisdom of Blitar City for Grade VII Students of Junior High Schools/Islamic Junior High Schools. Thesis, Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dian Etikasari, M.Pd.

Keywords: Teaching Materials, Local Wisdom of Blitar City, News Texts.

Writing skills are one of the important aspects in learning Indonesian that students need to master, including the skill of writing news texts. Based on the results of observations and interviews at MTsN 2 Blitar City, it is known that the teaching materials used are still monotonous, less interesting, and not relevant to the local context. This causes low student interest in learning and difficulty in understanding the structure and rules of writing news texts. Therefore, it is necessary to develop teaching materials that are contextual, interesting, and able to integrate local cultural elements to improve the quality of learning.

This study aims to (1) describe the process of developing teaching materials for writing news texts containing local wisdom of Blitar City for grade VII SMP/MTs students, (2) describe the effectiveness test of the application of teaching materials for writing news texts containing local wisdom of Blitar City for grade VII SMP/MTs students. The method used in this study is research and development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five stages, namely needs analysis, design, development, implementation or trial, and evaluation of the developed product. The research instruments are observation sheets, interview sheets and questionnaire sheets. With qualitative data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Quantitative data analysis uses normality tests, T-Tests, and N-Gain tests. The teaching materials produced in this study are in the form of printed books on news text material that make local wisdom of Blitar City the main content with the title of teaching materials "Traces of Local Wisdom of Blitar City in the News Lens".

The results of the study indicate that teaching materials for writing news texts containing local wisdom of Blitar City consist of the following components: foreword, instructions for use, table of contents, introduction, apperception, two adventures, bibliography, and about the author. The results of the validation by material experts showed an average of 96% feasibility (very feasible category), and teaching material experts gave a score of 100% for the graphic aspect. The assessment of practitioner experts showed an average of 98% feasibility (very feasible). The effectiveness test showed an increase in student learning outcomes, with Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 and an average N-gain score of 77 (effective category). The student response questionnaire showed an average of 84% (quite valid). Thus, this teaching material is feasible, practical, and effective to use in learning to write news texts in class VII.

خلاصة

انوردينا، إلفي. ٢٠٢٥. تطوير مادة تعليمية لكتابة نصوص الأخبار المحملة بالحكمة المحلية لمدينة بليطار لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة بليطار. أطروحة بكالوريوس، تخصص تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ. المشرفة: ديان إتيكاساري، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: المادة التعليمية، نص الأخبار، الحكمة المحلية لمدينة بليطار

تُعد مهارة الكتابة إحدى الجوانب المهمة في تعلم اللغة الإندونيسية التي يجب على الطلاب إتقانها، بما في ذلك مهارة كتابة نصوص الأخبار. بناءً على نتائج الملاحظة والمقابلة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة بليطار، تبين أن المواد التعليمية المستخدمة لا تزال رتيبة، وغير جذابة، ولا تتماشى مع السياق المحلي، وقد أدى ذلك إلى انخفاض دافعية الطلاب في التعلم وصعوبة في فهم بنية وقواعد كتابة نص الأخبار. ولذلك هناك حاجة إلى تطوير مادة تعليمية تكون سياقية وجذابة وقادرة على دمج العناصر الثقافية المحلية من أجل تحسين جودة التعلم.

يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف شكل المادة التعليمية لكتابة نصوص الأخبار المحملة بالحكمة المحلية لمدينة بليطار لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة بليطار، (٢) وصف اختبار فعالية تطبيق هذه المادة التعليمية في تعلم كتابة نصوص الأخبار للصف السابع. تم استخدام منهج البحث والتطوير، الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: تحليل الاحتياجات، التصميم ADDIE مع نموذج تطوير (R&D) التطوير، التطبيق أو الاختبار، والتقييم. المادة التعليمية الناتجة من هذا البحث عبارة عن كتاب مطبوع حول مادة نص الأخبار يتخذ من الحكمة المحلية لمدينة بليطار محتوى رئيسياً، بعنوان: "آثار الحكمة المحلية لمدينة بليطار في عدسة الأخبار".

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تتكوّن المادة التعليمية المطوّرة من عدة مكونات، وهي: المقدمة، دليل الاستخدام، فهرس المحتويات، التمهيد، الاستبصار، المغامرة ١، المغامرة ٢، قائمة المصادر، والمعلومات عن المؤلف. (٢) نتائج تقييم المادة التعليمية من قبل خبير المحتوى شملت عدة جوانب، وهي: جانب ملائمة المحتوى بنسبة ٩٧٪، جانب تقديم المادة بنسبة ٩٤٪، جانب ملائمة اللغة بنسبة ٩٧٪، وجانب الملاءمة السياقية بنسبة ٩٧٪، بمتوسط عام ٩٦٪ مصنّف "مناسب جداً". أما خبير التصميم التعليمي فقد قيّم جانب الجرافيك بنسبة ١٠٠٪ بمستوى "مناسب جداً". أظهر تقييم الممارس (معلم اللغة الإندونيسية) أن: جانب ملائمة المحتوى حصل على نسبة ٩٧٪، جانب تقديم المادة ٩٧٪، جانب ملائمة اللغة ١٠٠٪، وجانب الملاءمة السياقية ٩٧٪، بمتوسط ٩٨٪ مصنّف "مناسب جداً". بناءً على هذه التقييمات، فإن المادة التعليمية لكتابة نصوص الأخبار المحملة بالحكمة المحلية لمدينة بليطار تُعد مناسبة وعملية للتنفيذ. وقد أظهرت النتائج Paired Sample T-Test أن القيمة Sig. (٢-tailed) = ٠,٠٠٠ < ٠,٠٠٥، بينما أظهرت نتائج متوسط Score = ٧٧، مما يعني أنها تقع ضمن فئة "فعّالة". بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج استبيان استجابة الطلاب نسبة متوسطة بلغت ٨٤٪، ما يدل على أن المادة "صالحة إلى حد ما". وبالتالي، يمكن استخدام هذه المادة التعليمية كخيار بديل فعال في تعليم كتابة نص الأخبار لطلاب الصف السابع.