

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTACT.....	xvii
ملخص	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Variabel.....	13
G. Sistematika Penulisan Tugas Akhir	16
BAB II	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Teori yang Membahas Variabel.....	19
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Teori.....	46

D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Variabel dan Pengukuran.....	52
D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Analisis Data.....	59
H. Tahapan Penelitian.....	67
BAB IV.....	69
HASIL PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Hipotesis.....	72
BAB V.....	90
PEMBAHASAN.....	90
A. Pengaruh Metode <i>Accelerated Learning</i> Berbasis Masalah <i>Open Ended</i> Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung Pada Materi PLSV.....	90
B. Pengaruh Metode <i>Accelerated Learning</i> Berbasis Masalah <i>Open Ended</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung Pada Materi PLSV.....	92
C. Pengaruh Metode <i>Accelerated Learning</i> Berbasis Masalah <i>Open Ended</i> Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung Pada Materi PLSV.	95
BAB VI.....	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102