

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan intrapersonal dan interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dan interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa, seharusnya mampu memahami kondisi psikologi para siswanya, dari

perilaku sampai kecenderungan terkait potensi yang dimiliki. Potensi yang dimiliki siswa tidak hanya cenderung pada kecerdasan intelektual, ada banyak potensi kecerdasan yang sebenarnya dimiliki oleh siswa yang akan sangat berguna bagi kelangsungan masa depan siswa. Disinilah peran guru seharusnya dilakukan, guru tidak hanya mengetahui melainkan berusaha mengembangkan semua potensi yang dimiliki oleh siswa. Satu kecerdasan yang menonjol memang sangat bagus, tetapi jika terdapat banyak potensi berupa beberapa kecerdasan kemudian dikombinasi dengan kecerdasan yang lain tentu akan lebih sempurna kemanfaatannya. Oleh sebab itu penting bagi guru untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki oleh siswanya.

2. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua yang pada umumnya merawat dan mendidik anaknya sejak lahir tentunya orang tua lebih memahami karakter dan kemampuan anak – anaknya. Oleh sebab itu orang tua dan lingkungannya merupakan faktor yang sangat mempengaruhi terhadap pembentukan karakter dan kecerdasan anak. Orang tua harus mampu memberikan motivasi yang lebih kepada anak-anaknya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimiliki. Motivasi yang diberikan orang tua merupakan penyemangat tersendiri bagi anak untuk tetap konsisten dengan apa yang ingin dicapainya melalui pemaksimalan kecerdasan yang dimiliki.

3. Kepada siswa

Pada penelitian ini, peneliti berharap kepada para siswa untuk secara lebih aktif mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya, baik melalui pembelajaran di dalam maupun di luar sekolah. Manusia diciptakan dengan berbagai potensi yang dimiliki, tinggal bagaimana ia mengembangkannya. Untuk mencapai suatu kesuksesan tidak tergantung pada kecerdasan tertentu, ada banyak kecerdasan yang lain yang akan mempengaruhi kesuksesan seseorang. Oleh karena itu tidak ada ruginya bagi kita untuk mengembangkan semua potensi agar tercipta sebuah keseimbangan dalam hidup.

4. Kepada Sekolah

Kecerdasan intelektual memang sangat diperlukan bagi seorang siswa. Tetapi apakah intelektual akan menjamin kesuksesan seseorang di masa mendatang, tentu belum pasti. Berlandaskan itulah seorang siswa harus dibekali berbagai potensi berupa berbagai tipe kecerdasan yang suatu saat akan bermanfaat bagi kehidupannya. Oleh sebab itu sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan berbagai kecerdasan yang dimiliki siswanya. Sekolah juga harus memberikan fasilitas dan wadah yang mampu menstimulus kepada siswa – siswanya untuk mengembangkan kecerdasan yang mereka miliki.