

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Karimuddin Abdullah, dkk (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Pidie : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Abdurrozak, Rizal, dkk (2016). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”, *Jurnal Pena Merah*, Vol. 1, No. 2.
- Ahmar, Hamdiah (2020). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*”, *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Aldilah, Tia Rosa (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Dalam repository.unbari.ac.id, diakses pada tanggal 22 Agustus pukul 20.37 WIB.
- Ananda, Saiful Fajar Dwi, An Nuril Maulida Fauziah (2022). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, Vol. 9, No. 2.
- Ardiansyah, Risnita, M. Syahrani Jailani (2023). “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”, *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2.
- Arikunto, Suharsimi (2020). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ariyani, Bakti, Firosalia Kristin (2021). “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD”, *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 2.
- Aswan (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Az-Zuhaili, Wahbah (2010). *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*, Terj. Abdul Hayyie al-Kattani (Depok:Gema Insani).
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Pendidikan 2023* (hal. 154). Badan Pusat Statistik.
- Cahyani, Halimah Dwi, dkk (2021). “Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Emzir (2010). *Metodologi Penelitian Analisis Data*, (Jakarta : Rajawali Pers).

- Fathurrohman, Muhammad, Sulistyorini (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, (Yogyakarta : Teras).
- Faturohman, Ikhsan (2020). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui *Creative Problem Solving*”, *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1.
- Fauzi, Ahmad, dkk (2022). *Metodologi Penelitian*. (Banyumas : Penerbit CV. Pena Persada).
- Fauzia, Hadist Awalia (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD”, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 7, No. 1.
- Febriana, Rina (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Fitri, A. Z. (2013). *Manajemen kurikulum pendidikan Islam dari normatif-filosofis ke praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Fitri, A. Z. (2022). Character education based on reflective pedagogical paradigm and its effect on conscience and compassion of students. *European Journal of Psychology and Educational Research*, 5(2), 78. <https://doi.org/10.12973/ejper.5.2.77>
- Hafsah (2016). *Pembelajaran Fiqih* (Bandung: Citapustaka Media Perintis).
- Handayani, Anik, Henny Dewi Koeswanti (2021). “Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 3.
- Hasan, Iqbal (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi aksara).
- Hikmawati, Fenti Hikmawati (2020). *Metodologi Penelitian*, (Depok : PT. Rjagrafindo Persada).
- Hotimah, Husnul (2020). “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Edukasi*, Vol. 7, No. 3.
- Junaidi (2020). “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 9, No. 1.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Hasil Penelitian Ungkap Faktor Penting dalam Meraih Capaian Belajar Optimal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 30 November 2024, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/07/hasil-penelitian-ungkap-faktor-penting-dalam-meraih-capaian-belajar-optimal>
- Keputusan Menteri Agama (2019). “Keputusan Menteri Agama Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah”.
- Majid, Abdul (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*, (Bandung : Inters Media).
- Masrukhin (2010). *Buku Latihan SPSS: Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial*, (Kudus:Media Ilmu Press).
- Masykur, Mohammad Rizqillah (2019). “Metodologi Pembelajaran Fiqih,” *Jurnal Al-makrifat*, Vol. 4, No. 2.
- Meilasari, Selvi, dkk (2020). “Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran di Sekolah”, *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, Vol. 3, No. 2.
- Momonto, Novan, dkk (2018). “Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan”, *EKSEKUTIF : Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, Vol. 1, No. 1.
- Muhidin, Aeng (2017). *Statistika Pendidikan: Pendekatan Berbasis Kinerja* (Tangerang: Umpam Pres).
- Mukti, Ubaidilah Faizah (2024). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Pekalongan*. Dalam repository.uingusdur.ac.id, diakses pada tanggal 22 Agustus 2024 pukul 18.10 WIB.
- Munandar, Utami (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, (Jakarta : Rineka Cipta).
- Munthe, Ashiong P (2023), *Pembelajaran Berpusat pada Siswa atau Guru?*, <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/03/19/pembelajaran-berpusat-pada-siswa-atau-guru>, diakses pada 30 November 2024 pukul 18.43 WIB.

- Mushaf Standar Indonesia Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah dilengkapi dengan Waqaf dan Ibtida'*, (Jakarta: PT. Suara Agung, 2018).
- Nadhiroh, Syifaun (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Fitroh : Jurnal of Islamic Education*, Vol. 4, No.1.
- Nafiah, Yunin Turun, Wardan Suyanto (2014). "Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 4, No. 1.
- Nasution, Mardiah Kalsum (2017). "Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa," *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol. 11, No. 1.
- Nata, Abuddin (2017). *Fikih Kedokteran & Ilmu Kesehatan* (Jakarta: Salemba Diniyah).
- Nazir, Moh (2014). *Metode Penelitian*, (Bogor : Ghalia Indonesia).
- Nurhidayati, Siti (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023*. Dalam eprints.hamzanwadi.ac.id, diakses pada tanggal 22 Agustus 2024 pukul 20.07 WIB.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, dkk (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Lumajang : Widya Gama Press).
- Pembelajaran Problem Based Learning", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 3.
- Pratiwi, Yenny Putri (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Biologi*. Dalam digilib.uns.ac.id, diakses pada tanggal 4 November 2024 pukul 22.29 WIB.
- Priadana, M. Sidik dan Denok Sunarsi (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Tangerang Selatan : Pascal Books).
- Rahmad, Jalaludin (2012). *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press).

- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Buana Buana (2021). *Statistika Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi Spss*. (Jakarta: Kencana).
- Rohmania, Umiatur (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV-A Pada Mata Pelajaran Fikih di MINU Waru 1 Sidoarjo*. Dalam repository.uinsa.ac.id , diakses pada tanggal 22 Agustus 2024 pukul 21.17 WIB.
- Rosyad, Ali Miftakhu (2019). “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah”, *TARBAWI : Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 5, No. 2.
- Rukhmana, Trisna (2021). “Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier”, *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, Vol. 2, No. 2.
- Rusman (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta : Rajaawali Pers).
- Saefudin, Abdul Aziz (2012). “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”, *Al-Bidayah*, Vol. 4, No. 1.
- Sahir, Syafrida Hafni (2021). *Metodologi Penelitian*, (Bojonegoro : Penerbit KBM Indonesia).
- Saputra, Hardika (2020). “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”, *Jurnal IAI Agus Salim*.
- Satwika, Yohana Wuri, dkk (2018). “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, Vol. 3, No. 1.
- Shaifudin, Arif (2019). “Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu : Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih”, *Al-Manhaj : Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*, Vol. 1, No. 2.
- Sikumbang, Juanda (2021). “Evaluasi Pembelajaran Fikih pada Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI), *Al-Fatih : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 4, No. 1.
- Silalahi, Mesriea Kristiani, dkk (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir

Kreatif pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema 2 di Kelas V SDN 091435 Manik Saribu”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6.

Siswono, Tatag Yuli Eko (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Surabaya : Unesa University Press).

Sofyan, Herminarto, dkk (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta : UNY Press).

Sugiono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta).

Suliyati, dkk (2018). “Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”, *Jurnal Curricula*, Vol. 3, No 1.

Syafitri, Ely (2021). “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis”, *Journal of Science and Social Research*”, Vol. 4, No.3.

Syaifulloh, Ahmad (2016). “Pengaruh Strategi Problem-Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Khozinatul 'Ulum Blora Jawa Tengah,” *Jurnal Wahana Akademika*, Vol. 3 No. 2.

Syamsidah, Hamidah Suryani (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*, (Yogyakarta : Deepublish).

Tanzeh, Ahmad Tanzeh (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Usman, Husein (2011). *Pengantar Statistik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara).

Wahidin, Unang, dkk (2021). “Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren”, *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 01.

Wulandari, Tri, dkk (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa”, *Nusantara : Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 3, No. 3.

- Yumnia (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Materi Persatuan dan Kesatuan di MI Attqwa 18*. Dalam repository.uinjkt.ac.id, diakses pada tanggal 22 Agustus 2024 pukul 19.35 WIB.
- Yunus, Mahmud (1990). *Kamus Arab-Indonesia* (Jakarta: PT. Hidakarya Agung).
- Zaenudin (2015). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo," *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 10, No 2.
- Zakiah, Linda, Ika Lestari (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor : Erzatama Karya Abadi).