

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
TRANSLITERASI.....	xix
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT.....	xxii
ملخص.....	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Implementasi.....	13
2. Metode Pembelajaran.....	14
3. <i>Games Based Learning</i>	17
4. Keaktifan Belajar Siswa.....	24
5. Pembelajaran Sosiologi.....	25

B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahapan Penelitian.....	54
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data	57
1. Perencanaan Pembelajaran dalam Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025	57
2. Pelaksanaan Pembelajaran dalam Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025	69
3. Evaluasi Pembelajaran dalam Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025	90
B. Temuan Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN.....	106
A. Perencanaan Pembelajaran dalam Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025	106
B. Pelaksanaan Pembelajaran dalam Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025	114
C. Evaluasi Pembelajaran dalam Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025	123

BAB IV PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi Penelitian	132
C. Saran	132
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Keaktifan Siswa.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Alur Penelitian	51
Gambar 4.1 Wawancara dengan Siswa.....	59
Gambar 4.2 LKS Mata Pelajaran Sosiologi.....	60
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Sosiologi SMAN 1 Boyolangu.....	61
Gambar 4.4 Dokumentasi Modul Ajar.....	62
Gambar 4.5 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAN 1 Boyolangu	64
Gambar 4.6 Kegiatan <i>Workshop</i> Kalender Pendidikan	65
Gambar 4.7 Guru Melakukan Koordinasi Kurikulum	69
Gambar 4.8 Guru Memberikan Materi Pengantar Sebelum Memulai <i>Game</i> Guna Memacu Keaktifan Siswa Pada Sesi <i>Game</i>	72
Gambar 4.9 Dokumentasi Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Yang Menunjukkan Siswa Berani Tampil Di Depan Kelas.....	74
Gambar 4.10 Dokumentasi Website Platform Merdeka Mengajar.....	75
Gambar 4.11 Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelas pada Pembelajaran Pembelajaran <i>Games Based Learning</i>	77
Gambar 4.12 Siswa Sedang Antusias Menjawab Pertanyaan pada Pembelajaran <i>Games Based Learning</i>	78
Gambar 4.13 Dokumentasi Siswa Tampil di Depan Kelas untuk Menyampaikan Jawaban dalam Pembelajaran dengan Metode <i>Games Based Learning</i>	79
Gambar 4.14 Kegiatan Pembelajaran Sosiologi di Kelas dengan Sarana yang Memadai	80
Gambar 4.15 Proses Pembelajaran dengan Memanfaatkan LCD Proyektor ...	82
Gambar 4.16 Media Pembelajaran Pendukung dengan Metode <i>Games Based Learning</i>	83
Gambar 4.17 Perpustakaan SMAN 1 Boyolangu	84
Gambar 4.18 Diskusi Kelompok Saat Pembelajaran <i>Games Based Learning</i> Berlangsung dengan Kondisi Siswa Sangat Aktif.....	87

Gambar 4.19 Siswa Mengikuti Assesmen Formatif (Ulangan Harian)	93
Gambar 4.20 Kegiatan Assesmen Sumatif dengan Metode Semi <i>Online</i>	94
Gambar 4.21 <i>Website E-Raport</i>	96
Gambar 4.22 Aplikasi untuk Pelaksanaan Assesmen Sumatif SMAN 1 Boyolangu	97
Gambar 4.23 Rapat Koordinasi Assesmen Kompetensi Minimum Menjelang Assesmen Sumatif oleh Guru SMAN 1 Boyolangu	99
Gambar 4.24 Router Wifi Tersedia di Tiap Kelas Sebagai Pendukung Kegiatan Assesmen	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	142
Lampiran 2 Modul Ajar	144
Lampiran 3 Instrumen wawancara.....	149
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara	153
Lampiran 5 Hasil Instrumen Penelitian Keaktifan Siswa	174
Lampiran 6 Kalender Akademik.....	180
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	181
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian.....	184
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	185
Lampiran 10 Form Konsultasi Bimbingan	186
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	188
Lampiran 12 Dokumentasi.....	189
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	192