

DAFTAR RUJUKAN

- Abidah, dkk. (2020). *The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), hal. 38–49.
- Adit, Albertus. di Kurikulum Merdeka, Ini 5 Prinsip Pembelajarannya. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/10/04/141350371/di-kurikulum-merdeka-ini-5-prinsip-pembelajarannya> Diakses pada tanggal 8 September 2024.
- Alifia, Putri Lestari. (2022). *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Pawyatan Daha 1 Kota Kediri*. IAIN Kediri.
- Anggrani. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifiani, I. K., & Umami, N. (2023). Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Smkn 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 872-878.
- Arifin, H.M. (1993). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bintari, Ni Luh Gede Riwan Putri, dkk. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3.1.
- Daradjat, Zakiyah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Dewi, Luh Made Ayu Wulan, and Ni Putu Eni Astuti. (2022). Hambatan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 3 Apuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 4.2: 31-39.
- Evitasari, Dwi, dkk. (2021). Kesesuaian RPP Tematik Integratif dengan Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.1, hal. 18–34.
- Fatimah, Rosda, dkk. (2023). *Analisis Problematika Ketidaksihnaan Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 134 Pekanbaru*. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 6.2: 136-139.
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230-1240.
- Fitriah, Dhia dan Meggie Ullyah Mirianda. (2019). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI*, Palembang.
- Fitriyah, Chumi Zahroul dan Rizki Putri Wardani. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 12, No.3, hal. 236-243.
- Han, Wong Pong, dkk. (2019). Analisis Kepuasan Kerja dan Lingkungan Kerja Karyawan di Sekolah EN Mandarin – Medan, *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 4.2, hal. 4.
- Hemalik, Qemar. (2007). *Dasar Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 5-6.
- Hermawan, Yudi Candra, dkk. (2020). “Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam”, *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10, No. 1, hal. 37-38.

Iskandar, D. (2010). *Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*.

Diakses dari

http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur. pend. bhs. dan sastra indonesia/196606291991031denny iskandar/materi_penmettek_smp.pdf

Kartika, Sinta dkk. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 7, No. 1, hal. 115.

Kemendikbudristek. (2021). *Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, hal. 23.

Khaerul, Anis. (2021). Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. 04(02), hal.108.

Khairunisa. (2019). “Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Jurnal Tunas Bangsa* 6 hal: 139–40, <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/959>.

Khotimah, Y. K., Priyono, R. S., & Mustiningsih, M. (2020). Pentingnya Melakukan Evaluasi Dalam Penerapan Kurikulum Di Lingkungan Sekolah. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.

Kristiani, Ella, dkk. (2023). Komparatif Epistemologi-Aksiologis Kurikulum K13 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 2.1: 76-92.

Malawi, Ibadullah. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra lokal*, (Jawa Timur, CV, AE Media Grafika, hal. 27-31.

- Masa, L. (2014). *Pemilihan Metode dan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Tuntutan Kurikulum 2013 (Kajian Konseptual Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA)*. Prasi, 9 (17).
- Mesra, Romi, dkk. (2023). *Teknologi Pendidikan*. Manado: Sada Kurnia Pustaka.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin., dkk. (1996). *Strategi Belajar Mengajar dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal. 66.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulu 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal.103.
- Mulyaningtyas, Rahmawati. (2020). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Alim's Publishing. hal 2.
- Mustofa, M. dan P. Mariati, (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: dari Teori ke Praktis. *Berdaya*, vol. 4, no. 1, hal. 13–18.
- Nafisah, S., & Rasyid, H. (2023). Analisis Peralihan Kurikulum 2013 ke Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips di MTs Nur Ilahi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 8-14.

- Nurchayono, Novi Andri, and Jaya Dwi Putra. (2022). Hambatan Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6.3, hal. 377-384.
- Nurgiyantoro, Burhan. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah (Sebuah Pengantar Teoretis dan Pelaksanaan)*. Yogyakarta: BPFE, hal. 149.
- Nurhayati, T. (2016). *Problematika Guru dalam Menguasai TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Solusinya di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Kabupaten Pati*. [Skripsi]: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Nurwiati, N. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar dan Kesiapan Kepala Sekolah terhadap Penyesuaian Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(2) hal. 472- 487.
- Pamuji dan Inung Setyami. (2021). *Keterampilan berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia. hal. 7.
- Permenag, Nomor 912 Tahun 2013 tentang Kurikulum 2013.
- Permendikbud. Kurikulum 2013. (2013). *Jurnal Lampiran Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia No.65* tentang Standart Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. hal. 21.
- Rahayu, R., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Rahmadhani, Putri, Dina Widya, dan Merika Setiawati. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1.4: 41-49.

- Resmini, dkk. (2006). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N. (2014). *Prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia. hal. 20.
- Riduwan, I.D.P. (2004). *Metode dan Metode Teknik Menyusun Tesis*. Jakarta: Alfabeta.
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, *Jurnal An-Nur*, Vol. 04, No. 01, hal 5.
- Sari, Faradilla Intan., dkk. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (1).
- Siregar, Deasy Yunita, dkk. (2024). Problematika Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 067090 Medan, *IMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), hal. 139.
- Subandiyah, Heny. (2017). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 2(1). hal. 113.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penelitian KBBI. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, hal. 896.
- Trisnawati, Dwi. (2012). *14 Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Adiana, 14-29.

- Widyastono, Herry. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. (2004). *Pengembangan Kompetensi Pembelajaran*. Jakarta: UI-Press, hal. 152.
- Yayan Alpian, dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol.1, No. 1, ISSN: 2657-0203, hal. 68.
- Zulaiha, Siti, Meisin Meisin, and Tika Meldina. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 9.2: 163-177.
- Zulhafizh, (2013). Guru: Profesi yang Tak Lekang Oleh Waktu. *Dialog interaktif profesi kependidikan*. 15 juni 2013, UIR, Pekanbaru, hal. 1-9.