

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, Adi, Sri Ghaida Sri Afira Ruhayadi, dan Misbah Binasdevi. "Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Tinggi MI/SD." *Al-Ibanah* 7, no. 2 (2022): 1-9.
- Abidin, Andi Mustika. "Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik". *DIDAKTIKA* 11 no. 2 (June 20, 2019): 225-238. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>.
- Afiefah, Nurul. "Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelas". *Jurnal Tarbawiya: IAIN Metro Lampung* 11, no. 1 (2014): 54-65.
- Agustin, Mubiar, and Yoga Adi Pratama. *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21: Kajian Teoretis dan Praktis Menuju Merdeka Belajar*. 1. Bandung: PT Refika Aditama, 2021.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, dan Ines Tasya Jadidah. "Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Amanullah, Akhmad Syah Roni, Siti Nur Syarifah, dan Zaskia Salsabilla Rachma. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka untuk PAUD." *Jurnal Almurataja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2023): 1-9.
- Andriani, Dewi, dan Ghullam Hamdu. "Analisis Rubrik Penilaian Berbasis Education for Sustainable Development dan Konteks Berpikir Sistem di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 4 (June 3, 2021): 1321-1336. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.514>.
- Anggita, Atikah Dewi, Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, dan Catur Prasetiawati. "Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor." *INVENTA* 7, no. 1 (March 27, 2023): 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>.
- Aprianti, Muthia, Melia Nurkhalisa, Muh Husen Arifin, dan Tin Rustini. "Peran Pembelajaran IPS dalam Membentuk Karakter Bertanggung Jawab Sosial Siswa." *Jurnal Edukasi Nonformal* 3, no. 2 (2022): 184–88.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Arlina, Nova Emiliya Pane, Wildan Sitorus, Mardiah Putri Jerohmi, dan Azra Munazah. "Strategi Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif." *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (July 13, 2023): 117-126. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i2.2191>.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. "Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21." *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi* 1, no. 1 (2019): 1-13.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)." *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6, no. 1 (May 5, 2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Asy-Syauqi, Icha Mufassiroh, Maylia Khairunnisa Baher, Ali Murtadho, dan Ikhsan Mustofa. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Menumbuhkan Sikap Ramah Lingkungan Siswa Di Sekolah Alam Al-Karim Lampung." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 4 (2024): 696-704.
- Atris Yuliarti Mulyani. "Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (January 20, 2022): 100-105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>.
- Ayu Suatini, Ni Kadek. "Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 2, no. 1 (2019): 52-57.
- Ayu Wulandari, Chrismonika, Rita Rahmaniati, dan Nurul Hikmah Kartini. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, no. 1 (March 31, 2021): 1-11.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Bahij, Azmi Al, Apri Utami Parta Santi, dan Dyah Ayu Prastiwi. "Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Ajar Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sirah Pulo Padang." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 89–106.
- Berdiati, Ika, dan Asis Saefuddin. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Chusana, Ni'matul. *Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Tematik di MIN 7 Tulungagung*, (UIN SATU Tulungagung: Skripsi) UIN SATU Tulungagung, 2021. <http://repo.uinsatu.ac.id/23044/>.

- Damanik, Fritz Hotman Syahmahita. "Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi Di Era Digital". *Prosiding Ilmu Pendidikan Dan Keguruan 1* (2023): 1-18.
- Damayanti, R. F. 2022. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember). Repositori Kiai Haji Achmad Siddiq. <http://digilib.uinkhas.ac.id/14409/>.
- Dewi, Alia Purwati, Adelia Putri, Danita Kurnia Anfira, and Baskoro Adi Prayitno. "Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA." *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan* 18, no. 1 (2020): 73-80.
- Dewi, Mia Roosmalisa. "Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (August 26, 2022): 213-226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.
- Djunaidi, M. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. AR-Ruzz Media, 2017.
- Dores, Oleggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, dan Susi Susanti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 no. 2 (November 16, 2020): 242-254.
- Efendi, Pitri Maharani. "Keterampilan Abad 21 Kaitannya Dengan Karakteristik Masyarakat di Era Abad 21." *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (January 11, 2023): 78-88. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.8009>.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Fajarini, Indah. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Upaya Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Penulisan Kreatif." *Jurnal Samudra Bahasa* 5, no. 2 (2022): 1-11.
- Farisi, Salman Al, Yuhastriati, dan Usman. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Kuta Baro." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 121-129.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2016.
- Fatus Syarofah, Adif, Eny Hartadiyati, Joko Siswanto, and Novanto Eka Wahyu. "Analisis Kecakapan Abad 21: Collaboration and Communication Skills

- Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning.” *Journal on Education* 6, no. 1 (July 12, 2023): 7143-7152. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3808>.
- Fauzan, Mohamad Nurkamal. *Tutorial Membuat Prototipe Prediksi Ketinggian Air*. Bandung: Informasi Research Center, 2019.
- Firdiansyah, Mochamad Syahroni. “Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga Di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013.” *Journal of Physical Education* 4, no. 2 (2015): 1582-1589.
- Firdianti, Arinda. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gree Publishing, 2018.
- Firman, Syamsiara Nur, and Moh. Aldi SL.Taim. “Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 7, no. 1 (May 29, 2023): 82-89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>.
- Fitriani, Rita, Endang Surahman, dan Intan Azzahrah. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi* 11, no. 1 (January 4, 2019): 6–11. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i1.1426>.
- Gunarta, I Ketut. “Implementasi Pembelajaran Yoga dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta”. *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, no. 2 (August 31, 2017): 180-189. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.198>.
- Gunawan, Bayu, Stefanus Cristian Relmasira, and Agustina Asri Tyas Hardini. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD.” *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 2, no. 1 (May 3, 2018): 32–45. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.354>.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanipah, Sri. “Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* 1, no. 2 (2023): 264-275.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hardiningsih, Emilyawati Febryana, Masjudin Masjudin, Zainal Abidin, Muksin Salim, dan Istin Fitriana Aziza. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Matematika Siswa SMKN 2 Mataram.” *Reflection Journal* 3, no. 1 (June 30, 2023): 21-29. <https://doi.org/10.36312/rj.v3i1.1264>.
- Haryati. “Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar,”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2022).

- Hasanah, Zuriatun, dan Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Peserta didik". *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1-13.
- Hasbullah, and Mahmuda. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 12, no. 3 (2024): 987–1000.
- Hayati, Usnul, Kurniadi Saifuddin, and Kaharuddin Arafah. "Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi melalui Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Alur Merdeka di SMA Negeri 1 Soppeng." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 2 (2023): 555–559.
- Hermawan, Sigit. dan Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif)*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Hidayanti, Resky, dan Andi Alim Syahri. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Peserta didik Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Labakkang." *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 12, no. 1 (2020): 71-80.
- Hodijah, Linda, Raihan Nurtsany, Ridha Nurjannah, Sherina Dwiyaniti, dan Usep Setiawan. "Pemilihan, Pemanfaatan dan Pengguna Media dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Edukasi Nonformal* 3, no. 2 (2022): 570-577.
- Humaeroh, Siti, Aan Komariah, dan Shanti Septiani. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas III SDN 013 Pasirkaliki Bandung." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (June 2, 2023): 1790-1800. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.850>.
- Idawati, Iis Marsithah, dan Hera Yanti. "Manajemen Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Penggerak Jenjang Dasar." *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2024): 100-112.
- Idrus. "Evaluasi dalam Proses Pembelajaran." *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019).
- Ilmi, Aziz Rizki Miftahul, dan Erna Puspita. "Mengajarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Kelas." *Jurnal Rekayasa, Teknologi, dan Sains* 7, no. 1 (2023): 1-10.
- Indraswati, Dyah, Dina Anika Marhayani, Deni Sutisna, Arif Widodo, dan Mohammad Archi Maulyda. "Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21." *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 7, no. 1 (June 25, 2020): 12-28.
- Istiqomah, Firly, Ahmad Firdaus, dan Ratna Sari Dewi. "Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning." *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 9245-9256.

- Jalil, Arifuddin, and Yunus Shobrun. "Pembelajaran Berbasis Proyek: Tinjauan Filosofi Pembelajaran Abad 2." *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023): 126-136..
- Jiwandono, Nahnu Robid. "Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (EMPAT) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik." *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (April 7, 2019): 464-467.
- Juliyantika, Tiwi, and Hamdan Husein Batubara. "Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (April 27, 2022): 4731 - 4744.
- Jumiyanto, Danang. "Penggunaan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk Perindustrian Yogyakarta." *Seminar Nasional 100 Tahun Tamanpeserta didik* 1, no. 1 (2022): 36-42.
- Juni, Donni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Junita, Astrid, Bambang Supriatno, dan Widi Purwianingsih. "Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Praktikum Maya Sistem Ekskresi." *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* 4, no. 2 (September 30, 2021): 50-57.
- Kementrian Agama RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khairani Astri, Eva, Jodion Siburian, dan Bambang Hariyadi. "Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik: (The Effect of Project Based Learning Model on Student's Critical Thinking and Communication Skills)." *BIODIK* 8, no. 1 (March 24, 2022): 51-59.
- Khoirunnisa, Salma Indah, dan Elok Sudibyo. "Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD." *ScienceEdu* 6, no. 1 (June 17, 2023): 89-97.
- Kuntarto, Eko. "Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Merdeka Belajar untuk Masyarakat Pedesaan." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 7, no. 1 (August 5, 2022): 34-42.
- Kurrokhmat, Toni, dan M. Syaom Barliana. "Problem Based Learning pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa: Literatur Review." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 3 (2021): 592-598.
- Lestari, Lestari, Maftuhah Maftuhah, dan Siti Nurhaliza. "The Influence of the Direct Instruction Method on Learning Outcomes of Grade 4 Students at SD Negeri Kadubeureum 1 in Learning Content Natural and Social Sciences."

- Jurnal Primagraha* 4, no. 01 (May 30, 2023): 1-7.
<https://doi.org/10.59605/jp.v4i01.650>.
- Lestari, Siti, dan Reni Permata Sari. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 1 (2024): 2004–2011.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Londa, Treesje K. *Pengembangan Materi dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Surakarta: CV. Tahta Media Group, 2023.
- Lugiati. "Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menggunakan Audio Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Journal of Education Action Research* 4, no. 4 (September 21, 2020): 481–492.
- M., Hamdani, Baskoro Adi Prayitno, dan Karyanto. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen." *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. 1 (2019): 139–145.
- Magdalena, Ina, Lilis Hermawati, Syakila Luthfiana, dan Tiara Istiqomah. "Asumsi Dasar dan Definisi Desain Pembelajaran SD." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 3, no. 4 (2024): 101–112.
- Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, Shabira Fairuza, and Apsarini. "Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III." *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 119–128.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mangumpisan, Sri Wati, Juldus R. Paus, dan Steven Mandey. "Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di Kelas III SD GMIM 24 Manembo-Nembo." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 6 (March 27, 2024): 994–1008.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *Metodik Didaktik* 18, no. 2 (2023): 54–65.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman dan Johnny Saldana. *Qualitative data analysis*. Amerika: SAGE Publications, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ke-36. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2017.
- Mufidah, Aulia Maya, Munawir Yusuf, dan Ravik Karsidi. "Analisis Permasalahan Dan Kesiapan Guru Dalam Penerapan Project Based Learning Di Sekolah Luar Biasa Provinsi Jawa Tengah." *Jurnal Orthopedagogik* 1, no. 3 (2020): 64–75.

- Muiz, Abdul, and Insih Wilujeng. "Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication And Collaboration Peserta Didik SMP." *Unnes Science Education Journal* 5, no. 1 (2016): 1079-1084.
- Mulyadi, Deddy. *Implementasi Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2015.
- , *Study Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- , *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005.
- Nababan, Damayanti, Alisia Klara Marpaung, dan Angeli Koresy. "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 706-719.
- Najaah, Lathifah Safinatun. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)." *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)* 7, no. 2 (2021): 115-122. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v7i2.64>.
- Nashrullah. *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Kalimantan Selatan: El Publisher. 2022.
- Nasution, Elsa Manora, Fina Putri Suci, dan Muhammad Rafiq. "Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *PEMA (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2, no. 3 (May 6, 2023): 188–193. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.305>.
- Nasution, Wahyudin Nur. "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur." *Ittihad 1*, no. 2 (2017): 185-195.
- Novianti, Williya. "Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0." *Journal of Education and Counseling (JECO)* 1, no. 1 (June 4, 2020): 38-52.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurhamidah, Siti, dan Kun Nurachadijat. "Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (December 21, 2023): 42-50.
- Nuryani, Sri, Lutfi Hamdani Maula, dan Irna Khaleda Nurmeta. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 2 (August 1, 2023): 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.

- Pahlevi, M. Resa Syah, Arifatul Amalia Febrianti, dan Moch Isa Ansori. "Teamship Competance (Kompetensi Kolektif/Kolaborasi)." *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa* 1, no. 4 (2023): 215-226.
- Prasetyo, Fiki. "Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Knsep Di IPS." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2019): 812-822.
- Pratiwi, Sendy. *Analisis Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Berbasis Pemberian Tugas Pada Tema 8 Subtema 1 Kurikulum 2013 Siswa Kelas V di SDN Dukuh 03 Sukaharjo.* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020. <https://eprints.ums.ac.id/85980/1/>.
- Purwati, Ratna, dan Arif Fatahillah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving." *Kadikma* 7, no. 1 (2016): 84-93.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) fase A-fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Puspita, Elsa Dewi. *Implementasi Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Pada Pembelajaran IPAS untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa MIN 5 Tulungagung*. UIN SATU Tulungagung: Skripsi, 2024. <http://repo.uinsatu.ac.id/47999/>.
- Qohar, Abd, dan I Made Sulandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 909-922.
- Rafiud Ilmudinulloh. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Riset Jurnalistik dan Media Digital* 2, no. 2 (December 21, 2022): 121-128. <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v2i2.1366>.
- Rahmayati, Gismina Tri, dan Andi Prastowo. "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka." *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED* 13, no. 1 (March 31, 2023): 16-25.
- Ramadhany, Ardhian, Arif Purnomo, dan Andy Suryadi. "Influence Using the Project-Based Learning Model in History Learning on Learning Outcomes Student Class XI IPS MAN Temanggung." *Indonesian Journal of History Education* 4, no. 2 (2019): 39-48.
- Rani, Putri Rika, Ani Lestari, Fadzilatul Mutmainah, Khardianti Alviani Ishak, Rika Delima, Pariang Sonang Siregar, dan Eni Marta. "Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 2 (September 7, 2021): 264-270. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34570>.

- Ratnawulan, Teti, Haldi Rizkiawan Sukarna, Agus Wahyu, Hari Suprayoga, dan Ricky Yoseptry. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik di SMAN 14 Bandung." *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 12, no. 2 (2024): 475-492.
- Redecker, Christine, Yves Punie, and Anusca Ferrari. "eAssessment for 21st Century Learning and Skills." In *21st Century Learning for 21st Century Skills*, 7563: 292–305. Lecture Notes in Computer Science. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2012. https://doi.org/10.1007/978-3-642-33263-0_23.
- Riandeni, Alhafidz. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Lampung Bandar Lampung). Universitas Lampung, 2018. <http://digilib.unila.ac.id/31624/22/Skripsitanpa%20BAB%20Pembahasan.pdf>.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3 (2019): 74-84.
- Rosmaini. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika." *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (May 8, 2023): 869-879.
- Rosmana, Primanita Sholihah, Acep Ruswan, dan Kartika Sari. "Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran yang Mendorong Kolaborasi dan Kreativitas." *Jurnal Pendidikan Tambusa* 8, no. 1 (2024): 3493–3498.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2017.
- Sa'diyah, Alisha Zahra, dan Desy Safitri. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di SMP Negeri 259 Jakarta." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 4, no. 12 (2024): 51–60. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>.
- Safira, Maulia, dan Heru Purnomo. "Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD)." *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin* 5, no. 1 (2023).
- Sahid, Muhammad Rifky Haekal, Arisnawati Arisnawati, dan Saparuddin Saparuddin. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 14, no. 1 (May 15, 2024): 9–18. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.336>.
- Salsabila, Firda Zahrotus. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas XI IPS di SMAN 1*

- Campurdarat*. (Skripsi, UIN Satu Tulungagung). Repositori UIN Satu Tulungagung, 2023. <http://repo.uinsatu.ac.id/42489/>.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2023.
- Sapta, Hendra, dan Dian Kurniati. "Proses Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XII MAN 3 Jember Berdasarkan Perkembangan Usia Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Peluang." *Kadikma* 8, no. 1 (2017): 52-61.
- Sari, Anisa Yunita. "Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini." *MOTORIC* 1, no. 1 (April 28, 2018): 1-13.
- Sari, Depita, Dhita Anastasia, dan Naomi Putri Sion Silaban. "Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Untuk Keberlanjutan: Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Akuntansi." *Research Accounting Journal* 2, no. 2 (2022): 280-286.
- Sari, Shinta Puspita, Uus Manzilatusifa, dan Sungging Handoko. "Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 5, no. 2 (2019): 119-131.
- Sarifah, Fatikhatus, and Tutut Nurita. "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Peserta didik." *PENSA E-JURNAL : Pendidikan Sains* 11, no. 1 (2023): 22-31.
- Seftika, Seftika, Januarius Mujiyanto, Abdurrachman Faridi, dan Zulfa Sakhiyya. "Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Speaking Mahasiswa Abad 2." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang* 4, no. 1 (2021): 169-171.
- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. "Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* 8, no. 2 (2018): 107-117.
- Siregar, Amandha Fhadillah., Fitri Syakira Ridwan dan Safran Hasibuan. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Perencanaan yang Efektif untuk Meningkatkan Prestasi Siswa". *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2024): 234-243. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.502>.
- Siregar, Sakila Adesrini, dan Dini Ramadhani. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 8 'Lingkungan Sahabat Kita' SD Negeri 6 Langsa." *Journal of Basic Education Studies* 2, no. 1 (2019): 112-123.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Riwai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.

- Sufajar, Damarjati, dan Ahmad Qosyim. "Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta didik SMP Pada Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19". *PENSA E-JURNAL : Pendidikan Sains* 10, no. 2 (2022): 253-259.
- Sugiyarti, Lina, and Alrahmat Arif. "Pembelajaran Abad 21 Di SD". *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* 1, no. 31 (2018): 439-444.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. 2013.
- , *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta. 2015.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Suleman Nita, Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, dan Tangio Anzelina. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. 1. Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sumiaty, Noneng. "Partisipasi Politik Masyarakat pada Pelaksanaan Pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Bandung di Tengah Pandemi Covid-19". *Intelektiva* 3, no. 4 (2021): 56-67.
- Sundari, Sundari, and Endang Fauziati. "Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (July 21, 2021): 128-136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>.
- Supriadi, Nuriani, Rudiawan, dan Arsad Bahri. "Peran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Biologi." *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya* 11, no. 1 (2023): 427-435.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Surwuy, Grace Selvia. "Pengembangan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Anak." *TULIP* 12, no. 1 (2023): 70-76.
- Surya Adnyana, Komang, Ni Putu Kusuma Widiastuti, dan I Wayan Suastra. "Pengembangan Kurikulum Paradigma Baru Melalui Penguatan Berfikir Kritis Pada Peserta didik SD Di Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 3, no. 2 (Oktober 1, 2022): 302-307. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.681>.
- Suryani, Titin, dan Rahman Haryadi. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Statistika Peserta didik Kelas VIII MTS Assalam Pontianak." *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2022): 345-364.

- Susilawati, Eka. "Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)* 4, no. 5 (2021): 1389-1394.
- Sutriyanti, Yanti, dan Mulyadi Mulyadi. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit." *Jurnal Keperawatan Rafflesia* 1, no. 1 (April 29, 2019): 21-32.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3 (2021): 320–325.
- Tanzeh, Ahmad. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tinenti, Yanti Rosinda. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Wayudi, Mauliana, Suwatno Suwatno, dan Budi Santoso. "Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, no. 1 (June 27, 2020): 67-82.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wibowo, Aditya. *Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Mengetahui Aspek Afektif Siswa Kelas VI MI Modern Bani Adam Boyolali Tahun 2022/2023*. (Skripsi, UIN Raden Mas Said Surakarta). Repositori UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023. <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6929/>.
- Widiawati, Iva Sarifah, dan Nurjannah. "Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 1 (March 10, 2023): 223-230.
- Widodo, Slamet, dan Rizky Kusuma Wardani. "Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 7, no. 2 (2020): 185–197.
- Wijayanti, Inggit Dyaning, dan Anita Ekantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips MI/SD." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 2100–2112.
- Winda, Alpusma, and Utomo Fajar Hendro. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Self-Regulated Learning." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (December 27, 2022): 78-91.

- Yasiko, Dinni, dan Dwi Wijayanti. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mata Pelajaran PPKN Peserta didik SD." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 2 (2023): 620-626.
- Yokhebed. "Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi." *BIO-PEDAGOGI* 8, no. 2 (October 15, 2019): 94-97. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i2.36154>.
- Zaharah, dan Mangudor Silitonga. "Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMP Negeri 22 Kota Jambi." *BIODIK* 9, no. 3 (September 29, 2023): 139-150.