

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek” ini ditulis oleh Dhiyaa’ Rihhadatul ‘Aisy, NIM. 126201212146. Pembimbing: Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Jigsaw, Disiplin, Tanggung Jawab, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembentukan karakter dan sikap individu. Salah satu tujuan pendidikan adalah mengembangkan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa. Namun, dalam praktiknya, masih banyak siswa yang belum menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab yang baik. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membantu mengembangkan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa. Model ini melibatkan siswa dalam proses belajar yang aktif dan kooperatif, sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan sosial, emosional, dan kognitif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Karangan Trenggalek. 2) Untuk membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap sikap tanggung jawab siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Karangan Trenggalek. 3) Untuk membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Karangan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design* dengan *design the one group posttest-only*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI E dan XI G. Teknik pengambilan sampel yang digunakan purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji independent sampel tes (T-test) dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap sikap disiplin siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Karangan Trenggalek. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. 2) terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap tanggung jawab siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Karangan Trenggalek. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. 3) terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Karangan Trenggalek. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model on Students' Discipline and Responsibility in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek” was written by Dhiyaa' Rihhadatul 'Aisy NIM. 126201212146. Supervisor: Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Jigsaw, Discipline, Responsibility, Islamic Education

Education is one of the most important factors in shaping individual character and behavior. One of the goals of education is to develop students' discipline and responsibility. However, in practice, many students still lack good discipline and responsibility. The Jigsaw cooperative learning model is one of the learning models that can help develop students' discipline and responsibility. This model involves students in an active and cooperative learning process, enabling them to develop social, emotional, and cognitive skills.

The purpose of this research is: 1) Prove the positive and significant effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' discipline in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek. 2) Prove the positive and significant effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' responsibility in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek. 3) Prove the positive and significant effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' discipline and responsibility in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek.

The type of research used is a quasi experimental design with a one group posttest-only design. The sample for this research was students in classes XI E and XI G. The sampling technique used was purposive sampling. The data analysis technique used is prerequisite testing and hypothesis testing. Prerequisite testing includes normality testing dan homogeneity testing. While the hypothesis testing uses independent sample test (T-tes) and manova.

The result of the research show that 1) There is a significant effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' discipline in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek. The significance value is $0.000 < 0.05$. 2) There is a significant effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' responsibility in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek. The significance value is $0.000 < 0.05$. 3) There is a significant effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' discipline and responsibility in Islamic Education at SMAN 1 Karangany Trenggalek. The significance value is $0.000 < 0.05$.

الملخص

رسالة الجامعي على الموضوع "تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو صفة الانضباط و المسؤولية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارعان ترنجليك" قد كُتبت هذه رسالة الجامعي بضيأ رهادة العيش، رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٢١٤٦ تحت إشراف الدكتور الحاج خيرالأنام ماجستير التربية الإسلامية.

كلمات الرئيسية : جيغساو , الانضباط , المسؤولية , مادة التربية الإسلامية.

التربية هي أحد من العوامل المهمات في تكوين شخصية و سلوك فردي. وأما أحد من أهداف التربية تعني تطوير صفة الانضباط و المسؤولية الطلاب. بل في الواقع توجد العديد من الطلاب لا يدلون صفة الانضباط والمسؤولية الحسنة. نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو أحد من نماذج التعلم الذي يساعد تطوير صفة انضباط ومسؤولية الطلاب. وهذا النموذج يدخل الطلاب في عملية تعليمية التي كانت نشيطة و متعاونة. حتى يمكن الطلاب أن يتطور قدرة الإجتماعية والعاطفية والمعرفية.

وأهداف من هذا البحث يعني: (١) لإثبات وجود أثر إيجابي ومهم بين نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو صفة انضباط الطلاب لمادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كارعان ترنجليك. (٢) لإثبات وجود أثر إيجابي ومهم بين نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو صفة مسؤولية الطلاب لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارعان ترنجليك. (٣) لإثبات وجود أثر إيجابي ومهم بين نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو موقف انضباط ومسؤولية الطلاب لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارعان ترنجليك.

هذا البحث قد إستخدم منهجاً كمياً حسب نوع البحث منهج التجارب شبه التجريبية بتصميم الإختبار البعدي لمجموعة واحدة فقط. وأن العينة من هذا البحث هي الطلاب من صفّ الحادي عشرهء و الحادي عشرين. وأما عن أسلوب أخذ العينية قد إستخدم هذا البحث بأخذ العينيات الهادف. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي إختبار الشروط المسبقة وإختبار الفرضية. إن إختبار الشروط المسبقة يشتمل على إختبار الاعتدالية وإختبار التجانس. وأما إختبار الفرضية إستخدم إختبار عينيتين مستقلتين وإختبار تحليل التباين المتعدد المتغيرات.

نتائج البحث يدلّ على أنّ (١) وجود الأثر بين نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو موقف الانضباط للطلاب لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارعان ترنجليك. إستنادا على إختبار البيانات قد عُرف قيمة الدلالة بمقدار 0.000 . > 0.005 (٢) وجود الأثر بين نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو موقف المسؤولية للطلاب لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارعان ترنجليك. إستنادا على إختبار البيانات قد عُرف قيمة الدلالة بمقدار 0.000 . > 0.005 (٣) وجود الأثر بين نموذج التعلم التعاوني بنوع جيغساو نحو موقف الانضباط و المسؤولية للطلاب لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارعان ترنجليك. إستنادا على إختبار البيانات قد عُرف قيمة الدلالة بمقدار 0.000 . > 0.005