

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media *Book Creator* Terhadap Proses Pembelajaran Keaksaraan Pada Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun di TK Al Hidayah Kalirejo ”ini ditulis oleh Frenia Angela Faiza, NIM 126206212035, Pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Book Creator*, Pembelajaran Keaksaraan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media bahan ajar yang dimanfaatkan sebagai sarana mempermudah proses pembelajaran sekaligus mampu memberikan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan bagi anak dalam pembelajaran keaksaraan pada kelompok A usia 4-5 tahun di Tk Al Hidayah Kalirejo. Pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas hanya dengan menggunakan media papan tulis dan lembar kerja anak, sehingga membuat pembelajaran kurang menyenangkan bagi anak. Dampaknya membuat anak mendapatkan kesulitan membedakan huruf yang mempunyai kemiripan dalam bunyi dan bentuk, menyebutkan huruf awal ataupun akhir dalam sebuah kata dan menuliskannya.

Merujuk pada teori Sumiharsono dalam penggunaan media *book creator* dapat memberikan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi anak. Karena ia memandang informasi dapat dikomunikasikan melalui penggunaan media pembelajaran audio, visual, dan audio visual, oleh karena itu dalam penelitian ini akan diteliti tentang pengaruh media *book creator* terhadap proses pembelajaran pada anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kalirejo.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *book creator* terhadap proses pembelajaran keaksaraan pada anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kalirejo serta untuk mengetahui persentase efektivitas pengaruh penggunaan media *book creator* terhadap proses pembelajaran keaksaraan pada anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kalirejo. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Metode analisis dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat yakni uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji *independent t-test* dan *N Gain Score*.

Temuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa (1) Berdasarkan hasil perhitungan uji *independent t-test* didapatkan nilai *Sig.* (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$ maka Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_o) ditolak yang menunjukkan adanya perbedaan nilai yang signifikan pada penggunaan media *book creator*, dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan media *book creator* terhadap proses pembelajaran keaksaraan anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kalirejo (2) Berdasarkan hasil perhitungan *N Gain Score* didapatkan nilai 76 % yang artinya efektif, sehingga dapat disimpulkan penggunaan media *book creator* terhadap proses pembelajaran keaksaraan memiliki persentase efektivitas yang signifikan pada anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kalirejo.

ABSTRACT

Thesis with title “ The Effect of *Book Creator* Media on the Literacy Learning Process in Group A Children aged 4-5 years at Al Hidayah Kalirejo Kindergarten ” was written by Frenia Angela Faiza, NIM 126206212035, Supervisor Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Book Creator Media, Literacy Learning

This research is motivated by the importance of teaching material media that is utilized as a means of facilitating the learning process as well as being able to provide interactive and fun learning for children in literacy learning in group A aged 4-5 years at Tk Al Hidayah Kalirejo. Learning that is carried out in the classroom only uses blackboard media and children's worksheets, making learning less fun for children. The impact makes children have difficulty distinguishing letters that are similar in sound and shape, mentioning the initial or final letter in a word and writing it down.

Referring to Sumiharsono's theory in using book creator media can provide meaningful and enjoyable learning for children. Because he views that information can be communicated through the use of audio, visual, and audio-visual learning media, therefore in this study it will be investigated about the effect of book creator media on the learning process in group A children aged 4-5 years at Al Hidayah Kalirejo Kindergarten.

The purpose of this study is to determine the effect of using book creator media on the literacy learning process in group A children aged 4-5 years at Al Hidayah Kalirejo Kindergarten and to determine the percentage of effectiveness of the effect of using book creator media on the literacy learning process in group A children aged 4-5 years at Al Hidayah Kalirejo Kindergarten. This research uses quantitative research and the type of quasi-experiment research with a nonequivalent control group design. The method of analysis in this study uses prerequisite tests, namely normality and homogeneity tests and hypothesis testing using independent t-test and N Gain Score test.

The findings of this study indicate that (1) Based on the results of the independent t-test test calculation, the Sig. (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected which shows that there is a significant difference in value in the use of book creator media, thus there is an effect of using book creator media on the literacy learning process of group A children aged 4-5 years at Al Hidayah Kalirejo Kindergarten (2) Based on the results of the calculation of the N Gain Score, a value of 76% is obtained which means it is effective, so it can be concluded that the use of book creator media on the literacy learning process has a significant percentage of effectiveness in group A children aged 4-5 years at Al Hidayah Kalirejo Kindergarten.

الملخص

أطروحة بعنوان ” تأثير وسائط منشئ الكتب على عملية تعلم القراءة والكتابة لدى أطفال المجموعة (أ) الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية كاليريجو “ من إعداد فرينيا أنجيلا فايزا، NIM 126206212035، المشرفة عريفة سوسيلو، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية وسائط منشئ الكتب، تعلم القراءة والكتابة

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية وسائط المواد التعليمية التي يتم استخدامها كوسيلة لتسهيل عملية التعلم بالإضافة إلى كونها قادرة على توفير التعلم التفاعلي والممتع للأطفال في تعلم القراءة والكتابة في المجموعة (أ) من عمر 4-5 سنوات في تك الهداية كاليريجو. يستخدم التعلم الذي يتم في الفصل الدراسي وسائط السبورة وأوراق عمل الأطفال فقط، مما يجعل التعلم أقل متعة للأطفال. هذا التأثير يجعل الأطفال يواجهون صعوبة في تمييز الحروف المتشابهة في الصوت والشكل، وذكر الحرف الأول أو الأخير في الكلمة وكتابته.

بالرجوع إلى نظرية سوميهارسونو في استخدام وسائط منشئ الكتب يمكن أن يوفر تعلمًا هادفًا وممتعًا للأطفال. لأنه يرى أن المعلومات يمكن توصيلها من خلال استخدام وسائط التعلم السمعية والبصرية والسمعية البصرية، لذلك سيتم في هذه الدراسة استقصاء تأثير وسائط منشئ الكتب على عملية التعلم لدى أطفال المجموعة (أ) الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية كاليريجو.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر استخدام وسائط منشئ الكتب على عملية تعلم القراءة والكتابة لدى أطفال المجموعة (أ) الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية كاليريجو وتحديد نسبة فعالية تأثير استخدام وسائط منشئ الكتب على عملية تعلم القراءة والكتابة لدى أطفال المجموعة (أ) الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية كاليريجو. يستخدم هذا البحث البحث بحثًا كميًا ونوعًا من البحوث شبه التجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. يستخدم أسلوب التحليل في هذه الدراسة اختبارات المتطلبات الأساسية، وهي اختبارات المعيارية والتجانس واختبار الفرضيات باستخدام اختبار (t-test) المستقل واختبار درجة المكسب (N Gain Score).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) استنادًا إلى نتائج حساب اختبار t-test المستقل، فإن قيمة Sig. (ثنائية الذيل) $0.000 \geq 0.05$ ، فإن الفرضية البديلة (ها) مقبولة والفرضية العدمية (هو) مرفوضة مما يدل على وجود فرق معنوي في القيمة في استخدام وسائط منشئ الكتب وبالتالي هناك تأثير لاستخدام وسائط منشئ الكتب على عملية تعلم القراءة والكتابة لدى أطفال المجموعة (أ) الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية كاليريجو (2) بناءً على نتائج حساب درجة الكسب N Gain، تم الحصول على قيمة 76% مما يعني أنها فعالة، لذلك يمكن استنتاج أن استخدام وسائط منشئ الكتب على عملية تعلم القراءة والكتابة له نسبة كبيرة من الفعالية لدى أطفال المجموعة (أ) الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في روضة الهداية كاليريجو .