

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Syukur dkk, “*Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam*” (Jurnal PG-Paud Trunojoyo, no 1 2019) hal.3
- Ahmad dan Muslimah, “Memahami Teknik Pengelolaan dan Analisis Data Kualitatif”, Jurnal Vol.1, No.1, 2021 Hal. 181-182
- Ahmad Rijali, “*Analisis Data Kualitatif*”, Jurnal Alhadharah, Vol.17, No.33, 2018, hlmn.85
- Ahmad Rohani H.M, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rinika cipta, 2014) Hlm.18-19
- Aip Saripudin, “*Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Mototik Kasar Pada Anak Usia Dini*”. Jurnal Equalita. Vol.1.No.1, Agustus 2019, hal 115
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hal 10
- Arief Aulia Rahma, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2018), hlm.2-3
- Baharin Shamsudin, *Kamus Matematika Mengajar Bergambar*, (Jakarta: Grasindo, 2002), hal 16
- Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Hal 5
- Basyiruddin Usma, *Strategi Belajar Mengajar dan Media Pendidikan*, (Jakarta: Quantum Press, 2002).
- Cahyani, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dengan Menggunakan Media Bahan Alam pada Kelompok B Tk Bunda Yani* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2020).

Data Emis TK Al Hidayah Balong, Data Guru aktif pada tanggal 16 Mei 2023.

Data Emis TK Al Hidayah Balong, Data Peserta Didik Tahun pelajaran 2023/2024, pada tanggal 16 Mei 2023.

Departemen Agama RI, "Al- Qur'an dan Terjemah", (Jajar Laweyan Surakarta, 2009), hal. 543

Desi Ratnasari, *Cara Pembelajaran Bilangan Menggunakan Konsep Jerome S.Bruner*, Depok:2018 Hal.4

E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013). hlm. 35

Erman Suherman dkk, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, (Jakarta: Depdikbud 2001), hal.44

Farida Nugraha, *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian Pendidikan.*

Hamzah B.Uno dan Nina Lamatengo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), Hal.1-2

Hamzah B.Uno, 2020, Paradigma Penelitian, <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/> , Diakses pada 15 Juli 2023, pukul 15.20

Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group, 2020), hlmn.121

Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group, 2020), hlmn.120

Haudi, *Strategi Pembelajaran*, (Sumatra Barat:Insan Cendekia Mandiri, 2021), Hal 4-5

Helaludin dan Wijaya, *Analisa Data Kualitatif (Makassar Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019)* hal.22-23

Irfatul Ulum, *Peningkatan pemahaman konsep bilangan melalui permainan memancing angka pada anak kelompok A di RA Masyitoh Kalisoka, (Bantul:2014).*

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)

Khadijah, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing, 2015. Hal.145

Khadijah, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, (Medan: Perdana Publisng, 2016) Hal.31

Lexy Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999), hal.3-4

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999)hal 10

Moh. Kasiran, *Metodologi Penelitian Kuantitatif-kualitatif*, (Malang: UIN-Maliki Press,2010), hlm.36-37

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), Hal 4

Mohammad Nadzir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Gahlia Indonesia, 2005) hlm 193-194

Muhammad Warif, “*Strategi Guru Kelas Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar*”, Jurnal Pendidikan Islam, Vol.4 No.1, 2019, hlmn.44

Muhiddinur Kamal, *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*, (Bandar Lampung:Aura,2019), Hal.2-3

Mursid, *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2015), hal 98

- Musfiroh Tadkirotun, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, (Tangeran: Universitas Terbuka, 2012), hlm.45
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 2010), hlm.12
- Natalina Nilamsari, “Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Wacana*, Vol.XIII, No.2, 2014, hlm. 179
- Nidawati, *Penerapan Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran....*, Hal.151
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hlm.75
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hlm.78
- Ratna Wilis Dahar, *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Erlangga 2011), hal 78
- Reni Yulistiana, *Upaya pengembangan kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak di Tk Kesuma Tanjung Karang*, (Lampung: 2016) Hal.12
- Reni Yulistiana, *Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Anak di TK Kesuma Tanjung Karang* (Skripsi, Universitas Lampung, 2016), hlm. 28-32.
- Reswita dan Sri Wahyuni, “Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bengkalis”, *Lectura: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1, (2018), Hal.4344.
- Retno Widyaningrum, *Tahapan J.Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Pada penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Sekolah Dasar*, (Jurnal Cendekia Vol. 9 No.1 Januari-Juni 2011) Hal. 69

- Rina Safitri, *Pembelajaran Pengenalan Bilangan Dalam Menstimulasi Perkembangan Berfikir simbolik Pada AnakKelompok B*, (*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 3 Tahun ke-10-2021*)
- Siti Hawa, Teori Belajar Bruner, *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, (Uny2014) Hal.1-6
- Siti Nurhasanah,dkk, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta Timur: Edu Pustaka, 2019)
Hal.8
- Sri Widati dkk, *Persepsi Calon Guru Anak Usia Dini Mengenai Konsep Bilangan 1-10*, (*Jurnal AUDHI Vol.5, No.02, Januari 2023*) Hal. 71-72
- Sudirma, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011) hal.125
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung:Alfabeteta, 2015) hal 335
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 128-129
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2013 hal. 274
- Supriadi Penggabea,dkk, *Konsep dan Strategi Pembelajaran*, (Medan:Yayasan Menulis, 2021), Hal.4-5
- Supriyadi, *Strategi Belajar & Mengajar*, (Yogyakarta: Jaya Ilmu, 2013), Hal.11
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: PT Rineka Cipta,2000), hal 31-32
- Taliak Jeditia, *Teori dan Model Pembelajaran*, (Jawa Barat: CV.Adanu Abimata, 2020), hlm.24

- Tim Prima Pena, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Gitamedia Press, 2006. Hal. 448
- Trianto Ibnu Badar al tabany, *Desain Pengembangan Pembelajaran temati*, (Jakarta: Prenanda media grop, 2011), hal.19-21
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003, *Tentang Sisitem pendidikan Nasional*, (Jakarta:bp cita jaya, 2006), hlm.8
- Usman dan Setiadi Purnimo Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta : Bumi Aksara,2012) hal.64
- Uyoh Sadulloh, *Pedagogik Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal.128 Wahidmurni, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif...*, 2017, hlm.5 Wawancara kedua dengan Ibu Alfa Hayatin selaku Guru Kelas Kelompok A TK Al Hidayah Balong di Kantor Guru pada tanggal 23 Mei 2023 pukul 09.30 WIB.
- Wawancara pertama dengan Ibu Siti Masrikah selaku Kepala TK Al Hidayah Balong di kantor guru pada tanggal 16 Mei 2023 pukul 08.30 WIB.
- Yazid Busthomi M, *Panduan Lengkap PAUD Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Anak Usia Dini* (Jakarta: Citra Publising 2011), hal 105-106
- Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran (edisi revisi)*, (Yogyakarta:Matagraf,2017), hlm.2-3
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), Hal. 10
- Zakiah Daradjat, Dkk, *Metodologi Pengajaran Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996, hal.266