

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abustang, Waddi Fatimah Perawati Bte, “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips,” 7 (2020), 1–112
- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, vol. 3 No. 2, 2018.
- Agrasadya&Wahyudi. (n.d.). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Gardener Pada Pt Iss Indonesia Area Pusat Pengelolaan Gbk Jakarta. *Jurnal Cakrawala Ilmiah Vol.1, No.8*, 1939.
- Agustin, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, vol. 19 No. 1, 63.
- Ahda&Nusriani. (2023). Pengaruh Audio Visual Media Terhadap Minat Belajar Siswa. *tsaqifa Nusantara vol. 02 no. 1*, 40.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Ingat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Andrasari, Nurani Ani, “Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd,” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7.1 (2022), 36–44
- Anshori, Sodik, “Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter,” *Jurnal Edueksos*, Iii.2 (2014), 59–76
<https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnq=#D=Gs_Qabs&U=%23p%3dn6rfu2pmlpgj>
- Apriansyah, Muhammad Ridwan, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta,” *Jurnal Pensil*, 9.1 (2020), 9–18
<<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>>
- Ariani, N, dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Az-zahra, M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humani*, Vol. 2 No. 3.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT UHAMKA Press.

- Busyaeri, Akhmad, Tamsik Udin, Dan A Zaenudin, “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon,” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 3.1 (2016), 116–37 <<https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V3i1.584>>
- Christine&Manoppo. (2021). *Media Pembelajaran KKPI*. Sulawesi Utara: MAJOR.
- Daniyati, Ani, Ismy Saputri, Bulqis, Ricken Wijaya, Dan Siti Septiyani, Aqila, “Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya Stai Dr.Khez Muttaqien Purwakarta,” *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1.1 (2023), 285
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, Dan Usep Setiawan, “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran,” *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1.2 (2023), 1–17
- Fatimah, W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Basicedu vol. 6 no. 6*, 9930.
- Fauziah, A. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8 no. 3, 6540.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia Anggota IKAPI.
- Harefa, E. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajarannya*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hijrah, G. (n.d.). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Ruang Lingkup biologi SMA. *Bioeducation Journal*, vol. 3 no. 2, 152-153.
- Kurniawan, Ganda Febri, “Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi Memahami Dan Perbaiki Kesalahan Konsep,” *Jipsindo*, 9.1 (2022), 64–78
- Mahfudoh, Sitti Atiyatul, Dan Ulva Badi’ Rohmawati, “Relevansi Konsep Pendidikan Sosial Anak Perspektif Abdullah Nasih Ulwan Dengan Tujuan Pendidikan Nasional,” *Fikrotuna*, 12.02 (2020) <<https://doi.org/10.32806/Jf.V12i02.4163>>
- Marliani, Lita Putri, “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1.2 (2021), 125–33 <<https://doi.org/10.51878/Paedagogy.V1i2.802>>
- Mashuri, Delila Khoiriyah, Dan Budiyo, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk Sd Kelas V,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8.5 (2020), 893–903

<File:///D:/Semester 7/Jurnal Kajian Relevan/32509-78001-1-Pb (1).Pdf>

Matondang, Asnawati, “Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2.2 (2018), 24–32 <<https://Jurnal.Uisu.Ac.Id/Index.Php/Bahastra/Article/View/1215>>

Maya&Ratnawati. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JRTI*, Vol. 7 No. 3, 529.

M. Ilyas, a. (2020). Metode Mengajar Dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. V, No. 2.

Muliati, “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung” *Revista Cenic. Ciencias Biológicas*, 152.3 (2016), 28 <[File:///Users/Andreataquez/Downloads/Guia-Plan-De-Mejora-Institucional.Pdf%0ahttp://Salud.Tabasco.Gob.Mx/Content/Revista%0ahttp://Www.Revistaalad.Com/Pdfs/Guias_Alad_11_Nov_2013.Pdf%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.15446/Revfacmed.V66n3.60060.%0ahttp://Www.Cenetec.](http://Salud.Tabasco.Gob.Mx/Content/Revista%0ahttp://Www.Revistaalad.Com/Pdfs/Guias_Alad_11_Nov_2013.Pdf%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.15446/Revfacmed.V66n3.60060.%0ahttp://Www.Cenetec.)>

Munthe, Yusnita Ulfah, Dan Fauzi Arif Lubis, “Pengaruh Dan Efektivitas Media Sosial Pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, Dan Sedekah: Studi Kasus Di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (Laz Washal)) Sumatera Utara Yusnita,” *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (Jikem)*, 2.1 (2022), 923–26

Muslim bin al-Ḥajjāj al-Qushayrī, *Ṣaḥīḥ Muslim*, no. 1631, dapat diakses melalui <https://sunnah.com/muslim:1631>

Nurrita, Teni, “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), 171 <<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>>

Pagarra, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari: Badan Penerbit UNM.

Prawiyogi, A. G. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 1, 1147.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, Dan Yumriani, “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan,” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.1 (2022), 1–8

Ramli, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran*, . Kalimantan Selatan: IAIN Antasari.

Rasyid, Magfirah, Andi Asmawati Azis, Dan Andi Rahmat Saleh, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas Xi Sma,” *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis*

- Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas Xi Sma*, 7.2 (2016), 69–80
- Robith, R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (Uptd Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, vol. 2 no. 8, 3087-3088.
- Sa'adah, N. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SDN 101729 Kampung Lalang. *Educandumedia*, vol. 3 no. 2, 17-18.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Suban, A. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Wardwall Terhadap hasil belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres Tuadale Kabupaten kupang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 09 Nomor 03, 2142.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S, dkk. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran (Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Lombok: Holistica.
- Supardi, Supardi, Anik Widiastuti, Dan Saliman Saliman, “Pengembangan Media Pembelajaran Ips Terpadu Berbasis Audiovisual,” *Jipsindo*, 2.1 (2015), 1–21 <<https://doi.org/10.21831/Jipsindo.V0i0.4521>>
- Supreni, Rini, Rita Zahara, Dan Bella Annanthe Sritumini, “Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi,” *Jp2ea: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 2017, 137–48 <<https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/Jp2ea/article/view/152/138>>
- Wicaksono, D, Dan I Iswan, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten,” *Jurnal Holistika*, 11. September (2019), 111–26 . <<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Holistika/article/view/5362%0ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/Holistika/article/download/5362/3584>>
- Wirda, Y, dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zai, F. S. (2022). Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Metanoia : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 4 No. 1.