

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Ulasan di Akun Youtube Gadgetin sebagai Alternatif Bahan Ajar Menyimak Teks Ulasan di SMP Kelas VIII” ini ditulis oleh Yosi Ami Ardhita, NIM. 126210212065 dengan pembimbing Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata kunci: *Analisis, struktur, aspek kebahasaan, ulasan, alternatif bahan ajar*

Struktur dan ciri kebahasaan dalam teks ulasan merupakan unsur yang fundamental dalam ulasan, kedua unsur tersebut adalah unsur pembangun untuk menciptakan sebuah teks ulasan yang baik dan benar. Dalam pembuatan teks ulasan masih banyak peserta didik yang kurang menguasai dan kurang tertarik mengenai materi struktur dan ciri kebahasaan teks ulasan. Minimnya materi ajar atau bahan pembelajaran merupakan salah satu faktor kuat kurangnya pemahaman dan ketertarikan perihal materi teks ulasan di SMP kelas VIII. Berdasarkan permasalahan tersebut, materi ajar atau bahan ajar menjadi salah satu solusi bagi guru dan peserta didik untuk membantu proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks ulasan pada unggahan akun Youtube Gadgetin, serta untuk mendeskripsikan penggunaan hasil analisis struktur dan aspek kebahasaan video Youtube Gadgetin sebagai materi ajar atau bahan ajar bahasa Indonesia di SMP kelas VIII khususnya pada teks ulasan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif teks. Data dalam penelitian ini adalah kalimat pada unggahan akun Youtube Gadgetin yang mengandung struktur dan aspek kebahasaan teks ulasan. Sumber data pada penelitian ini adalah teks ulasan yang terdapat pada unggahan video Youtube Gadgetin. Pengumpulan data dilakukan dengan analisis konten pada ketiga akun instagram dan wawancara kepada guru serta peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, data yang telah didapat selanjutnya diolah dan direlasikan dengan teori yang relevan lalu disimpulkan.

Hasil dari penelitian ini peneliti menemukan bahwa pada unggahan video akun Youtube Gadgetin mengandung struktur teks ulasan yakni identitas, orientasi, isi, evaluasi, dan rangkuman. Kedua, peneliti menemukan bahwa pada unggahan akun Youtube Gadgetin mengandung aspek kebahasaan teks iklan yakni kalimat persuasif, imperatif, berkesan positif. Teks ulasan pada unggahan akun Youtube Gadgetin telah memenuhi kriteria untuk dijadikan materi ajar atau bahan pembelajaran yang dikhususkan pada elemen menulis dalam materi teks ulasan di SMP kelas VIII kurikulum merdeka, baik dari segi struktur teks maupun aspek kebahasaan teks dengan menyesuaikan pada elemen berbahasa dan capaian pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi materi ajar yang bermanfaat bagi pendidik maupun peserta didik dalam membantu proses belajar dan mengajar untuk mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan.

ABSTRACT

The thesis titled "Structure and Linguistic Aspects of Review Texts on the Gadgedtln YouTube Channel as Alternative Listening Teaching Materials for Review Texts in 8th Grade Junior High School" was written by Yosi Ami Ardhita, NIM. 126210212065, supervised by Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Keyword: Analysis, structure, linguistic aspects, review, alternative teaching materials.

The structure and linguistic features in advertising texts are fundamental elements of advertisements. These two components are the building blocks for creating a well-crafted and correct advertising text. However, many students still struggle to master and show little interest in learning about the structure and linguistic features of advertising texts. The lack of teaching materials or learning resources is one of the main factors contributing to the limited understanding and interest in advertising text material among eighth-grade junior high school students. Based on this issue, teaching materials or learning resources become a solution for both teachers and students to support the learning process.

This research aims to analyze the structure and linguistic aspects of review texts in posts from the YouTube channel Gadgedtln, as well as to describe the use of the analysis results of the structure and linguistic aspects of Gadgedtln's YouTube videos as teaching materials for Indonesian language subjects in eighth-grade junior high school, particularly in review texts. This research is a qualitative text study. The data in this study consist of sentences from posts on the Gadgedtln YouTube channel that contain the structure and linguistic features of review texts. The data sources in this study are review texts found in posts on the Gadgedtln YouTube channel. Data collection was conducted through content analysis of three Instagram accounts and interviews with teachers and students at SMPN 1 Sumbergempol. Data analysis was carried out through data reduction, processing the obtained data and relating it to relevant theories, and then drawing conclusions.

The results of this study show that the posts on the Gadgedtln YouTube channel contain the structure of advertising texts, including identity, orientation, content, evaluation, and summary. Second, the researcher found that the posts on the Gadgedtln YouTube channel contain linguistic features of advertising texts, such as persuasive sentences, imperative sentences, and positive impressions. The review texts in the Gadgedtln YouTube posts meet the criteria to be used as teaching materials or learning resources, specifically for the writing component in advertising text material for eighth-grade junior high school students in the Merdeka Curriculum, both in terms of text structure and linguistic aspects, aligning with language elements and learning outcomes. The findings of this study are expected to serve as useful teaching materials for educators and students, aiding the teaching and learning process to achieve the desired learning outcomes.

ملخص

على المراجعات نصوص في اللغة وجوانب هيكل* بعنوان الأطروحة هذه في المراجعات لنصوص الاستماع تعليم لمواد كبديل GadgetIn يوتيوب قناة الهوية رقم أرديتا، أمي يوسي كتبتها، الإعدادية المدرسة من الثامن الصف ماجستير ستيوان، واهيو باغوس بإشراف، 126210212065 الطلابية التربية

البداية المراجعة، اللغوية، الجوانب الهيكل، التحليل، : المفتاحية الكلمات".
التعليمية

في أساسيان عنصران هما الإعلان النص في اللغوية والخصائص الهيكل حيث الإعلان،

وصحيح جيد إعلاني نص لإنشاء البنائية العناصر من العنصران هذان يعتبر الاهتمام وقلة الإتقان ضعف من يعانون الطلاب من العديد يزال لا ذلك، ومع نقص يُعد .إنشائه أثناء الإعلان النص وخصائص هيكل بموضوع يتعلق فيما والاهتمام الفهم قلة وراء الرئيسية العوامل أحد التعلم موارد أو التعليمية المواد الإعدادية المدرسة في الثامن الصف طلاب لدى الإعلان النص بموضوع الحلول أحد التدريس موارد أو التعليمية المواد تُعد المشكلة، هذه على بناءً .التعلم عملية لمساعدة الطلاب والمعلمين

على المراجعة نصوص في اللغة وجوانب هيكل تحليل إلى الدراسة هذه تهدف قناة منشورات

تحليل نتائج استخدام كيفية وصف إلى وكذلك اليوتيوب، على GadgetIn كمواضيع اليوتيوب على GadgetIn فيديو لمقاطع اللغوية والجوانب الهيكل خاصة الإعدادية، الثامن الصف في الإندونيسية للغة تعليمية موارد أو تعليمية البيانات. نوعي نصي بحث هي الدراسة هذه. المراجعة بنصوص يتعلق فيما على GadgetIn قناة منشورات في الموجودة الجمل هي الدراسة هذه في مصدر. المراجعة لنصوص لغوية وجوانب هيكل على تحتوي والتي اليوتيوب فيديو مقاطع في الموجودة المراجعة نصوص هو الدراسة هذه في البيانات المحتوى تحليل خلال من البيانات جمع تم. اليوتيوب على GadgetIn المدرسة في والطلاب المعلمين مع ومقابلات إنستغرام على حسابات لثلاث مراحل عبر البيانات تحليل يتم. SMPN 1 Sumbergempol الإعدادية وأخيراً الصلة، ذات بالنظريات وربطها البيانات معالجة ثم البيانات، اختزال النتائج استخلاص.

Gadgedtln قناة فيديوهات منشورات أن إلى توصلت الدراسة هذه نتائج على والتوجيه، الهوية، يشمل والذي الإعلان، النص هيكل على تحتوي اليوتيوب تحتوي القناة منشورات أن الباحث وجد ثانياً، والملخص والتقييم، والمحتوى، والأمريّة، الإقناعيّة، الجمل مثل الإعلان، للنص لغويّة جوانب على على Gadgedtln قناة منشورات في المراجعة نصوص. الإيجابي والانطباع تعليميّة، موارد أو تعليميّة كموا لاستخدامها اللزامة المعايير تلبية اليوتيوب الثامن للصف الإعلان النص موضوع في الكتابة عنصر على التركيز مع اللغويّة، الجوانب أو النص هيكل حيث من سواء الحر، المنهج في الإعدادي هذه نتائج تكون أن المتوقع من. التعلم أهداف وتحقيق اللغة عناصر مراعاة مع التعلم عملية مساعدة في والطلاب للمعلمين تعليميّة كموا مفيدة الدراسة المرجوة التعليميّة النتائج لتحقيق والتعليم.