

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D. R., & Rofiqoh, D. (2020). Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1-14.
- Andini, A. N., & Mubin, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar: Studi kasus di SD Negeri Sugihan 01 Kelas V. *Prosiding SNasPPM*, 6(1), 80-88.
- Arifudin, Opan, dkk. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arrazi, M. S., & Syabrina, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Ajar Media Pembelajaran *Book Creator* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV MI/SD SDIT Cahaya Harati Palangka Raya. *Journal Sains Student Research*, 3(1), 531-540.
- Asmara, A., dkk. (2023). Media pembelajaran berbasis teknologi: apakah memiliki pengaruh terhadap peningkatan kreativitas pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7253-7261.
- Auliya, N. H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Basuki, B. (2023). *Pengantar metode penelitian kuantitatif*. Bandung :CV. Media Sains Indonesia.
- Chairunnisa, C. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Meniru Tulisan. *El-Furqania: Jurnal Ushuluddin Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(02), 257-266.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia
- Fanni, S., dkk (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 171-179.
- Fathurrahman, F., dkk. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Huruf

- Berbasis Flash Pada Siswa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)(Studi Kasus: Kelompok Belajar Tarbiyatul Ummah Tanak Kaken Sakra Barat). *Infotek: Jurnal Informatika dan Teknologi*, 3(2), 211-219.
- Febriyani, E.V., & Khan, R. I.(2021). Kajian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Dan Pengembangannya Menggunakan Media Belajar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*(4),655-664.
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 66-73.
- Fitria, N. (2021). Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 36-49.
- Fitria, E. (2021). *Pengembangan buku elektronik materi indahny kebersamaan dengan menggunakan book creator di kelas IV MI* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Fitriana, A. I., & Shofa, M. F. (2022). *Pengenalan Keaksaraan Awal Melalui Pengelolaan Media Game Online Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Internasional Al Abidin Surakarta Tahun 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said).
- Gunawan, I., dkk. (2024). *Mudah Belajar Membuat Ebook Dengan Book Creator: Solusi Pembelajaran Inovatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hadi, A. N., dkk. (2021). Pengembangan E-book interaktif Materi Tata Surya untuk Peserta Didik SMP/Mts Kelas VII. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 160-167).
- Haryanti, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Pekalongan: NEM.
- Hasan, M., dkk .(2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, I., & Rodi’ah, S. (2021). Strategi pembelajaran pendidikan jasmani berbantu media *book creator* digital dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa pada tingkat sekolah dasar. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 23-35.
- Ismawati, N.,& Widayati,S.(2023).Meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun melalui media papan pintar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)* 6(1) .10-20.
- Jennah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Banjarmasin:Antasari Press.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom*:

jurnal pendidikan dan matematika, 7(1).

- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2011). *Al-Qur'an & Tafsirnya Jilid 10*. Kementerian Agama RI.
- Machali, I. (2021) *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al Maktabah*, 19(1).
- Mardiana, A., dkk (2024). Pengaruh Media *Book Creator* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5782-5792.
- Matin, R. H., dkk. (2019). Penerapan media pembelajaran pop-up book anak usia dini pada kelompok B untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal di TK Nusa Indah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 2(2) 49-56.
- Muliarta, I. K. D. (2024). *Book Creator* Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Statistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 13(1), 54-62.
- Munawwarah, dkk. (2023). *Book Creator* Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8-12.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Nurhayati, N. dkk. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Meniru Huruf dari Media Bahan Alam di TK Negeri Pembina Kabupaten Bantaeng Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 21-28.
- Nurjanah, S., dkk. (2018). Meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia dini melalui media animasi. *Jurnal Ceria*, 1(1), 393-398.
- Oktavia, A., & Nuraeni, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal untuk Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Audiovisual. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 1-7.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pramesti, R. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul (Book Creator) Aktivitas Liburan Menilik Pesona Indonesia Pada Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(16).
- Prasetyo, A. D., & Patmisari, P. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Media Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 137-146.
- Puspitasari, V., & Walujo, D.A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development*, 8(4), 310-310.
- Rahayu, R., dkk (2022). Media pembelajaran berbasis aplikasi android dalam meningkatkan keaksaraan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3399-3409.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65.
- Rizal, dkk. (2016). *Media pembelajaran*. Bekasi: CV.Nurani.
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. Sumatera Utara: tp.
- Rumina, R. (2024). Tehnik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(1), 157-177.
- Sampe, M., dkk. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(2), 47-56.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba dipantara.
- Setiawan, M. A.(2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, T. Y., & Fikri, A. (2022). The development of e-lkpd using book creator on fraction operations material in elementary school. *MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran*, 10(1), 116-126.

- Sianipar, S., & Harianja, R. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 382-388.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sidharta, A. (2005). *Media pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta: Bandung.
- Sukarelawan, M. dkk. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sumardi, E., dkk. (2017). *Pengembangan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita budaya lokal*. Mataram: Kemendikbud BPPAUD dan DIKMAS NTB.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Susilo, E. (2020). Kegiatan Keaksaraan Keluarga Untuk Mengembangkan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 91–100.
- Widhiharsanto, I., & Akkas, M. (2023). *Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, Dan Seni*. Kemendikbud Ristek.
- Widyasmi, A. R., dkk. (2021). Media Pembelajaran Daring Book Creator dan Evaluasi Educandy pada Materi Suhu dan Kalor IPA SMP/MTs. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* .1(1), 192-198.
- Wulandari, A. P., dkk. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis statistik dengan spss untuk penelitian kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.