

## DAFTAR PUSTAKA

- "Paradigm." 2020. *Computer Graphics Forum* 39, no. 1: 60.
- Adi, Nur Cahyono. 2010. "Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika." Diakses pada 25 April 2024, dari <http://eprints.uny.ac.id/10480/1/P3-Adi.pdf>.
- Afriansyah, Shovia Ulvah Ekasatya Aldila. 2016. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswi Ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional." *Jurnal Riset Pendidikan* 2, no. 2: 143.
- Alam, S. 2013. *Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Alkher, Masgemelia Sifmi, dkk. *Penelitian Pengaruh Penerapan Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII*. STKIP PGRI Sumatra Barat, tanpa tahun.
- Andriyani, Novi, dan Layaman. 2017. "Analisis Penggunaan Teknologi Informasi serta Dampaknya pada Kepuasan Nasabah Bank Jabar Banten Syariah Cirebon." *Al-Amwal: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah* 9, no. 1: 39-58.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

Astuti, Dewi Puji. *Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Perhentian Raja*. Riau: Universitas Riau

Baharudin, H. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Belland, B. R., & Evidence, E. 2016. *Instructional Scaffolding in STEM Education*. Switzerland: Springer International Publishing AG Switzerland. <https://doi.org/DOI 10.1007/978-3-319-02565>.

Budiono. 1982. *Ekonomi Makro*. Yogyakarta: BPFE, UGM.

Bungin, Burhan. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Fitriani dan Suryani. 2020. "Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 12, no. 2: 56-67.
- Fitriati dan Jazuli. 2017. "Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Metode Problem Solving." *Jurnal Riset Pendidikan* 4, no. 1: 3.
- Gredler, Margaret E. 2013. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi* (terj. Tri Wibowo B.S). Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Omear. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo, Herman. 2000. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, hal. 77.
- Jihat, Asep, dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id> pada 11 Mei 2024.

Kementerian Agama. 2009. *Alquran Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia*. Bandung: Sigma Eksa Media.

Khairi, Miftahul Rizqa, dkk. 2019. "Analisis Penggunaan Alat Pembayaran Menggunakan Kartu (Apmk) dan E-Money Terhadap Konsumsi Masyarakat di Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Islam* 1, no. 1: 22-23.

Kortenkamop, Ulrich, et al. 2014. *Early Mathematical Learning: Selected Papers of the Poem 2012 Conference*. New York: Springer.

Kusmaryono, Imam. *Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Matematika*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang, tanpa tahun.

Kuspramudianti, Helmi Diah. *Diagnosis Kesulitan dan Pemberian Scaffolding pada Siswa Kelas VII EL 2 SMKN 2 Singosari dalam Menyelesaikan Soal Limit Fungsi Aljabar*.

Lange, V.L. 2002. "Instructional Scaffolding." Diakses pada 6 Mei 2024, dari <http://condor.admin.cuny.cuny.edu/-group4/Cano/Cano%20paper.doc>.

Larkin, M. 2002. "Using Scaffolding Instruction to Optimize Learning." Diakses dari <http://vtaide.com/png/ERIC/Scaffolding.htm> pada 7 Mei 2024.

- Liana, L. 2009. "Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen dan Variabel Dependen." *Dinamik* 14, no. 2: 90.
- Mankiw, N. Gregory. 2016. *Principles of Economics* (Chriswan Sungkono, Penerjemah). Edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat.
- Manullang, Manginar. 1997. *Ekonomi Moneter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Marliany, Rosleny. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Misbahuddin dan Hasan, Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustami, Khalifah. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Nafi'ah, Irfa Ilmatun. 2019. *Pengaruh Scaffolding terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP 1 Negeri Sumbergempol*. Skripsi. IAIN Tulungagung.
- Nasution, S. 2008. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nurfaidah, Erlina. 2015. *Ilmu Ekonomi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Permatasari, Citra Intan. 2017. *Pengaruh Scaffolding terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 1 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. IAIN Tulungagung.
- Prasetyo. 2023. "Efektivitas Penggunaan Media Visual dalam Scaffolding Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 15, no. 2: 44-56.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwasih, Silviana Maya, dkk. *Penerapan Scaffolding Sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, tanpa tahun.
- Puspita, D. dan Jannah. 2022. "Penggunaan Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika pada Konsep Uang." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 14, no. 1: 22-33.
- Rahmawati dan Kurniawati. 2019. "Efektivitas Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2: 45-56.
- Rahmawati, Fitriani. 2016. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung." *Lentera* 1.
- Ratminingsih, Ni Made. 2010. "Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua." *Prasi* 6, no. 11: 32.

- Retnodari, Wahyuning, dkk. *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*. IAIN Metro Lampung, tanpa tahun.
- Riswanto. 2016. "Bringing the Real World into Madrasah Classroom Teaching." *Nuansa* 9, no. 1: 80.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras Komplek Polri.
- Santrock, Jhon, W. 2009. *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Edisi 3, Buku 1. Jakarta: Humanika.
- Sari, dkk. 2024. "Efektivitas Alat Bantu Visual dalam Scaffolding Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* 18, no. 1: 50-63.
- Sari, Kiki Puspita. 2014. *Penerapan Strategi Scaffolding Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Ekstrapolasi Siswa SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Suardi, Norokti Villiani. 2021. *Pengaruh Model Scaffolding terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di SDN 20 Bengkulu Tengah*. Bengkulu Tengah: IAIN Bengkulu.

- Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supiani, Anik, dkk. 2013. "Proses Berpikir Siswa Kelas IX-G SMP Negeri I Wlingi dalam Memecahkan Masalah Persamaan Garis Lurus dengan Scaffolding." *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*, Malang, 27-30 Juni.
- Supriatna dan Sulastri. 2020. "Penerapan Metode Scaffolding Berbasis Visual dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1: 27-39.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.



- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilawaty, Y. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Cerita dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)*. Skripsi. Garut: STKIP Garut.
- Sutiarso, Sugeng. 2009. *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suwangsih, Erna. *Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Diakses dari <https://www.pendekatan-pembelajaran-mat.pdf> pada 13 Mei 2024.
- Suyitno, A. 2004. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang: UNNES Press.
- Suyono dan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triana, dkk. 2023. "Peningkatan Pemahaman Matematika dengan Scaffolding Berbasis Media Konkret." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 17, no. 4: 37-49.
- Ulfya, Amira. 2017. *Penerapan Strategi Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas XI MAN 2 Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN AR-RANIRY.
- Vygotsky, L. S. 1979. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Amerika.

Wawancara dengan Guru Matematika di MI Nahdlatul Ulama Terpadu  
Sumbergempol Tulungagung, 21 Januari 2024.