

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa di SMP Islam Al Khoiriyah” ditulis oleh Syahrani dengan NIM. 126308212123. Program Studi Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd. dengan NIP. 197211271997032001.

Pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain, dan akan saling membutuhkan antara satu sama lain untuk memenuhi kebutuhan hidup. Penyesuaian diri merupakan salah satu kegiatan manusia yang sangat penting untuk menjalani kehidupannya. Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh manusia dalam kehidupannya kebanyakan dikarenakan proses penyesuaian diri yang kurang baik. Keberhasilan atau kegagalan seseorang dalam meraih kesuksesan dalam kehidupannya dalam kehidupannya dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya yang terpenting adalah faktor kecerdasan, tentunya juga kecerdasan emosi. Kecerdasan emosi yang dimaksud seperti mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, berempati terhadap orang lain, dan keterampilan sosial dalam membina hubungan. Hal inilah yang merupakan alasan pentingnya kecerdasan emosi dalam penyesuaian diri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kecerdasan emosi siswa di SMP Islam Al Khoiriyah, (2) mengetahui tingkat penyesuaian diri siswa di SMP Islam Al Khoiriyah, (3) mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian pada siswa di SMP Islam Al Khoiriyah.

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan pendekatan korelasional. Data yang didapat dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistik korelasi *spearman*. Sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling*, penentuan sampel dari *nonprobability sampling* menggunakan cara

sampling jenuh yaitu dengan menggunakan semua populasi sebagai sampel, dikarenakan jumlah populasi relatif kecil sehingga semua populasi dijadikan sampel yaitu dengan jumlah 111 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala yaitu skala kecerdasan emosi dari teori menurut Goleman (2007), dan untuk penyesuaian diri dari teori menurut Hurlock (1980).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosi siswa di SMP Islam Al Khoiriyah dari 111 siswa berada pada kategori sedang yaitu 67% sebanyak 75 siswa. Sedangkan pada penyesuaian diri juga berada pada kategori sedang yaitu 73% sebanyak 81 siswa. Hasil analisis korelasi *spearman* menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri dari hasil korelasi sebesar -0,036 dengan nilai Sig sebesar 0,705 lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 yang artinya tidak ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada siswa di SMP Islam Al Khoiriyah.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Penyesuaian Diri, Siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Relationship between Emotional Intelligence and Self-Adjustment in Students at Al Khoiriyah Islamic Junior High School" was written by Syahrani with NIM. 126308212123. Islamic Psychology Study Program. Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. The writing of this thesis was supervised by Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd. with NIP. 197211271997032001.

Basically humans are social creatures who cannot live without the help of others, and will need each other to meet the needs of life. Self-adjustment is one of the most important human activities to live their lives. Various problems faced by humans in their lives are mostly due to a poor self-adjustment process. A person's success or failure in achieving success in his life in his life is influenced by many factors, one of the most important of which is the intelligence factor, of course also emotional intelligence. Emotional intelligence in question is such as recognizing one's own emotions, managing emotions, motivating oneself, empathizing with others, and social skills in fostering relationships. This is the reason why emotional intelligence is important in self-adjustment. This study aims to: (1) find out the level of emotional intelligence of students at Al Khoiriyah Islamic Junior High School, (2) find out the level of student self-adjustment at Al Khoiriyah Islamic Junior High School, (3) find out if there is a relationship between emotional intelligence and adjustment in students at Al Khoiriyah Islamic Junior High School.

In this study, quantitative research methods and correlational approaches were used. The data obtained was analyzed using spearman correlation statistical calculations. The sample was taken using the nonprobability sampling technique, the sample determination from nonprobability sampling used the saturated sampling method, namely by using all populations as samples,

because the number of populations was relatively small so that all populations were used as samples, namely with a total of 111 students. The measuring tool used is the scale, which is the scale of emotional intelligence from theory according to Goleman (2007), and for self-adjustment from theory according to Hurlock (1980).

The results of this study show that the level of emotional intelligence of students at Al Khoiriyah Islamic Junior High School from 111 students is in the medium category, which is 67% of 75 students. Meanwhile, self-adjustment is also in the medium category, which is 73% as many as 81 students. The results of spearman's correlation analysis showed that there was a negative relationship between emotional intelligence and self-adjustment from the correlation result of -0.036 with a Sig value of 0.705 greater than the significance level of 0.05 which means that there was no relationship between emotional intelligence and self-adjustment in students at Al Khoiriyah Islamic Junior High School.

Keywords : Emotional intelligence, self-adjustment, students

خلاصة.

الرسالة التي تحمل عنوان "العلاقة بين الذكاء العاطفي والتكيف الذاتي لدى طلاب مدرسة الخويرية الإعدادية الإسلامية" كتبها المهنية من الشيراني مع رقم تعريف الطالب. ١٢٦٣٠٨٢١٢١٢٣. برنامج دراسة علم النفس الإسلامي. كلية أوشال الدين وأدب والدعوة. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تلونج اجونج. أشرف على كتابة هذه الرسالة الأستاذ الدكتور الحاج إلفي معوونة، بكالوريوس الدين، دكتوراه في الطب مع رقم تعريف الموظف ١٩٧٢١١٢٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١.

البشر في الأساس مخلوقات اجتماعية لا تستطيع العيش بدون مساعدة الآخرين ، وسيحتاجون إلى بعضهم البعض لتلبية احتياجات الحياة. التكيف الذاتي هو أحد أهم الأنشطة البشرية لعيش حياتهم. ترجع المشاكل المختلفة التي يواجهها البشر في حياتهم في الغالب إلى ضعف عملية التكيف الذاتي. يتأثر نجاح الشخص أو فشله في تحقيق النجاح في حياته في حياته بالعديد من العوامل ، من أهمها عامل الذكاء ، وبالطبع الذكاء العاطفي أيضا. الذكاء العاطفي المعني هو التعرف على عواطف المرء ، وإدارة العواطف ، وتخفيف الذات ، والتعاطف مع الآخرين ، والمهارات الاجتماعية في تعزيز العلاقات. هذا هو سبب أهمية الذكاء العاطفي في التكيف الذاتي. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة مستوى الذكاء العاطفي لدى طلاب مدرسة الخويرية الثانوية الإسلامية الإعدادية، (٢) معرفة مستوى التكيف الذاتي لدى الطالب في مدرسة الخويرية الإعدادية الإسلامية، (٣) معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين الذكاء العاطفي والتكيف لدى طلاب مدرسة الخويرية الإعدادية الإسلامية.

في هذه الدراسة ، تم استخدام طرق البحث الكمي والمناهج الارتباطية. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام الحسابات الإحصائية لارتباط سبيرمان. تم أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية ، واستخدم تحديد العينة من العينات غير الاحتمالية طريقة أخذ العينات المشبعة ، أي باستخدام جميع المجموعات السكانية كعينات ، لأن عدد السكان كان صغيرا نسبيا بحيث تم استخدام جميع السكان كعينات ، أي بإجمالي ١١١ طالبا. أداة القياس المستخدمة هي المقياس ، وهو مقياس الذكاء العاطفي من النظرية وفقا لجولمان (٢٠٠٧) ، وللتكيف الذاتي من النظرية وفقا لهورلوك (١٩٨٠).

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن مستوى الذكاء العاطفي لدى طلاب مدرسة الخيرية الإعدادية الإسلامية من ١١١ طالبا في الفئة المتوسطة أي ٦٧٪ من ٧٥ طالبا. وفي الوقت نفسه ، فإن التكيف الذاتي هو أيضا في الفئة المتوسطة ، والتي تبلغ ٧٣٪ ما يصل إلى ٨١ طالبا. أظهرت نتائج تحليل الارتباط سبيرمان وجود علاقة سلبية بين الذكاء العاطفي والتكيف الذاتي من نتيجة الارتباط -٠,٣٦ ، بقيمة سغ ٠,٧٠٥ أكبر من مستوى الدلالة ٠,٠٥ ، مما يعني أنه لا توجد علاقة بين الذكاء العاطفي والتكيف الذاتي لدى طلاب مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء العاطفي ، التكيف الذاتي ، الطلاب.