

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Tindak Tutur Ekspresif pada Novel Terpaksa Menikahi Tuan Muda Karya Lasheira dan Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar Perkuliahan Pragmatik*” ini ditulis oleh Siska Laela Ayu Ashrari, NIM 126210202097, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata kunci: Novel, pragmatik, tindak tutur ekspresif

Pemahaman terhadap tindak tutur ekspresif memiliki manfaat yang signifikan dalam konteks pembelajaran pragmatik di perguruan tinggi. Penggunaan novel sebagai sumber data praktis dapat membantu mahasiswa memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pragmatik dalam situasi nyata. Tuturan ekspresif pada novel *Terpaksa Menikahi Tuan Muda* dapat dijadikan untuk materi ajar pada perkuliahan pragmatik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan bentuk tindak tutur ekspresif pada novel *Terpaksa Menikahi Tuan Muda* Karya Lasheira, (2) mendeskripsikan pemanfaatan novel sebagai materi ajar perkuliahan pragmatik. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini termasuk kategori penelitian studi Pustaka. Penelitian ini menggunakan teori Searle terkait tindak tutur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi berupa teknik baca dan catat. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) bentuk tindak tutur ekspresif ditemukan 7 tuturan ekspresif dengan data sebanyak 146 data. Bentuk tindak tutur ekspresif ucapan selamat berjumlah 14 tuturan. Bentuk tuturan ekspresif ucapan terima kasih berjumlah 26 data, tindak tutur ekspresif mengkritik berjumlah 10 data, tindak tutur ekspresif mengeluh berjumlah 7 data, tindak tutur ekspresif heran berjumlah 13 data, tindak tutur ekspresif memuji berjumlah 8 data, dan tindak tutur ekspresif meminta maaf berjumlah 68 data; (2) pemanfaatan novel sebagai materi ajar perkuliahan pragmatik, novel tidak dapat digunakan sebagai materi ajar perkuliahan pragmatik tentang tindak tutur. Hal tersebut dikarenakan dalam perkuliahan pragmatik tentang tindak tutur menggunakan contoh nyata.

ABSTRACT

This thesis with the title “*Expressive Speech Acts in the Novel Terpaksa Menikahi Tuan Muda Karya Lasheira and its Utilization as Teaching Material for Pragmatics Lectures*” was written by Siska Laela Ayu Ashrari, NIM 126210202097, Tadris Indonesian Language Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: Novel, pragmatics, expressive speech acts

Understanding expressive speech acts has significant benefits in the context of pragmatics learning in higher education. The use of novels as a practical data source can help students understand and apply pragmatic concepts in real situations. Expressive speech in the novel Terpaksa Menikah Tuan Muda can be used as teaching material in pragmatics lectures.

The purpose of this research is (1) describe the form of expressive speech acts in the novel Terpaksa Menikahi Tuan Muda Karya Lasheira, (2) describe the utilization of the novel as teaching material for pragmatics lectures. The research approach used in this study is a qualitative research approach with descriptive research type. This research is categorized as library study research. This research uses Searle's theory related to speech acts. The data collection technique used is documentation in the form of reading and recording techniques. Data analysis uses the Miles and Huberman model.

The results showed that, (1) the form of expressive speech acts found 7 expressive utterances with 146 data. The form of expressive speech acts of congratulations amounted to 14 utterances. The form of expressive speech acts of thanks amounted to 26 data, expressive speech acts of criticizing amounted to 10 data, expressive speech acts of complaining amounted to 7 data, expressive speech acts of astonishment amounted to 13 data, expressive speech acts of praising amounted to 8 data, and expressive speech acts of apologizing amounted to 68 data; (2) the use of novels as teaching materials for pragmatics lectures, novels cannot be used as teaching materials for pragmatics lectures on speech acts. This is because in pragmatics lectures on speech acts use real examples.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "الأفعال الكلامية التعبيرية في رواية تيرباكسا مينيكّا تـوان مودا كـاريا لـاشيرا واستخدامها كمادة تعليمية لمحاضرات البراغماتية" من إعداد سيسكا لايلّا أيو أشراري، نيم ١٢٦٢١٠٢٠٢٠٩٧، برنامج دراسة اللغة الإندونيسية تادريس الإندونيسية، كلية علوم التربية والكيجوروان، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ، المشرف تيتنيك دوي رمثي حكيم، ماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية: الرواية، البراغماتية، الأفعال الكلامية التعبيرية

إن فهم أفعال الكلام التعبيرية له فوائد كبيرة في سياق تعلم البراغماتية في التعليم العالي. ويمكن أن يساعد استخدام الروايات كمصدر بيانات عملي الطلاب على فهم المفاهيم البراغماتية وتطبيقها في مواقف حقيقية. يمكن استخدام الخطاب التعبيري في رواية "تيرباكسا مينيكّا تـوان مودا" كمادة تعليمية في محاضرات البراغماتية.

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف شكل الأفعال الكلامية التعبيرية في رواية تيرباكسا مينيكّا تـوان مودا كـاريا لـاشيرا، (٢) وصف استخدام الرواية كمادة تعليمية لمحاضرات البراغماتية. إن منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. ويصنف هذا البحث كبحث دراسة مكتبية. يستخدم هذا البحث نظرية سيرل المتعلقة بأفعال الكلام. أما تقنيّة جمع البيانات المستخدمة فهي التوثيق في شكل تقنيات القراءة والتسجيل. ويستخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان

أظهرت النتائج أن، (١) شكل أفعال الكلام التعبيرية وجدت ٧ أفعال كلامية تعبيرية بـ ١٤٦ بيانات. وبلغت صيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالتهنئة ١٤ لفظاً. وصيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالشكر بلغت ٢٦ بياناً، وصيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالنقد بلغت ١٠ بيانات، وصيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالشكوى بلغت ٧ بيانات، وصيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالتعجب بلغت ١٣ بياناً، وصيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالمدح بلغت ٨ بيانات، وصيغة أفعال الكلام التعبيرية الخاصة بالاعتذار بلغت ٦٨ بياناً؛ (٢) استخدام الروايات كمادة تعليمية لمحاضرات البراغماتية، ولا يمكن استخدام الروايات كمادة تعليمية لمحاضرات البراغماتية الخاصة بأفعال الكلام. وذلك لأن المحاضرات البراغماتية عن أفعال الكلام تستخدم أمثلة حقيقية في المحاضرات. البراغماتية عن أفعال الكلام