

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Konseptual dan Operasional	11
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Perspektif Teori	17
1. Strategi Pembelajaran	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
b. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran.....	18
2. Model Pembelajaran CPS.....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran CPS.....	19
b. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran CPS	23
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CPS.....	23
d. Tahapan Model Pembelajaran CPS	25
3. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	27

B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Data dan Sumber Data	46
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Kehadiran Peneliti.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi dan Analisis Data	58
B. Temuan Penelitian.....	85
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung	92
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung	96
C. Evaluasi Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung	101
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR RUJUKAN.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	38
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir	30
Bagan 4.11 : Perencanaan Model Pembelajaran CPS	86
Bagan 4.12 : Pelaksanaan Model Pembelajaran CPS	88
Bagan 4.13 : Evaluasi Model Pembelajaran CPS	90
Bagan 4.14 : Strategi Menumbuhkan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV Melalui Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Instrumen Asesmen Diagnostik Awal	65
Gambar 4.2 : Modul Ajar Matematika	66
Gambar 4.3 : Perencanaan Model Pembelajaran CPS di MI Thoriqul Huda Kelas IV A	69
Gambar 4.4 : Perencanaan Model Pembelajaran CPS di MI Thoriqul Huda Kelas IV B	70
Gambar 4.5 : Pelaksanaan Model Pembelajaran CPS di MI Thoriqul Huda Kelas IV B	71
Gambar 4.6 : Pelaksanaan Model Pembelajaran CPS di MI Thoriqul Huda Kelas IV A	72
Gambar 4.7 : Pemecahan Persoalan	74
Gambar 4.8 : Peserta Didik Aktif dan Kreatif.....	75
Gambar 4.9 : Hasil Diskusi	76
Gambar 4.10 : Mempresentasikan Hasil	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 2 : Transkrip Hasil Wawancara.....	123
Lampiran 3 : Profil MI Thoriqul Huda	133
Lampiran 4 : Visi, Misi, dan Tujuan MI Thoriqul Huda.....	134
Lampiran 5 : Pendidikan, Budaya, dan Karakter MI Thoriqul Huda.....	136
Lampiran 6 : Modul Ajar Matematika	137
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian	149
Lampiran 9 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	150
Lampiran 10 : Form Konsultasi	151
Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Bimbingan	154
Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	155