

ABSTRAK

Pritha Happie Irvanda. 126206213069. 2025 “ *Pengaruh Media Pop Up Book Melalui Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Panggungrejo Tulungagung* ” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata Kunci : *Media Pop Up Book Metode Bercerita, Perkembangan Bahasa.*

Perkembangan bahasa anak yang masih kurang optimal menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Perkembangan bahasa anak yang kurang optimal di TK Dharma Wanita Panggungrejo seperti beberapa anak tampak mengalami kesulitan menyampaikan pendapat, belum bisa menjawab pertanyaan sederhana oleh guru. Selain itu kegiatan pembelajaran masih tampak monoton sehingga anak kurang semangat dalam pembelajaran. Perkembangan bahasa pada anak sangat penting, dan untuk mendukungnya, diperlukan stimulasi. Salah satu cara untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak adalah dengan menggunakan media buku pop-up melalui metode bercerita.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Apakah terdapat pengaruh penggunaan media *pop up book* melalui metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Panggungrejo.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Panggungrejo dengan jumlah 34 anak. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh yang berjumlah 34 anak dengan setiap kelas berjumlah 17 anak. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis data dengan uji-t *Independent*.

Dari analisis uji-t *Independent t.test* untuk perkembangan bahasa anak diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikansinya $< 0,05$ maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dengan media pop up book melalui metode bercerita.

ABSTRACT

Pritha Happie Irvanda. 126206213069. 2025 "The Influence of Pop Up Book Media Using the Storytelling Method on the Language Development of Children Aged 5-6 Years at the Dharma Wanita Panggungrejo Kindergarten Tulungagung " Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords : Pop Up Book Media Storytelling Method, Language Development.

The less than optimal language development of children is the background of this study. The less than optimal language development of children in Dharma Wanita Panggungrejo Kindergarten, such as some children seem to have difficulty expressing their opinions, not being able to answer simple questions from the teacher. In addition, learning activities still seem monotonous so that children are less enthusiastic in learning. Language development in children is very important, and to support it, stimulation is needed. One way to stimulate children's language development is to use pop-up book media through the storytelling method.

The formulation of the problem in this research is, Is there an influence of the use of pop up book media through the storytelling method on the language development of children aged 5-6 years at the Dharma Wanita Panggungrejo Kindergarten.

The type and approach used in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental approach. The population in this study were all children aged 5-6 years at Dharma Wanita Panggungrejo Kindergarten with a total of 34 children. The sample in this study used a saturated sample of 34 children with each class consisting of 17 children. Data collection was obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study used data analysis with the Independent t-test.

From the Paired t.test analysis for children's language development, the value Sig. (2-tailed) of 0.000. Because the significance value is <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a significant influence on the language development of children aged 5-6 years with pop up book media through the storytelling method.

الملخص

فريتا هفي إرفاندا. ٢٠٢٥، ٦٩، ٦٢١٣٠، ١٢٦٢٠. تأثير وسائل الكتب المنبثقة من بطريقة القصص على تطور اللغة لدى الأطفال بأعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال دارما وانيتا بانجونجريجو، تولونجارجونج "قسم التعليم الأطفال الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج التي تحت الإشراف الأستاذ جرمينو وحي بروتو الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل الكتب المنبثقة بطريقة القصص، تطور اللغة تطور غير الأمثل للغة الأطفال الخلفية لهذا البحث. تطور اللغوي غير الأمثل للأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا بانجونجريجو، مثل العديد من الأطفال الذين يبدو أنهم يواجهون صعوبة في التعبير عن آرائهم، غير قادرين بعد على الإجابة على الأسئلة البسيطة من المعلمة. بالإضافة إلى ذلك، لا تزال أنشطة التعلم تبدو رتيبة مما يجعل الأطفال أقل حماسة للتعلم. يعتبر تطوير اللغة عند الأطفال أمرا مهما للغاية، ولتعزيزه يحتاج الأمر إلى التحفيز. إحدى الطرق لتحفيز تطور اللغة لدى الأطفال هي استخدام وسائل الكتب المنبثقة من بطريقة القصص.

أما المشاكل في هذا البحث هي، (١) هل هناك تأثير لاستخدام وسائل الكتب المنبثقة بطريقة القصص على تطور اللغة لدى الأطفال بأعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا بانجونجريجو.

أما نوع و المدخل في هذا البحث هو المدخل البحث الكمي بالنوع البحث شبه التجريبي. يتكون مجتمع البحث من جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال دارما وانيتا بانجونجريجو بإجمالي ٣٤ طفلا. استخدمت العينة في هذا البحث عينة مشبعة مكونة من ٣٤ طفلا، حيث يتكون كل فصل من ١٧ طفلا. تم جمع البيانات من الملاحظة والتوثيق. تم جمع البيانات من الملاحظة والتوثيق. تم في هذا البحث تحليل البيانات واختبار الفرضيات باستخدام اختبارات المستقل.

ومن تحليل اختبارات المستقل لتطور اللغة الأطفال تم الحصول على قيمة سيغ. (٢-ذيل مزدوج) من ٠،٠٠٠. نظرًا لأن قيمة الأهمية هي $> ٠،٠٥$ ، يتم رفض فرضية الصفر وقبول فرضية العمل. ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا على تطور اللغة لدى الأطفال بأعمارهم بين ٥-٦ سنوات الذين يستخدمون وسائل الكتب المنبثقة بطريقة القصص.