

DAFTAR PUSTAKA

- Alkalah, Cynthia. "No Title No Title No Title" 19, no. 5 (2016): 1–23.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Populasi Dalam Penelitian Merupakan Suatu Hal Yang Sangat Penting, Karena Ia Merupakan Sumber Informasi." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Amirah, Izzatul. "Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Berbantuan Media Autograph Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Dan Literasi Lingkungan," 2024.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian*, n.d.
- Arnizamiati, Wahyu, and Yudhi Hanggara. "Perbandingan Metode Accelerated Learning Dengan Metode Active Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa SMPN 21 Batam Tahun Pelajaran 2013 / 2014" 3, no. 2 (2014): 1–6.
- Asrawati, Nur, and Umami Kalsum Sulaiman. "Comparison of Student Learning Outcomes Through The Application of Accelerated Learning Method with Conventional Methods in Mathematics Learning Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Accelerated Learning Dengan Metode Konvensional Dala" 2, no. 2 (2020): 183–91.
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi." *Jurnal Ekonomi* 4,
- Belajar, Hasil. "Halaman | 8" 6 (2019): 8–13.
- Berganda, Linier. "Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analisis Regresi" 1 (2019): 43–53.
- Boil, Silvermen, Syahril Syahril, and Wakhinuddin Wakhinuddin. "Efektivitas Model Pembelajaran Accelerated Learning Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif." *Mimbar Ilmu* 26, no. 1 (2021): 52. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31350>.
- Council, National. "A . Latar Belakang" 2, no. 2 (2022): 1–12.
- Delyana, Hafizah. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended." *Lemma* 2, no. 1 (2015): 26–34.
- Firdaus, Muhamad. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 2 (2016): 93–99. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.942>.
- Fitriyani, Yani, Nana Supriatna, and Mia Zultrianti Sari. "Pengembangan

- Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2021): 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>.
- Fuad, A.Jauhan. “Gaya Belajar Kolb Dan Percepatan Belajar.” *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan*, no. 1992 (2015): 6.
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hasyim, Maylita, and Febrika Kusuma Andreina. “Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 55. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.55-64>.
- Indah, Puspita. “Perbandingan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Melalui Model PBL Dan IBL Berdasarkan KAM Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika” 10 (2021): 165–76.
- Intelektual, Suara, Gaya Matematika, Mahasiswa Pasca, Sarjana Jurusan, and Pendidikan Matematika. “(Suara Intelektual Gaya Matematika) Vol. 3, Ed. 1, 2011” 3 (2011): 26–35.
- Irawan, Ari, and Chatarina Febriyanti. “Efektifitas Mathmagic Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 85–92. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.755>.
- Iv, Kelas, and D I Sdn. “ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA” 4, no. 1 (2022): 321–32.
- Jumiati, Yeti, and Luvy Sylviana Zanthi. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linier Satu Variabel.” *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2020): 165. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p11-18>.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Kamal, Irsyad, Egi Arvian Firmansyah, Kurnia Khafidhatur Rafiah, Adil Falah Rahmawan, and Cattleya Rejito. “Pembelajaran Di Era 4.0,” no. November (2020): 265–76.
- Know, What Students, and C A N Do. *PISA*. Vol. I, 2018.
- Komariyah, Siti, Ahdinia Fatmala, and Nur Laili. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 55–60.
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 115–

25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.
- Luthfiyah, Muh. Fitrah. “Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus,” no. November (2017): 26.
- Manurung, Mei Randa, Sarty Herawaty Br Sormin, Lois Novita, and Agusmanto J. B. Hutauruk. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis VIII SMPN 1 Simanindo.” *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022): 391–400. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.776>.
- Mataram, IKIP. “Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Dengan Teknik Pengajuan Pertanyaan Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas X,” 2013.
- Matematika, Pelajaran, D I Smpn, and Bilah Hulu. “Pengaruh Penggunaan Metode Accelerated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaktif Siswa Pada” 1, no. 1 (2016): 11–14.
- Mayliana, Esther, and Herminarto Sofyan. “Penerapan Accelerated Learning Dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 1 (2013): 14–28. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1573>.
- Minuchin. “Undang-Undang” 4, no. 1 (2003): 147–73.
- Mursidik, Elly’s Mersina, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto. “Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students.” *PEDAGOGIA: Journal of Education* 4, no. 1 (2015): 23–33.
- Murtiana, Y, R Sulistyono, and N S Widyastuti. “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas IV SD Negeri Margomulyo 1.” *Epirins.Uad.Ac.Id*, 2020, 1528.
- Nicholl, Rose dan. *Accelerated Learning for the 21 Century*. Bandung: Nuansa, 2006.
- Noor, T. “Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003.” *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (2018): 123–44.
- Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, and John M Balan. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.” *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3, no. 2 (2020): 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>.
- Noviyana, Hesti. “Pengaruh Model Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa Smp.” *JURNAL E-DuMath* 4, no. 2 (2018): 1. <https://doi.org/10.26638/je.684.2064>.
- Padang, Universitas Negeri, and Motivasi Belajar. “Teori Belajar Accelerated Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar” 5 (2021): 255–60.
- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy S Lidiawati, Novi Indah, Nurhamdiah, Alwi Hilir, and Sholihan. *Belajar Dan Pembelajaran*, 2023.
- Pramudiani, Hani, Tuti Widiati, and Endah Peniati. “Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Disertai Media Puzzle Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar.” *Unnes Journal of Biology Education* 3, no. 2 (2014): 164–71.
- Prastika, Yolanda Dwi. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 2 (2020): 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>.
- Purwanto. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi*, n.d.
- Purwanto, Nfn. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Rachmita, Slamet Hariyadi, and Iis Nur Asyiah. “Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Dengan Modalitas Otak Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Jember).” *Pancaran* 2, no. 4 (2013): 129–41.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Ratna, Sariayu. “Aktivitas Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya.” *Lmsppada.Kemendikbud.Go.Id*, 2020, h. 1-7.
- Ratnamutia, Siti Adinda, and Heni Pujiastuti. “Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Mengidentifikasi Dan Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 20, no. 2 (2020): 189–99. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4785>.
- Rintayati, Peduk, Dan Sulistya, and Partomo Putro. “Meningkatkan aktivitas belajar (active learning) siswa berkarakter cerdas dengan pendekatan sains teknologi (STM) Keyword : STM, Improvement of Learning Activity with Character Intelligent and Creativity,” 2012.
- Riset, Jurnal, and Inovasi Pembelajaran. “1* , 1 , 2” 4, no. 1 (2021): 8–14.
- Rohanah, Lia, Mira Mirawati, and Wawan Syahiril Anwar. “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 03, no. September (2020): 139–43.
- Ruslan, and Santoso. “Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” *Jurnal Kreano* 4, no. 2 (2013): 138–50.
- S.Margono. “Metodologi Penelitian Pendidikan,” 2004, 105.
- Sapitri, Yesi, Citra Utami, and Mariyam Mariyam. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Minat Belajar.” *Variabel* 2, no. 1 (2019): 16. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>.
- Sinaga, Samuel Juliardi, Fadhilaurrahmi, Rizki Ananda, and Zuhar Ricky. “Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discover Learning Dan Direct Instruction.” *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung*, 2022, 1–23.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata. *Metode Penelitian*, n.d.
- Tanzeh, Ahmad. “Metodologi Penelitian Praktis,” 2011, 2.
- Tosho, Tim Gakko. *Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 27, 2021.
- Utami, Desi. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Tipe Master Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang.” *Current Neurology and Neuroscience Reports* 1, no. 1 (2018): iii–vii.
- Wahyu, Rizky;Sari, Linda. “Pembelajaran Matematika Dengan Metode Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptif Siswa SMP” 7, no. 2 (2016): 211–20.
- Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah.” *Annual Conference on Islamic Education and Thought* I, no. I (2020): 105–13.
- Yunarti, Yuyun. “Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 11, no. 2 (2017): 267–72.
- Yusuf Aditya, Dedy. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 2 (2016): 165–74. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>.