

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Audio-visual terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Sutojayan” ini ditulis oleh Siti Faridatul Khumairoh, NIM. 126209212103. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Drs. H. Jani M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Audio-visual, Minat belajar, Hasil*

Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan metode pembelajaran audio-visual berbasis video animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas 11. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 di SMAN 1 Sutojayan, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat belajar dan tes hasil belajar kognitif dalam bentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t dengan perangkat *SPSS 27.0 for windows*. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode pembelajaran audio-visual terhadap minat belajar siswa mata pelajaran Ekonomi di kelas 11 SMAN 1 Sutojayan Kabupaten Blitar, 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode pembelajaran audio-visual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi di kelas 11 SMAN 1 Sutojayan Kabupaten Blitar, 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode pembelajaran audio-visual terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi di kelas 11 SMAN 1 Sutojayan Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen. Metode pengumpulan data mengenai minat hasil belajar ini menggunakan kuesioner, sedangkan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar menggunakan *posttest*. Penelitian ini menggunakan menggunakan sampel 62 siswa dari total populasi sebesar 340 siswa kelas XI SMAN 1 Sutojayan. Pengolahan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogeitas), dan uji hipotesis (uji *t-test* dan uji *MANOVA*) pengujian data penelitian tersebut menggunakan *SPSS 27.0 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh : 1) Pengaruh penggunaan metode Pembelajaran audio visual terhadap minat belajar siswa, dibuktikan dengan nilai *sig.(2-tailed) < 0,05*, yakni $0,000 < 0,05$. 2) Pengaruh penggunaan metode Pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai *sig.(2-tailed) < 0,05*, yakni $0,000 < 0,05$. 3) Pengaruh penggunaan metode Pembelajaran audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa, dibuktikan dengan nilai *sig.(2-tailed) < 0,05*, yakni $0,000 < 0,05$ Maka dari ketiga hasil penelitian tersebut dapat diperoleh bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Using Audio-visual Learning Methods on the Interest and Learning Outcomes of Class XI Economics Subject Students SMAN 1 Sutojayan" was written by Siti Faridatul Khumairoh, NIM. 126209212103. Tadris Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Drs. H. Jani MM, M.Pd.

Keywords : Audio-visual Learning Methods, Learning Interest, Results

Study

This study aims to analyze the effect of using audio-visual learning methods based on animated videos on students' interests and learning outcomes in the subject of Economics for grade 11. The research method used is quantitative experiment. The population in this study were grade 11 students at SMAN 1 Sutojayan, with a sampling technique using purposive sampling. The research instrument was a questionnaire to measure learning interest and a cognitive learning outcome test in the form of multiple choices. The data obtained were analyzed using the t-test with SPSS 27.0 for windows. The objectives of this study are: 1) To determine whether there is an effect the use of audio-visual learning methods on students' interest in learning Economics subjects in class 11 of SMAN 1 Sutojayan, Blitar Regency, 2) To find out whether there is an influence of the use of audio-visual learning methods on students' learning outcomes in Economics subjects in class 11 of SMAN 1 Sutojayan, Blitar Regency, 3) To find out whether there is an influence of the use of audio-visual learning methods on students' interest and learning outcomes in Economics subjects in class 11 of SMAN 1 Sutojayan, Blitar Regency.

This study uses quantitative experimental research. The method of collecting data on learning outcomes interest uses a questionnaire, while to obtain data on learning outcomes using a posttest. This study uses a sample of 62 students from a total population of 340 students of class XI SMAN 1 Sutojayan. Data processing used in this study is using validity tests, reliability tests, prerequisite tests (normality tests and homogeneity tests), and hypothesis tests (t-tests and MANOVA tests) testing of the research data using SPSS 27.0 for windows.

Based on the research results obtained: 1) The influence of using audio-visual learning methods on students' learning interests, as evidenced by the value $\text{sig. (2-tailed)} < 0.05$, namely $0.000 < 0.05$. 2) The influence of using audio-visual learning methods on student learning outcomes is proven by the value $\text{sig. (2-tailed)} < 0.05$, namely $0.000 < 0.05$. 3) The influence of using audio-visual learning methods on students' interests and learning outcomes, as evidenced by the value $\text{sig. (2-tailed)} < 0.05$, namely $0.000 < 0.05$. Therefore, from the three research results, it can be obtained that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

خلاصة

تم كتابة الرسالة بعنوان "تأثير استخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد الاقتصاد للصف الحادي عشر مدرسة سوتوجاين الثانوية الحكومية الأولى" من قبل سيني فريدة الخميروه، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠٩٢١٢١٠٣. قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف على الرسالة: د. ح. جاني م.م، م. بي دي.

الكلمات المفتاحية: أساليب التعلم السمعية والبصرية، اهتمامات التعلم، النتائج

يذكر

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر استخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية المعتمدة على مقاطع الفيديو المتحركة على اهتمامات الطلبة ونتائج تعلمهم في مادة الاقتصاد للصف الحادي عشر. ومنهج البحث المستخدم هو التجربة الكمية. كان المجتمع في هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر فيمدرسة ثانوية عامة ١ سوتوجاين، باستخدام تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات المقصودة. وكانت أداة البحث عبارة عن استبيان لقياس مدى الاهتمام بالتعلم واختبار نتائج التعلم المعرفي على شكل اختيار من متعدد. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار t مع الجهاز حلول المنتجات والخدمات الإحصائية ٢٧٠٠ لنظام التشغيل ويندوز. يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة ما إذا كان هناك أي تأثير استخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية على اهتمام الطلاب بتعلم مواد الاقتصاد في الصف الحادي عشر من مدرسة سوتوجاين الثانوية الحكومية الأولى، منطقة بليتار، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية على نتائج تعلم الطلاب في مواد الاقتصاد في الصف الحادي عشر من مدرسة سوتوجاين الثانوية الحكومية الأولى، منطقة بليتار، (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية على اهتمام و نتائج تعلم الطلاب في مواد الاقتصاد في الصف الحادي عشر من مدرسة سوتوجاين الثانوية الحكومية الأولى، منطقة بليتار.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي التجريبي. إن طريقة جمع البيانات حول نتائج التعلم تستخدم الاستبيان، أما للحصول على البيانات حول نتائج التعلم فيتم استخدام الاختبار البعدي. استخدمت هذه الدراسة عينة مكونة من ٦٢ طالباً من إجمالي عدد طلاب الصف الحادي عشر البالغ ٣٤٠ طالباً في مدرسة سوتوجاين الثانوية الحكومية الأولى. تم معالجة البيانات المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات المتطلبات الأساسية (اختبارات الطبيعية واختبارات التجانس) واختبارات الفرضيات (اختبارات ت وتحليل التباين المتعدد المتغيرات)، واختبار بيانات البحث باستخدام حلول المنتجات والخدمات الإحصائية ٢٧٠٠ لنظام التشغيل ويندوز.

وبناء على نتائج البحث التي تم التوصل إليها: (١) تأثير استخدام وسائل التعلم السمعية والبصرية على ميول الطلبة التعليمية، كما يتضح من القيمة سيج (ثنائي الذيل) $0.005 > 0.000$ ، أي $0.005 > 0.000$ (٢) تم إثبات تأثير استخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية على نتائج تعلم الطلاب من خلال القيمة سيج (ثنائي الذيل) $0.005 > 0.000$. (٣) تم إثبات تأثير استخدام أساليب التعلم السمعية والبصرية على نتائج تعلم الطلاب من خلال القيمة سيج (ثنائي الذيل) $0.005 > 0.000$ ، أي $0.005 > 0.000$. ومن ثم، من نتيجتي البحث، يمكن استنتاج أن فرضية الصفر مرفوضة و فرضية رقم ١ مقبولة.