

DAFTAR RUJUKAN

- Afni, Nur, Abdul Wahid, Sri Hastati, Abrina Maulidnawati Jumrah, dan Muthmainnah Mursidin. “Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 di SD Negeri 126 Borong Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba.” *Madaniya* 2, no. 2 (17 Mei 2021): 137–42. <https://doi.org/10.53696/27214834.66>.
- Alifah, Fitriani Nur. “PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF.” *Tadrib* 5, no. 1 (1 Juli 2019): 68–86. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>.
- Arifin, Zaenal. “METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN,” t.t.
- Asrori, Mohammad. “Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran.” *MADRASAH* 6, no. 2 (29 Januari 2016): 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>.
- Azhari, Azhari, dan Somakim Somakim. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 BANYUASIN III.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (27 Juni 2014): 1–12. <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.992.1-12>.
- Azis, Zainal, dan Marah Doly Nasution. “Perbandingan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Geogebra” 07, no. 03 (2022).
- “Cahyana - Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning D.pdf,” t.t.
- Cintia, Nichen Irma, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32, no. 1 (30 April 2018): 67–75. <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>.
- Dwi Herdani, Pendawi, dan Novisita Ratu. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Open – Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat.” *JTAM | Jurnal Teori dan*

- Aplikasi Matematika* 2, no. 1 (7 April 2018): 9.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.220>.
- Fariansyah, (2021)“ Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Islam Assalam Bandar Lampung”, dalam <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14508> , diakses pada tanggal 10 Juni 2021 pukul 06.55 WIB
- Faroh, Arina Ulil, Mohammad Asikin, dan Sugiman Sugiman. “Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pembelajaran *Creative Problem Solving*.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 7, no. 2 (13 Juli 2022): 337. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13071>.
- Faturohman, Ikhsan. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui *Creative Problem Solving*.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9 (2020).
- Fitriana Rahmawati. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CPS (CREATIVE PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS V SD SWASTA ISLAM TERPADU BANDAR LAMPUNG.” *INVENTA* 7, no. 1 (27 Maret 2023): 20–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6988>.
- Ginting, Ernani Br, Sigid Edy Purwanto, dan Ayu Faradillah. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (cps) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA,” 2019.
- Harahap, Arifin S. “TEKNIK WAWANCARA BAGI REPORTER DAN MODERATOR DI TELEVISI” 16 (2019).
- “Harahap et al. - 2020 - EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE.pdf,” t.t.
- Haryono, Eko. “Institut Agama Islam (IAI) Al Muhammad Cepu,” t.t.
- Hastono, Sutanto Priyo. “FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS INDONESIA, 2006,” t.t.

- Istiningsih, Siti, dan Hasbullah Hasbullah. “Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan.” *Jurnal Elemen* 1, no. 1 (13 Maret 2015): 49–56. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>.
- “Jurnal Biology Science & Education 2013” 2, no. 2 (2013).
- Kadir, Indriany A, Tedy Machmud, Kartin Usman, dan Nancy Katili. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (12 September 2022): 128–38. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-model Pembelajaran.” *FONDATIA* 4, no. 1 (30 Maret 2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Malisa, Shella, Iriani Bakti, dan Rilia Iriani. “MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA.” *Vidya Karya* 33, no. 1 (2 Oktober 2018): 1. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5388>.
- Mutia, Mutia, Kartono Kartono, Dwijanto Dwijanto, dan Kristina Wijayanti. “Peran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika Guna Memenuhi Tuntutan Perkembangan Abad 2,” t.t.
- Nasution, Muhammad Irwan Padli. “STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF BERBASIS MOBILE LEARNING PADA SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Iqra* 10 (2016).
- Ningsih, Tika Sriwahyu, Heronimus E A Wejang, dan Ambros Leonangung Edu. “PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDI WAE CIU, KECAMATAN LAMBA LEDA UTARA, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR,” t.t.
- Nopitasari, Dian. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIS SISWA.” *M A T H L I N E : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (1 Agustus 2016): 103–12. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.22>.

- Nur Maya Dwi Aslinda , (2024)" Efektivitas Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Di MIN 6 Ponorogo ", dalam <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/29111>, diakses pada tanggal 24 Juni 2024 pukul 07.11 WIB
- "Nursanti - PENGARUH EKUITAS MEREK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIA.pdf," t.t.
- Octavia, Rumia, dan Yusuf Fuad. "ANALISIS KESTAB ILAN SISTEM DINAMIK SATELIT PENGAMAT BUMI" 3 (2017).
- Panuntun Hsm, Salahuddin Akbar Agus, Mohammad Asikin, Budi Waluya, dan Zaenuri Zaenuri. "Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, no. 1 (14 Juni 2021): 11–22. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>.
- "Pratiwi dan Indarini - 2021 - Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Probl.pdf," t.t.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Sri Wulan Anggraeni, dan Teten Ginanjar Rahayu. "PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (5 Desember 2019): 7–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.295>.
- . "PENERAPAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (5 Desember 2019): 7–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.295>.
- Putra, Yuda Purnama. "Penggunaan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar matematika siswa," t.t.
- Qomariyah, Dwi Nur, dan Hasan Subekti. "Analisis kemampuan berpikir kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya" 9 (2021).

- “Rofiq dan Nadliroh - 2022 - Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam.pdf,” t.t.
- “Safitri dan Markamah - 2023 - Implementation of the Merdeka Curriculum in Improv.pdf,” t.t.
- Sari, Ayu Devita, dan Sri Hastuti Noer. “KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA,” 2017.
- Sitepu, Chindy Pebiana Br. “Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb Siswa dalam Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)” 7 (2024).
- Suryaningsih, Siti, dan Fakhira Ainun Nisa. “Kontribusi STEAM Project Based Learning dalam Mengukur Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Siswa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 6 (25 Juni 2021): 1097–1111. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i6.198>.
- Susanti, Endang, Sekar Dwi Ardianti, dan Denni Agung Santoso. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V DENGAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (16 Juni 2023): 2416–25. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.987>.
- Tambunan, Nurma. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 3 (20 Desember 2016). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.993>.
- Qur'an surat Ali- Imran ayat 109. 2019. Al-Qur'an dan terjemahannya. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Utami, Farida, Chusnal Ainy, dan Himmatul Mursyidah. “Efektivitas penerapan model pembelajaran creative problem solving (cps) terhadap hasil belajar siswa pada materi luas permukaan bangun ruang sisi datar.” *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika* 5, no. 01 (30 Mei 2019): 01. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12332>.

- Wahyuni, Arie, dan Prihadi Kurniawan. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” *Matematika* 17, no. 2 (30 November 2018). <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4114>.
- “Warsah dan Habibullah - 2022 - Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Aga.pdf,” t.t.
- Widiani, Ninu. “IMPLEMENTATION CPS LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENTS’ ACTIVENESS IN CIVICS,” t.t.
- “Widya et al. - 2022 - Praktikalitas E-Module Berbasis Model Creative Pro.pdf,” t.t.
- Widya, Widya, Yeni Nurpatri, Ena Suma Indrawati, dan Khairul Ikhwan. “Development and Application of Creative Problem Solving in Mathematics and Science: A Literature Review.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 3, no. 1 (29 Maret 2020): 106–16. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v3i1.4335>.
- Wulandari A. (2024)“ Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Alat Peraga Kosica Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Madrasah Ibtidaiyah As Salam Sidorejo Ngawi ”. dalam <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/27124>, diakses pada tanggal 11 Januari 2024 pukul 01.18 WIB
- Yuliani, Wiwin. “METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING” 2, no. 2 (2018).