

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Metode Collaborative Learning Berbasis Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perbandingan Kelas VII MTsN 6 Tulungagung*” ini ditulis oleh Tias Marta Novitasari, NIM. 126204212098, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata kunci: *Collaborative Learning, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar, Perbandingan, Quizizz*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik, yang terlihat dari nilai ulangan harian di kelas VII MTsN 6 Tulungagung yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Salah satu penyebab kondisi tersebut adalah penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar. Untuk mengatasi permasalahan ini, dapat diterapkan metode *Collaborative Learning* berbasis Quizizz, yang mengombinasikan kerja sama antarpeserta didik dengan media digital interaktif guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh metode *collaborative learning* berbasis *quizizz* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi perbandingan kelas VII MTsN 6 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh metode *collaborative learning* berbasis *quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perbandingan kelas VII MTsN 6 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode *collaborative learning* berbasis *quizizz* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi perbandingan kelas VII MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimental design* dengan desain *posttest only control design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas VII tahun ajaran 2024/2025 MTsn 6 Tulungagung. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sedangkan sampel yang digunakan adalah dua kelas yaitu kelas VII-D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 peserta didik dan kelas VII-G sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh metode *collaborative learning* berbasis *quizizz* terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi perbandingan kelas VII MTsN 6 Tulungagung dengan nilai sign. $0,004 < 0,05$. 2) Ada pengaruh metode *collaborative learning* berbasis *quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perbandingan kelas VII MTsN 6 Tulungagung dengan nilai sign. $0,000 < 0,05$. 3) Ada pengaruh metode *collaborative learning* berbasis *quizizz* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada materi perbandingan kelas VII MTsN 6 Tulungagung dengan nilai sign. $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

This thesis entitled "*The Effect of Quizizz-Based Collaborative Learning Method on Students' Motivation and Learning Outcomes in Comparative Materials of Class VII MTsN 6 Tulungagung*" was written by Tias Marta Novitasari, NIM. 126204212098, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: *Collaborative Learning, Learning Outcomes, Learning Methods, Learning Motivation, Comparison, Quizizz*

This research is motivated by the low motivation and mathematics learning outcomes of students, which can be seen from the daily test scores in class VII MTsN 6 Tulungagung which have not reached the Minimum Completion Criteria (KKM). One of the causes of this condition is the use of conventional learning methods that do not actively involve students in the learning process. To overcome this problem, the Quizizz-based Collaborative Learning method can be applied, which combines collaboration between students with interactive digital media to improve motivation and learning outcomes.

The objectives of this study are: 1) To determine the effect of the quizizz-based collaborative learning method on student learning motivation on comparative material for class VII MTsN 6 Tulungagung. 2) To determine the effect of the quizizz-based collaborative learning method on student learning outcomes on comparative material for class VII MTsN 6 Tulungagung. 3) To determine the effect of the quizizz-based collaborative learning method on student motivation and learning outcomes on comparative material for class VII MTsN 6 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach. This type of research is a quasi-experimental design with a posttest only control design. The population used was all class VII students in the 2024/2025 academic year MTsn 6 Tulungagung. The sampling technique in this study was purposive sampling. While the samples used were two classes, namely class VII-D as an experimental class consisting of 32 students and class VII-G as a control class consisting of 30 students. The data collection techniques used were questionnaires and tests. The data analysis techniques used were t-test and manova tests.

The results of this study indicate that: 1) There is an influence of the quizizz-based collaborative learning method on students' learning motivation in the comparative material of class VII MTsN 6 Tulungagung with a sign value. $0.004 < 0.05$. 2) There is an influence of the quizizz-based collaborative learning method on students' learning outcomes in the comparative material of class VII MTsN 6 Tulungagung with a sign value. $0.000 < 0.05$. 3) There is an influence of the quizizz-based collaborative learning method on students' learning motivation and learning outcomes in the comparative material of class VII MTsN 6 Tulungagung with a sign value. $0.000 < 0.05$.

ملخص

بحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على دوافع ونتائج التعلم الطلاب في المواد المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج" قد كتب بواسطة تياس مارنا نوفيتا ساري, رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١٢٠٩٨. قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف دكتور. سيف الهادي، الماجستير.

الكلمة الأساسية : التعلم التعاوني ، نتائج التعلم، طريقة التعليم، دوافع التعلم، المقارنة، قويزيز

خلفية هذا البحث إلى انخفاض الدافعية ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب، أحدها هو الافتقار إلى الابتكار في استراتيجيات التعلم المستخدمة من قبل المعلمين. إن التعلم التقليدي، الذي لا يزال تهيمن عليه طريقة المحاضرة، يميل إلى جعل الطلاب أقل نشاطاً في عملية التعلم. ومن ثم، هناك حاجة إلى الابتكار في استراتيجيات التعلم التي يمكن أن تزيد من مشاركة الطلاب ونتائج التعلم. ومن بين الطرق التي يمكن تطبيقها هو التعلم التعاوني القائم على قويزيز ، والذي يجمع بين التعاون بين الطلاب مع استخدام التكنولوجيا الرقمية التفاعلية لخلق جو تعليمي أكثر متعة وفعالية، وبالتالي تقديم نتائج إيجابية على دوافع الطلاب ونتائج التعلم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير طريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على دوافع التعلم لدى الطلاب في المواد المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير طريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على نتائج تعلم الطلاب في المواد المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير طريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على دوافع ونتائج التعلم لدى الطلاب في المادة المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج.

إستخدام هذا البحث على المنهج الكمي. هذا النوع من الأبحاث هو تصميم شبه تجريبي مع تصميم تحكم بعد الاختبار فقط. كان السكان المستخدم هم جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. كانت تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي العينة القصدية. في حين كانت العينات المستخدمة عبارة عن فصلين هما الفصل السابع-د كفصل تجريبي يتكون من ٣٢ طالبًا والفصل السابع-غ كفصل ضابط يتكون من ٣٠ طالبًا. استخدام تقنيات جمع البيانات مثل الاستبيانات والاختبارات. و استخدام اختبار واختبار لتحليل البيانات.

نتائج هذا البحث هي: (١) هناك تأثير لطريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على دوافع التعلم لدى الطلاب في المادة المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج بقيمة درجة الدلالة $0.0004 \leq 0.005$ (٢) هناك تأثير لطريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على نتائج تعلم الطلاب في المادة المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج بقيمة درجة الدلالة $0.0003 \leq 0.005$ هناك تأثير لطريقة التعليم التعاوني القائم على قويزيز على دوافع التعلم ونتائج التعلم لدى الطلاب في المادة المقارنة للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سادسة تولونج أجونج بقيمة درجة الدلالة $0.0005 \leq$