

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
الملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Penegasan Istilah	18
F. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Deskripsi Teori	26
1. Implementasi	26
a. Pengertian Implementasi	26
b. Tujuan Implementasi	28

2.	Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL).....	29
a.	Konsep Dasar Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	29
b.	Tahap-Tahap Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	42
3.	Kemampuan Kolaborasi	49
a.	Pengertian Kemampuan Kolaborasi	49
b.	Indikator Kemampuan Kolaborasi	54
c.	Unsur Kemampuan Kolaborasi	55
4.	Kemampuan Berpikir Kritis	56
a.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	56
b.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	64
c.	Unsur Kemampuan Berpikir Kritis	65
5.	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	66
a.	Pengertian IPAS	66
b.	Tujuan Pembelajaran IPAS	69
c.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS.....	71
6.	Perencanaan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS	73
7.	Perancangan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS	78
8.	Pelaksanaan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS	81
9.	Pelaporan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS	84
B.	Penelitian Terdahulu.....	88
C.	Paradigma Penelitian	102
BAB III METODE PENELITIAN		105
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	105
B.	Data dan Sumber Data	107
C.	Lokasi Penelitian	110

D. Kehadiran Peneliti	111
E. Teknik Pengumpulan Data	112
F. Analisis Data.....	115
G. Pengecekan Keabsahan Data	117
H. Prosedur Penelitian	119
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	122
A. Deskripsi Data	122
B. Temuan Penelitian	184
C. Analisis Data.....	194
BAB V PEMBAHASAN	213
A. Perencanaan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.....	213
B. Perancangan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.....	220
C. Pelaksanaan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.....	223
D. Pelaporan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.....	233
BAB VI PENUTUP	242
A. Kesimpulan.....	242
B. Saran	244
DAFTAR RUJUKAN.....	247
LAMPIRAN-LAMPIRAN	261