

ABSTRACT

Fatma, EviKartika. Registered Number Student. 2813133043. 2017. "*The Effectiveness of Using Team Game Tournament (TGT) on Vocabulary Mastery of First Grade Students at SMAN Campurdaratin Academic Year 2016/2017*". Thesis. English Education Program. State Islamic College Institut (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr.ErnaIftanti, S.S.,M.Pd

Keywords:*Effectiveness, Team Game Tournament Technique, Vocabulary mastery.*

In teaching vocabulary mastery the students get difficulty to enrich vocabulary or to memorize new words, because they are taught only by remembering and memorizing the meaning of word as happened in among EFL students at SMAN 1 Campurdarat. Teaching vocabulary by using Team Game Tournament (TGT) technique is considered appropriate to improve the student's vocabulary mastery. Therefore, the researcher is interested to finding out the effects of TGT to improve vocabulary mastery for the First Grade students of SMAN 1 Campurdaratin Academic Year 2016/2017. Thus, the research objective is intended to know whether TGT technique is effective to memorize the word and improve the vocabulary mastery.

The research method used in this study is a pre-experimental design. With the population students of the First Grade at SMAN 1 Campurdarat which consists nine classes (270 students). The sampling of this research used non probability sampling and get the class of X-IPS 4 consist of 28 students as a sample. Meanwhile, the instrument is test which is to conduct pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analysis by using paired sample T-test with SPSS windows 16.0.

This study reveals that there are two important points: 1) The students' mean of vocabulary mastery before being taught by using TGT is 80.35 and after being taught by using TGT is 90.17. So, that the difference score is 9.82. 2)Moreover, with T-test analysis that used by researcher, the result of significant value is 0.000 with the significant level 0.05 and the result of $t_{count} = 13.962$ with $t_{table} = 1.70$. It presents that the difference value between t_{count} and t_{table} is 12.262. The above mentioned difference mean and value indicated that TGT is strongly effective to improve vocabulary mastery the First Grade at SMAN 1 Campurdarat. It is able to be pedagogically implemented in improve vocabulary instruction. The researcher only used one group pre-test and post-test it is suggested to conduct the same study by using true experimental or quasi experimental

ABSTRAK

Fatma, Evi Kartika. Nomor Induk Mahasiswa . 2813133043. 2017. “*The Effectiveness of Using Team Game Tournament (TGT) on Vocabulary Mastery of First Grade Students at SMAN Campurdaratin Academic Year 2016/2017*”. Sripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr.ErnaIftanti, S.S.,M.Pd

Keywords: *Effectiveness, Team Game Tournament Technique, Vocabulary mastery.*

Dalam penguasaan kosa kata siswa mendapatkan kesulitan untuk menguasai kosa kata atau untuk mengingat kosa kata baru. Karena, dalam pengajaran kosa kata mereka hanya diajarkan untuk mengingat dan menghafal arti kosa kata baru. Mengajar kosa kata dapat diajarkan dengan menggunakan beberapa teknik salah satunya adalah teknik team game tournament (TGT). Oleh karena, peneliti tertarik untuk menemukan efek dari pengaplikasian teknik TGT di dalam pengajaran kosa kata untuk kelas satu di SMAN 1 Campurdarat. Jadi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah teknik team game tournament efektif untuk mengingat kosa kata dan meningkatkan penguasaan dalam kosa kata.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pre-experimental dengan populasi adalah seluruh siswa kelas satu di SMAN 1 Campurdarat yang terdiri dari Sembilan kelas (270 siswa). Sampling dari penelitian ini menggunakan non probability sampling dan kelas X-IPS 4 yang terdiri dari 28 siswa sebagai sample. Sedangkan, instrument adalah tes yang dilakukan dengan pre-test dan post-test. Cara mengumpulkan data melalui pre-test dan post-test yang dianalisis menggunakan Paired sample T-test dengan SPSS windows 16.0.

Penelitian ini mengungkapkan ada dua poin penting yaitu : 1) rata-rata nilai siswa dalam penguasaan kosa kata sebelum diajarkan menggunakan teknik TGT adalah 80.35 dan sesudah diajarkan menggunakan teknik TGT adalah 90.17 dengan selisih nilai 9.82. 2) selain itu, dengan analisis t-test yang digunakan peneliti menghasilkan nilai signifikan adalah 0.000 dengan level signifikan 0.05 dan hasil dari $t_{count} = 13.962$ dengan $t_{table} = 1.70$. Ini menunjukkan bahwa perbedaan antara t_{count} dan t_{table} adalah 12.262 yang berarti bahwa teknik TGT yang digunakan peneliti adalah sangat efektif digunakan untuk mengajar kosa kata terhadap siswa kelas satu di SMAN 1 Campurdarat. Secara pedagogic ini di implementasikan dalam pengajaran kosa kata dengan mempertimbangkan saran.