

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari data hasil penelitian di MTsN Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran secara variatif pada mata pelajaran SKI di MTsN Tulungagung sudah ditunjukkan pada variasi metode yang dilaksanakan dengan teknik-teknik tertentu, hal ini menjadi keunikan tersendiri pada guru-guru di MTsN Tulungagung. Metode yang sering digunakan guru MTsN Tulungagung adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, peta konsep (*mind mapping*), drill, menghafal cepat. Kemudian variasi metode dilaksanakan dengan teknik pembelajaran *make a match, card short, talking stick, snowball throwing*. Adapun pertimbangan guru dalam pemilihan metode yaitu keadaan siswa, materi pelajaran yang disampaikan, dan penguasaan terhadap metode yang digunakan.
2. Kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dengan media pada mata pelajaran SKI di MTsN Tulungagung lebih mengoptimalkan penggunaan media visual dan audiovisual, sedangkan penggunaan jenis media visual tidak dioptimalkan. Media audio visual yang digunakan adalah film dan video, sedangkan media jenis visual

adalah peta konsep untuk membantu metode main mapping, dan media cetak seperti buku paket dan LKS. Adapun menjadi pertimbangan guru dalam penggunaan media adalah kondisi siswa, materi pelajaran yang disampaikan, media yang digunakan hemat dan mudah didapat.

3. Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa Faktor pendorong kreativitas di MTsN Tulungagung adalah: 1) dorongan dari dalam pribadi guru sebagai bentuk tanggung jawab profesi, 2) keinginan guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa, 3) semangat anak dalam belajar, 4) kebijakan madrasah berupa pelatihan untuk guru, 5) Sarana dan prasarana. Faktor penghambat kreativitas adalah: 1) Lemahnya rasa bertanggung jawab dalam diri guru 2) Masalah yang ada pada diri guru diluar pembelajaran, 3) Kemampuan siswa dalam menerima cara mengajar guru dengan metode atau media tertentu yang telah direncanakan.

Kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran mata pelajaran SKI di MTsN Tulungagung sudah dilakukan oleh guru-guru SKI, pada tahap selanjutnya guru lebih mengoptimalan kreativitasnya agar sesuatu yang lebih unik dapat muncul dalam pembelajaran SKI, pembelajaran kreatif akan menghasilkan siswa yang kreatif pula.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya untuk dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada MTsN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata pelajaran SKI di MTsN Tulungagung. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam pengoptimalkan kinerja guru melalui kreativitas guru dalam pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.