

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
G. Penegasan Istilah	11
1. Secara Konseptual	11
2. Secara Operasional.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18

A. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	18
1. Pengertian Model Pembelajaran PBL	18
2. Karakteristik Model PBL	19
3. Langkah-langkah model pembelajaran PBL	20
4. Kelebihan Model Pembelajaran PBL	22
5. Kekurangan Model Pembelajaran PBL	22
B. Kemampuan Berpikir Kritis	23
1. Pengertian kemampuan berpikir kritis	23
2. Indikator berpikir kritis	24
3. Manfaat kemampuan berpikir kritis	24
C. Kemampuan Berpikir Kreatif	25
1. Pengertian kemampuan berpikir kreatif	25
2. Indikator Berpikir Kreatif	26
3. Manfaat kemampuan berpikir kreatif	27
D. Mata Pelajaran Fikih	28
1. Pengertian Fikih	28
2. Tujuan Pembelajaran Fikih di MI	30
E. Penelitian Terdahulu	31
F. Kerangka Konseptual	39
G. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	51
I. Tahapan Penelitian	54
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57

B. Pengujian Data.....	62
1. Uji Instrumen.....	62
2. Data hasil penelitian	68
3. Uji Prasyarat.....	71
4. Uji Hipotesis.....	74
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MIN 7 Tulungagung. 81	
B. Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MIN 7 Tulungagung. 83	
C. Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MIN 7 Tulungagung	85
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1	Sintaks Model PBL	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>pre-test</i>	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>post-test</i>	48
Tabel 4.1	Hasil validasi dari Validator Ahli	62
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> Berpikir Kritis	62
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> Berpikir Kreatif	64
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> Berpikir Kritis	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> Berpikir Kreatif	65
Tabel 4.6	Daftar Hasil Nilai <i>Pre-test</i>	69
Tabel 4.7	Daftar Hasil Nilai <i>Post-test</i>	70
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Normalitas Berpikir Kritis	72
Tabel 4.9	<i>Output</i> Uji Normalitas Berpikir Kreatif	72
Tabel 4.10	<i>Output</i> Uji Homogenitas Berpikir Kritis	73
Tabel 4.11	<i>Output</i> Uji Homogenitas Berpikir Kreatif	74
Tabel 4.12	<i>Output</i> Uji <i>Independent Sample T-test</i> Berpikir Kritis	74
Tabel 4.13	<i>Output</i> Uji <i>Independent Sample T-test</i> Berpikir Kreatif	75
Tabel 4.14	<i>Output</i> Uji MANOVA	77
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Penelitian	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	39
Gambar 3.1 Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	42
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> Berpikir Kritis	66
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> Berpikir Kreatif	64
Gambar 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i> Berpikir Kritis	67
Gambar 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> Berpikir Kreatif	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah	97
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	98
Lampiran 3	Modul Ajar Kelas Kontrol	128
Lampiran 4	Soal <i>Pre-test</i>	132
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i>	134
Lampiran 6	Soal <i>Post-test</i>	137
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>	139
Lampiran 8	Surat Pengantar Validasi Dosen	143
Lampiran 9	Surat Pengantar Validasi Guru	144
Lampiran 10	Surat Keterangan Validasi Modul	145
Lampiran 11	Surat Keterangan Validasi Modul	146
Lampiran 12	Surat Keterangan Validasi Modul	147
Lampiran 13	Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	148
Lampiran 14	Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	150
Lampiran 15	Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	152
Lampiran 16	Data Uji Coba <i>Pre-test</i>	154
Lampiran 17	Data Uji Coba <i>Post-test</i>	156
Lampiran 18	Jawaban Peserta Didik Uji Coba <i>Pre-test</i>	158
Lampiran 19	Jawaban Peserta Didik Uji Coba <i>Post-test</i>	159
Lampiran 20	Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	161
Lampiran 21	Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	162
Lampiran 22	Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	163
Lampiran 23	Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	164
Lampiran 24	Jawaban <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	165
Lampiran 25	Jawaban <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	166
Lampiran 26	Jawaban <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	168
Lampiran 27	Jawaban <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	169
Lampiran 28	Tabel r	171
Lampiran 29	Surat Izin Penelitian	173
Lampiran 30	Surat Keterangan Kesediaan	174

Lampiran 31 Surat Keterangan Selesai Penelitian	175
Lampiran 32 Kartu Selesai Bimbingan	176
Lampiran 33 Form Konsultasi Bimbingan	177
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian	179
Lampiran 35 Biodata Penulis	182