

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN	v
LEMBAR PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian Terdahulu	31

B. Paradigma Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
B. Deskripsi dan Analisis Data.....	59
C. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Strategi Guru dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Melalui Tahap Enaktif di TK Al Hidayah Balong	96
B. Strategi Guru dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Melalui Tahap Ikonik di TK Al Hidayah Balong.....	100
C. Strategi Guru dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Melalui Tahap Simbolik di TK Al Hidayah Balong	103
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118