

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Cahyana Putra, 17204163211. “Karakteristik Berpikir Analitis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Kelas VIII-B MTsN 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.” Skripsi. IAIN Tulungagung, 24 Agustus 2020. <https://doi.org/10/Bab%20IV.pdf>.
- Aini, Nurul. “Mengeksplor Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Membuktikan Toerema Berdasarkan Gaya Kognitif.” *Pi: Mathematics Education Journal* 7, no. 2 (17 Oktober 2024): 100–110. <https://doi.org/10.21067/pmej.v7i2.10736>.
- Aini Rochmana, 12204173145. “Analisis Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Persepsi Siswa di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Blitar.” Skripsi. UIN SATU Tulungagung, 8 Januari 2021. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Akhiroh, Mazro’atul. “Pengaruh Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent dan Minat Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat.” Undergraduate, Universitas Muhammadiyah Gresik, 2021. <https://doi.org/10/DAFTAR%20Pustaka.pdf>.
- Annisa, Indah Sri, dan Elvi Mailani. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Miles dan Huberman di Kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (1 Juni 2023): 6460–77. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1130>.
- Anthycamurty, Rr C. C., Mardiyana, dan D. R. S. Saputro. “Analysis of Problem Solving in Terms of Cognitive Style.” *Journal of Physics: Conference Series* 983, no. 1 (Maret 2018): 012146. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012146>.
- Ardianingtyas, Illyuna Rizki, Sunandar Sunandar, dan Ida Dwijayanti. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 5 (30 September 2020): 401–8. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>.
- Ardiyanto, Bagas, Aprilia Nurul Chasanah, Zuida Ratih Hendrastuti, dan Safi’i Rais. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar” 2, no. 1 (2021).

- Benyamin, Benyamin, Abd Qohar, dan I. Made Sulandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (10 April 2021): 909–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>.
- Cahyani, Adinda, dan Indrie Noor Aini. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson," 2021.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 3 (10 Mei 2021): 919–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>.
- Damayanti, Dyah Putri, dan Siti Khabibah. "Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Gaya Kognitif." *MATHEdunesa* 7, no. 3 (27 Agustus 2018): 557–62. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n3.p557-562>.
- Depdiknas. "UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- Dunan, Hendri. "Upaya Kasi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam dalam Pembinaan Kinerja Pengawas PAI di Kementerian Agama Kabupaten Kaur." *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (7 Juni 2017). <https://doi.org/10.29300/btu.v2i1.348>.
- Dwi Ayu Lestari, 12204193012. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII-G di SMPN 1 Tanjunganom Nganjuk." Skripsi. UIN SATU Tulungagung, 7 Desember 2023. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Dwidarti, Ufi, Helti Lygia Mampouw, dan Danang Setyadi. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (19 Agustus 2019): 315–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>.
- Ega, Nur Asriani, dan Joko Suratno. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif" 3, no. 2 (2023).
- Febrilia, Baiq Rika Ayu, Eliska Juliangkary, dan Baiq Dewi Korida. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Statistika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (31 Desember 2019). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2270>.

- Firdaus, Lailatun Nurul. "Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII MTsN 10 Blitar Tahun Ajaran 2022/2023 - Institutional Repository of UIN SATU Tulungagung." Diakses 13 Maret 2024. <http://repo.uinsatu.ac.id/36076/>.
- Firman, Firman. "Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif," 2018.
- Fitri Alfadhilah, 17204163089. "Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan SPLDV Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Gaya Kognitif Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung." Skripsi. IAIN Tulungagung, 6 November 2020. <https://doi.org/10/DAFTAR%20RUJUKAN.pdf>.
- Fridanianti, Avinda, Heni Purwati, dan Yanuar Hery Murtianto. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMPN 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (30 Juli 2018): 11–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>.
- GoodStats. "Studi PISA 2022: Skor Literasi Membaca Indonesia Catatkan Rekor Terendah Sejak Tahun 2000." GoodStats. Diakses 28 Februari 2024. <https://goodstats.id/article/studi-pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-catatkan-rekor-terendah-sejak-tahun-2000-Ekt0x>.
- Gusmania, Yesi, dan Nina Agustyaningrum. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri." *Jurnal Gantang* 5, no. 2 (30 September 2020): 123–32. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>.
- Halodoc, Redaksi. "Apa Itu Berpikir Kritis? Ini Manfaat dan Cara Mengasahnya." halodoc, 2023. <https://www.halodoc.com/artikel/apa-itu-berpikir-kritis-ini-manfaat-dan-cara-mengasahnya>.
- "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring." Diakses 14 Maret 2024. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/trigonometri>.
- Hidayat, Wahyu, dan Usman Aripin. "Identifikasi Kesalahan Jawaban Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Krathwohl." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 1 (29 Maret 2020): 142–53. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.3316>.
- Jainuddin, Jainuddin, Soma Salim S, dan Sirajuddin Sirajuddin. "Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independen terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar." *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (24 Oktober 2020). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2283>.

- Karomah, Siti, dan S. Si Masduki. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa." S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021. <https://doi.org/10/SURAT%20PERNYATAAN%20PUBLIKASI%20ILMIAH.pdf>.
- Kurniawati, Dewi, dan Arta Ekayanti. "Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika." *PeTeKa* 3, no. 2 (30 September 2020): 107–14.
- Laila Turrohmah, 17204163114. "Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung Materi Persamaan Garis Lurus." Skripsi. IAIN Tulungagung, 5 Agustus 2020. <https://doi.org/10/Daftar%20Pustaka.pdf>.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia, 2019.
- Lutfi Wardati, 17204153009. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII di MTs Walisongo Besuki." Skripsi. IAIN Tulungagung, 8 Mei 2019. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian." OSF, 15 Juni 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Mg, Admin. "Apa Itu Penelitian Studi Kasus? Pengertian, Tujuan dan Contohnya." *Sampoerna University*, 8 April 2022. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/penelitian-studi-kasus/>.
- Minsih, Minsih, Rusnilawati Rusnilawati, dan Imam Mujahid. "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Berkualitas di Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (30 Juli 2019): 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v6i1.8467>.
- Muntaha, Agus, Teguh Wibowo, dan Nila Kurniasih. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengonstruksi Model Matematika pada Soal Cerita." *Maju* 7, no. 2 (2020): 505271.
- Nasarudin, Nasarudin. "Bab 5. Teknik Pengumpulan Data," 57–70, 2023.
- Nasution, M. Rafiquddin. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SDN 135564 Kota Tanjungbalai." *ALACRITY: Journal of Education*, 13 Februari 2021, 26–32.

- Nila Riva'i Fairuz Jannati, 17204163051. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Trigonometri Kelas X MIPA di SMAN 1 Kauman Tulungagung." Skripsi. UIN SATU Tulungagung, 25 Juni 2021. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Nugraha, Muhamad Gina, dan Santy Awalliyah. "Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII." Dalam *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL) SNF2016 UNJ*, SNF2016-EER-71-SNF2016-EER-76. Pendidikan Fisika dan Fisika FMIPA UNJ, 2016. <https://doi.org/10.21009/0305010312>.
- Nuraida, Dede. "Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (9 Mei 2019): 51–60.
- Nurmutia, Halida Eka. "Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (4 November 2019): 98–103. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.443>.
- . "Pengaruh Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (4 November 2019): 98–103. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.443>.
- Nurul Hidayah, 17204153135. "Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika." Skripsi. IAIN Tulungagung, 20 Juli 2019. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Prihatiningsih, Mirsa, dan Novisita Ratu. "Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (5 Mei 2020): 353–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.218>.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, dan Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2 Desember 2022): 7911–15. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Priyono, Putri Melinda, dan Susanah Susanah. "Profil Berpikir Analitik Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif." *MATHEdunesa* 9, no. 2 (30 Juni 2020): 430–41. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p430-441>.

- Putri, Finda Fathiyah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent," 2018.
- Quran.com. "Surah Ali 'Imran - 190-191." Diakses 28 September 2024. <https://quran.com/id/keluarga-imran/190-191>.
- Rahayu, Yuli Aulia, dan Widodo Winarso. "Berpikir Kritis Siswa dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (4 Mei 2018). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13279>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3, no. 0 (28 Februari 2019): 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.
- Sabirin, Muhamad, Akbar Hidayatullah, Rinda Azmi Saputri, Muh Fajaruddin Atsnan, dan Maisea Ledua Nareki. "MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) Learning Model in Terms of Literacy Ability and Students' Mathematics Learning Motivation." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (31 Mei 2022): 1–11. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i1.48481>.
- Salamah, Dharis, dan Maryono. "Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (30 November 2022). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1965>.
- Santoso, Aris Muhammad, dan Syaiful Arif. "Efektivitas Model Inquiry dengan Pendekatan STEM Education terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 2 (26 Juli 2021): 73–86. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.123>.
- Sesanti, Nyamik Rahayu, dan Merry Gratia Susan Bere. "Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 7 (25 November 2020): 1459–64. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.264>.
- Setiawan, Makis, Emi Pujiastuti, dan Bambang Eko Susilo. "Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, no. 2 (28 Juli 2021): 239–56. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>.

- Sholihah, U, T Nusantara, C Sa'dijah, dan H Susanto. "The Ability of Students' Visual Thinking in Solving Integral Problems." *Journal of Physics: Conference Series* 1157 (Februari 2019): 032090. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032090>.
- Subroto, Toto, dan Wildatus Sholihah. "Analisis Hambatan Belajar pada Materi Trigonometri dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (6 Agustus 2018): 109–20. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2624>.
- Suliswanto, Didik, Dwi Juniati, dan Pradnyo Wijayanti. "Profil Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Ditinjau dari Gaya Kognitif." *Jurnal Didaktik Matematika* 7, no. 2 (30 September 2020): 156–70. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17341>.
- Syafiti, Wihda Urfita, I Ketut Budayasa, dan Masriyah Masriyah. "Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD)." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 3 (27 April 2022): 3704–11. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2793>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis)." *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3 (29 Oktober 2021): 320–25. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>.
- Syafnidawaty. "Data Sekunder." Universitas Raharja, 8 November 2020. <https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>.
- Utami, Ratna Widiati, Bakti Toni Endaryono, dan Tjipto Djuhartono. "Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 3 (12 Desember 2018): 187–92. <https://doi.org/10.30998/fjik.v5i3.2719>.
- Wardhani, Nenny Kusuma, Rasiman Rasiman, dan Dewi Wulandari. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (31 Januari 2021): 1–6. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.6902>.
- Wekke, Ismail. *Metode Penelitian Sosial*, 2019.
- Wulan, Eka Resti, dan Rusmala Eva Anggraini. "Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor*

M) 1, no. 2 (26 Juni 2019): 123–42.
https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i2.1503.

Yunus, Nosva Adam, Evi Hulukati, dan Ismail Djakaria. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik.” *Jambura Journal of Mathematics* 2, no. 1 (2020): 30–38. <https://doi.org/10.34312/jjom.v2i1.2591>.

커뮤니케이션 팀. “Victory Is Ours in 2023, the Year of the Black Rabbit!” Korea University, 2023.
<https://www.korea.ac.kr/en/1127/subview.do?enc=Zm5jdDF8QEB8JTJGa3VzdG9yeSUyRmVuJTJGYXJ0Y2xWaWV3LmRvJTNGYXJ0Y2xTZXEIM0QyNjAxNiUyNg%3D%3D>.