

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Sumber Belajar Wisata Religi Makam Bung Karno dalam Pembelajaran Menulis Teks Artikel Ilmiah Populer Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Blitar” ini ditulis oleh Kennata Ahya Maulana, NIM 126210212064, dengan pembimbing/promotor Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Wisata Religi Makam Bung Karno, Teks Artikel Ilmiah Populer

Pemanfaatan sumber belajar kontekstual berbasis lingkungan sekitar memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu potensi lokal yang dapat dimanfaatkan adalah wisata religi Makam Bung Karno di Kota Blitar yang tidak hanya memiliki nilai historis dan spiritual, tetapi juga kaya akan informasi yang dapat dikembangkan menjadi sumber belajar menulis teks artikel ilmiah populer. MTs Ma'arif NU Blitar adalah salah satu madrasah yang memanfaatkan wisata religi Makam Bung Karno sebagai sumber belajar untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks artikel ilmiah populer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam penggunaan wisata religi Makam Bung Karno sebagai sumber belajar menulis teks artikel ilmiah populer siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Blitar, sehingga pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menyenangkan dan berjalan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait pembelajaran menulis teks artikel ilmiah populer. Sumber data pada penelitian ini adalah informan, proses pembelajaran, dan dokumen pendidik. Data pada penelitian ini adalah aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, catatan lapangan, dan transkrip hasil wawancara. Pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini yaitu dalam perencanaan pembelajarannya, pendidik menyusun modul ajar dan menyiapkan sumber belajar berupa sebuah teks artikel buatan pendidik dan sebuah video profil Makam Bung Karno. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran telah sesuai dengan RPP pendidik. Dalam menggunakan sumber belajar, pendidik menayangkan video profil wisata religi Makam Bung Karno dan mengulas teks artikel ilmiah populer bertema Makam Bung Karno secara bersama-sama. Interaksi peserta didik selama pembelajaran sudah baik, meskipun masih terdapat peserta didik yang pasif. Dalam evaluasinya, pendidik menggunakan teknik evaluasi berupa penugasan menulis teks artikel ilmiah populer secara berkelompok. Sedangkan instrumen evaluasinya berupa rubrik penilaian keterampilan berdasarkan aspek judul, kelengkapan, dan penggunaan bahasa, serta penilaian sikap dengan rentang nilai 60-90.

ABSTRACT

The thesis "Using Bung Karno's Tomb as a Religious Tourism-Based Learning Resource in Teaching Popular Scientific Article Writing for Class VIII Students at MTs Ma'arif NU Blitar", was authored by Kennata Ahya Maulana, NIM: 126210212064, supervised by Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Keywords: Learning Resources, Bung Karno's Grave Religious Tourism, Popular Scientific Article Tekt

The use of contextual learning resources based on the surrounding environment plays an important role in improving the quality of learning. One local potential that can be utilized is the religious tourism site of Bung Karno's Tomb in Blitar City, which not only holds historical and spiritual value but is also rich in information that can be developed as a learning resource for writing popular scientific articles. MTs Ma'arif NU Blitar is one of the madrasahs that utilizes the religious tourism of Bung Karno's Tomb as a learning resource to support Indonesian language lessons on popular scientific article texts. This research aims to examine the planning, implementation, and evaluation of using Bung Karno's Tomb as a learning resource for writing popular scientific articles for eighth-grade students at MTs Ma'arif NU Blitar, ensuring that Indonesian language learning becomes engaging and effective.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation related to the learning process of writing popular scientific articles. The data sources for this study are informants, the learning process, and teacher documents. The data collected consists of teacher activities, student activities, field notes, and interview transcripts. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings of this study are as follows: In the planning stage, the teacher prepared a teaching module and learning resources in the form of a teacher-made article text and a video profile of Bung Karno's Tomb. During implementation, the learning process followed the teacher's lesson plan (RPP). In utilizing the learning resources, the teacher played the video profile of Bung Karno's Tomb and presented a popular scientific article themed around the tomb for joint analysis. Student interaction during the learning process was generally good, although some students remained passive. For evaluation, the teacher used a group-based popular scientific article writing task. The evaluation instrument consisted of a skills assessment rubric based on aspects such as title, completeness, and language use, as well as an attitude assessment with a score range of 60-90.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "استخدام مصادر التعلم المتمثلة في الرحلات الدينية إلى ضريح بونغ كارنو في تعليم كتابة المقالات العلمية الشعبية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نهضة العلماء بليتار"، كتبها كيناتا آهيا مولانا، رقم الهوية الجامعية ١٢٦٢١٠٢١٢٠٦٤، *بإشراف الأستاذ باغوس واهيو سيتياوان، ماجستير التربية

هذه الدراسة مستوحاة من السياحة الدينية لمقبرة بونغ كارنو التي تحتوي على الكثير من المعرفة هي واحدة من المدارس التي MTs Ma'arif NU Blitar كمصدر تعليمي للطلاب. مدرسة تستفيد من السياحة الدينية لمقبرة بونغ كارنو كمصدر تعليمي لدعم تعليم اللغة الإندونيسية من خلال مواد نصوص المقالات العلمية الشعبية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التخطيط، التنفيذ، والتقييم لاستخدام السياحة الدينية لمقبرة بونغ كارنو كمصدر تعليمي لكتابة نصوص المقالات بحيث يكون MTs Ma'arif NU Blitar، العلمية الشعبية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تعليم اللغة الإندونيسية ممتعًا ويسير بشكل جيد.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي مع نوع دراسة حالة. تم استخدام تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال ملاحظة عملية التعلم باستخدام مصادر التعلم السياحية الدينية لمقبرة بونغ كارنو على مواد نصوص المقالات العلمية الشعبية، ومقابلات مع معلمي اللغة الإندونيسية للصف الثامن فيما يتعلق بتركيز الدراسة، وتوثيق الأمور المتعلقة بهذه الدراسة.

تشمل نتائج هذه الدراسة تخطيط استخدام السياحة الدينية لمقبرة بونغ كارنو كمصدر تعليمي لكتابة MTs Ma'arif NU Blitar نصوص المقالات العلمية الشعبية لطلاب الصف الثامن في مدرسة حيث يقوم المعلمون بإعداد وحدات تعليمية وتحضير مصادر التعلم المستخدمة. في MTs Ma'arif NU Blitar، يبدأ المعلمون الدرس بالحضور، التمهيد، وتوصيل أهداف التعلم للطلاب؛ يشرح المعلمون المواد المتعلقة بنصوص المقالات العلمية الشعبية؛ يبحث الطلاب عن المراجع من أجهزة الكمبيوتر؛ يراقب المعلمون الطلاب أثناء وصولهم إلى الكمبيوتر، حتى ينتهي المعلمون من الدرس. تفاعل الطلاب أثناء التعلم جيد، على الرغم من وجود طلاب سلبيين، ويتم استخدام مصادر التعلم أثناء الدرس من خلال عرض فيديو عن السياحة الدينية لمقبرة بونغ كارنو وعرض نص مقالة علمية شعبية حول موضوع مقبرة بونغ كارنو لتحليلها معًا. في التقييم، يستخدم المعلمون تقنيات تقييم تتضمن تقييم المواقف، المعرفة، والمهارات في كتابة نصوص المقالات العلمية الشعبية. بينما يتم استخدام أدوات التقييم مثل قائمة تقييم المواقف بمعدل نقاط يتراوح بين 60-90. وتقييم المعرفة والمهارات بناءً على ثلاثة جوانب، 60-90.