

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Persepsi Siswa pada Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Jambewangi Tahun Ajaran 2016/2017” yang ditulis oleh Arin Naila Malichah ini dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: *Kecerdasan Numerik, Persepsi, Hasil Belajar*

Matematika selalu dihubungkan dengan kajian yang abstrak, sehingga menuntut siswa untuk berfikir kritis, logis, dan sistematis. Kemampuan dalam berfikir tersebut dapat mengembangkan kecerdasan numerik yang dimiliki siswa, juga memunculkan persepsi siswa pada matematika. Kecerdasan numerik dan persepsi siswa dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa. Maka, jika kemampuan numerik siswa berkembang dengan baik dan persepsi siswa pada matematik positif, maka hasil belajar yang dicapai siswa optimal. Dengan hal ini penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan numerik dan persepsi siswa pada matematika terhadap hasil belajar belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 (2) Mengetahui pengaruh persepsi siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 (3) Mengetahui pengaruh kemampuan numerik dan persepsi siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sample dilakukan dengan *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 173 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah dokumentasi, tes dan angket. Analisis data menggunakan teknis analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar tahun ajaran 2016/2017 dengan pengaruh sebesar 36,8% (2) Ada pengaruh persepsi siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar tahun ajaran 2016/2017 dengan pengaruh sebesar 23,4% (3) Ada pengaruh kecerdasan numerik dan persepsi siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar tahun ajaran 2016/2017, dengan pengaruh sebesar 46,6%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Numerical Intelligence and Perceptions of Students in Mathematics on Mathematics' Outcomes Grade VIII on MTs N Jambewangi Year 2016/2017" by Arin Naila Malichah is advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: *Numerical Intelligence, Perception, Learning Outcomes*

Mathematics has always connected with the abstract studies; that makes students think critically, logically and systematically. The ability to think can develop numerical intelligence of the students, and elicits perceptions of students in mathematics. The numerical intelligence and perceptions of students can affect the results of students' mathematics learning. So, if the numerical skills of students are well developed and perceptions of students in mathematics are positive, then the learning outcomes achieved by students are also good. This study is conducted to determine the effect of numerical intelligence and perceptions of students in mathematics on mathematics' outcomes grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017.

The objectives of this research are (1) To determine effect of numerical ability on the result of learning mathematics grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017 (2) To determine effect of the students' perception of mathematics to the result of learning mathematics grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017 (3) To determine effect of numerical ability and students' perception of mathematics on the result of learning mathematics grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017.

This type of research is a quantitative correlation study. The population in this study is all students of class VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017. The sampling technique is done by *simple random sampling*. The number of samples in this study is 173 students. The methods to collecting data in this study is using documentation, test, and questionnaire. Analysis of data using multiple regression.

Research results show that (1) There is numerical intelligence effect on the results of students' mathematics learning grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017 with the influence of 36,8% (2) There is effect on the students' perception of mathematics to the students' mathematics learning outcomes grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017 with the influence of 23,4% (3) There is effect numerical intelligence and perceptions of students in mathematics on the results of students' mathematics learning grade VIII on MTs N Jambewangi Selopuro Blitar Year 2016/2017 with the influence of 46.6%

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير الذكاء العددي و الإدراك الطلاب في الرياضيات لنتائج التعلم الرياضيات " لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ " ، قد كتبه أرين نيلا المليحة، تحت إشراف الأستاذ الدكتور مونيري الماجستير .

الكلمة الرئية : الذكاء العددي ، الإدراك ، نتائج التعلم

الرياضيات كانت دائماً مقترنة بدراسة مجردة، بغية جعل الطلاب التفكير نقدياً، منطقياً، ومنهجية. القدرة على التفكير يمكن أن تتطور الذكاء العددي للطلاب، ويثير تصور الطلاب في الرياضيات. الذكاء العددي وتصور هؤلاء الطلاب يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم الرياضيات. لذا، إذا المهارات العددية للطلاب ومتطورة وتصورات الطلاب في الرياضيات إيجابية، ثم مخرجات التعلم من قبل الطلاب حققت هي أيضا جيدة. أجرى بهذا البحث لمعرفة تأثير الذكاء العددي والتصورات المتعلقة بالطلاب في الرياضيات تعلم النتيجة ضد تعلم الرياضيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ والأهداف في هذا البحث العلمي هي: (١) لمعرفة آثار المهارات العددية لنتائج التعلم الرياضيات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ (٢) لمعرفة آثار الإدراك الطلاب في الرياضيات لنتائج التعلم الرياضيات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ (٣) لمعرفة آثار المهارات العددية و الإدراك الطلاب في الرياضيات لنتائج التعلم الرياضيات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ .

هذا البحث هو بحث الكمي بجنس البحث الإرتباط. المجتمع في هذا البحث هو جمع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ . ويتم أخذ العينات الميكانيكية من قبل العينة العشوائية البسيطة. وكان عدد من العينات في هذه الدراسة ١٧٣ طالبا. أما طريقة جمع الحقائق تستخدم طريقة الوثيقة، الإختبار، والاستبيان. أما طريقة الوثيقة تستخدم للحصول على بيانات عن المدرسة، بيانات الطلاب وأيضا بيانات من تعلم الرياضيات لدى الطلاب. الطريقة المستخدمة لاختبار ذكاء الطلاب، بينما الطريقة العددية المستخدمة لاختبار الطلاب الذكاء الرقمي الآن استخدام طرق لمعرفة تصورات الطلاب في الرياضيات.

أما نتائج البحث: (١) وهناك تأثير الذكاء العددي ضد نتائج تعلم الطلبة الرياضيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ مع تأثير كبير % ٣٦,٨

(٢) وهناك تأثير الإدراك الطلاب في الرياضيات لنتائج التعلم الرياضيات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ مع تأثير كبير %٢٣,٤ (٣) و هناك تأثير المهارات العددية و الإدراك الطلاب في الرياضيات لنتائج التعلم الرياضيات لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جامبيوانجي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ مع تأثير كبير %٤٦,٦